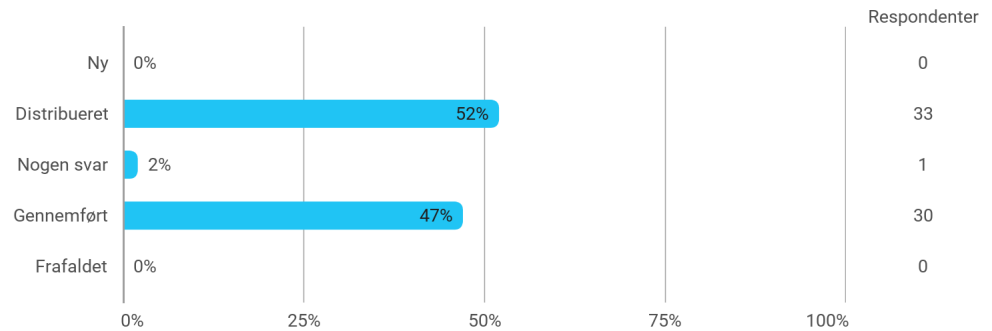


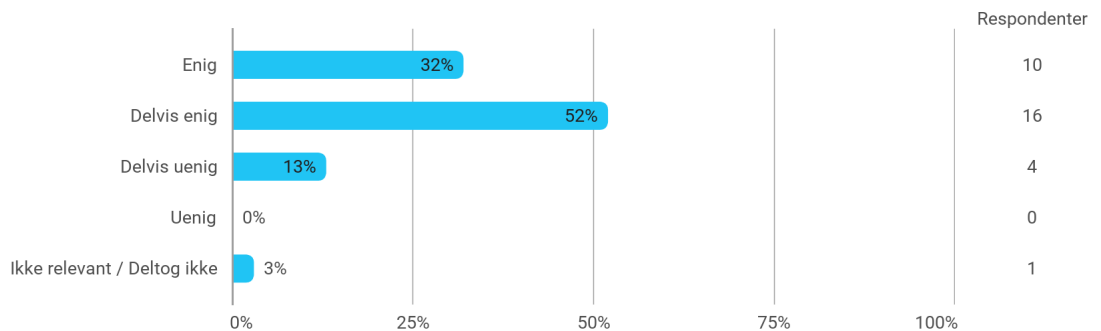
# BSc004 ARK/URB

## Samlet status

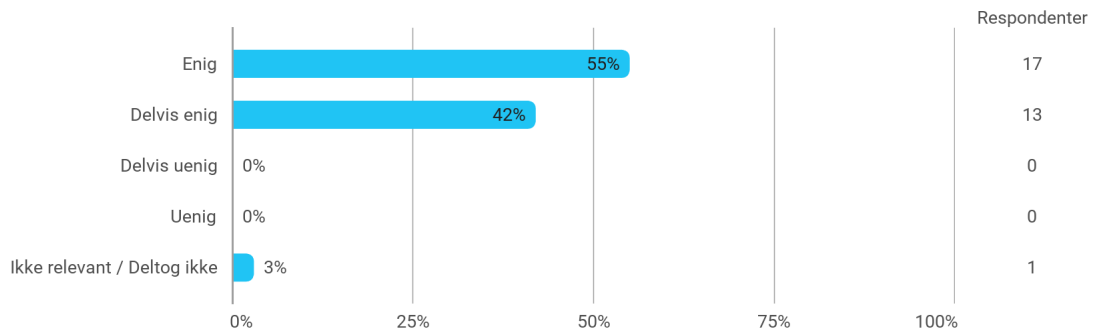


## BSc04 ARK/URB - Den integrerede design-ingeniørs historie

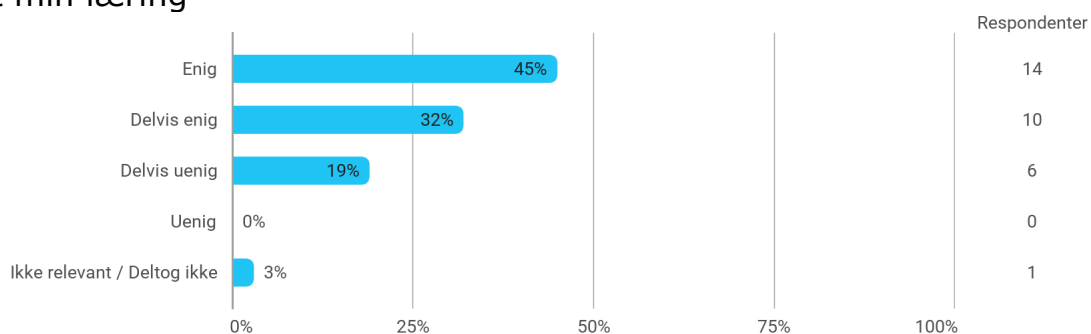
BSc04 ARK/URB - Den integrerede design-ingeniørs historie: På tværs af teknologi, samfund og formgivning - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



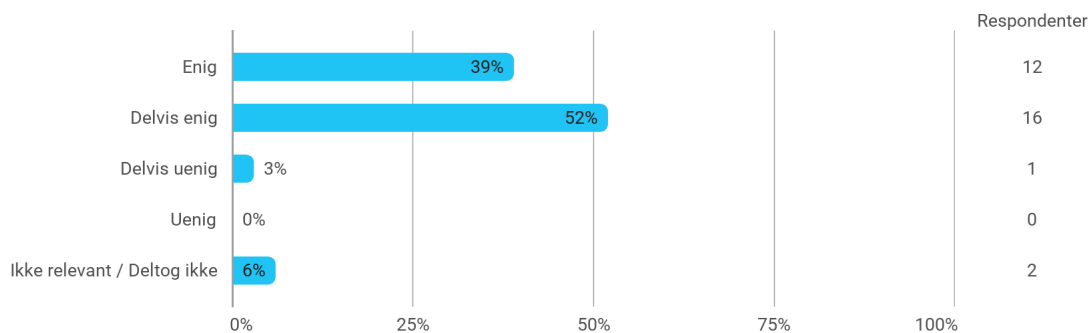
BSc04 ARK/URB - Den integrerede design-ingeniørs historie: På tværs af teknologi, samfund og formgivning - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



BSc04 ARK/URB - Den integrerede design-ingeniørs historie: På tværs af teknologi, samfund og formgivning - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

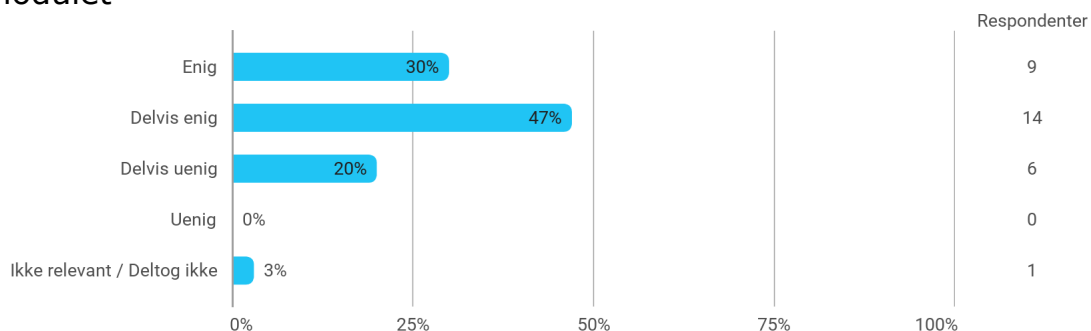


BSc04 ARK/URB - Den integrerede design-ingeniørs historie: På tværs af teknologi, samfund og formgivning - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

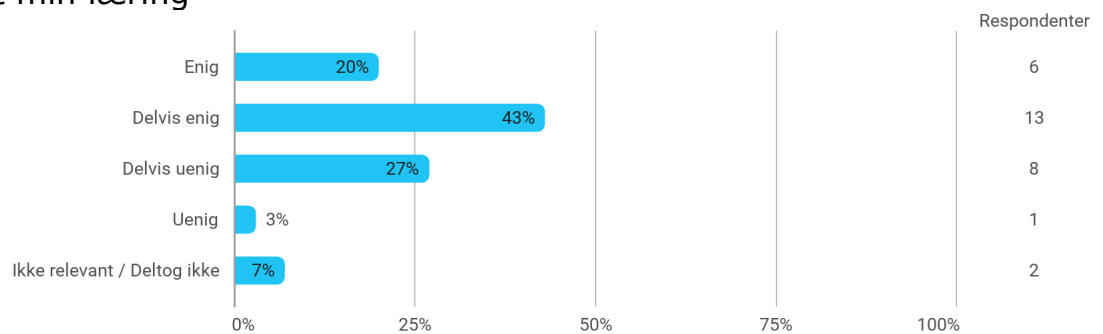


## BSc04 ARK/URB - Integreret design-ingeniør IV:

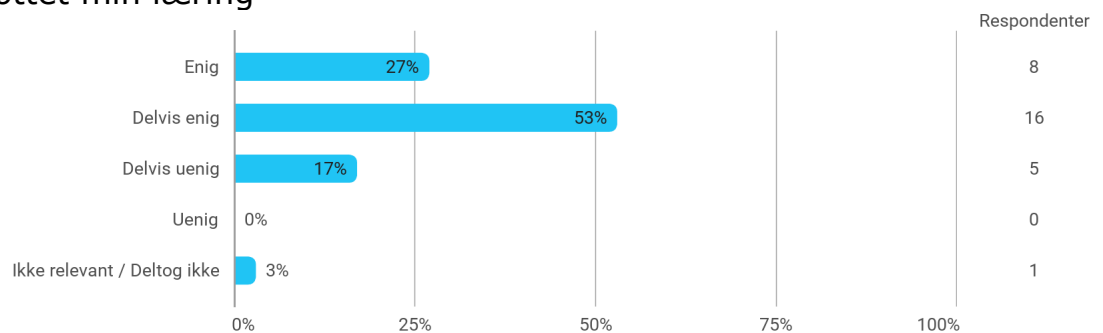
BSc04 ARK/URB - Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



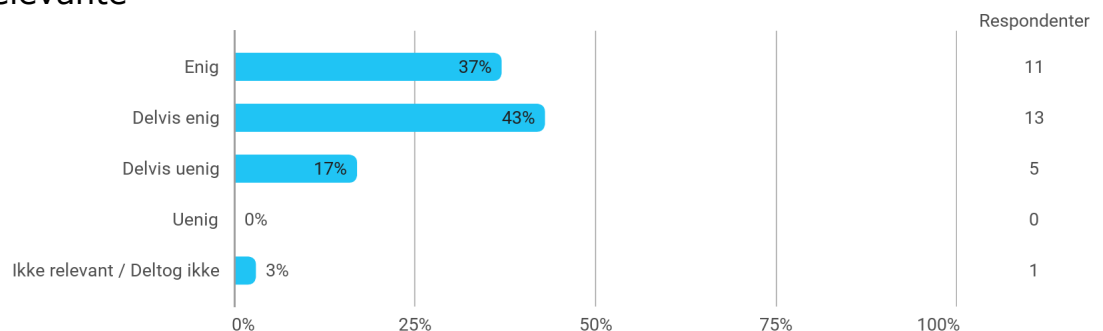
### BSc04 ARK/URB - Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### BSc04 ARK/URB - Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



### BSc04 ARK/URB - Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

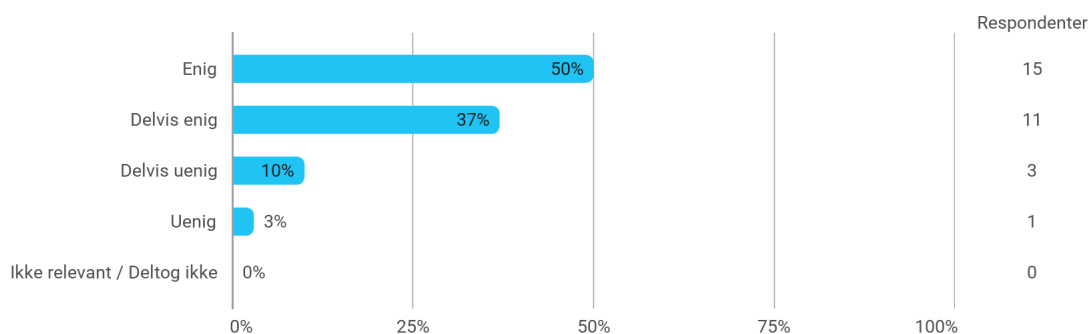


Har bestået dette kursus tidligere.

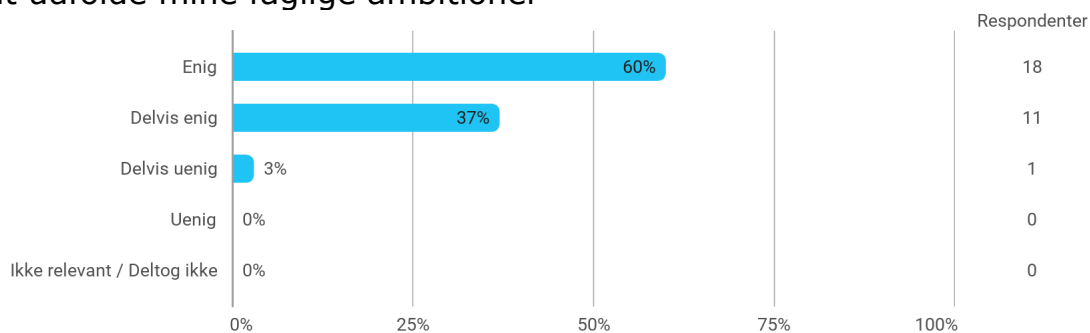
## **BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri:**

---

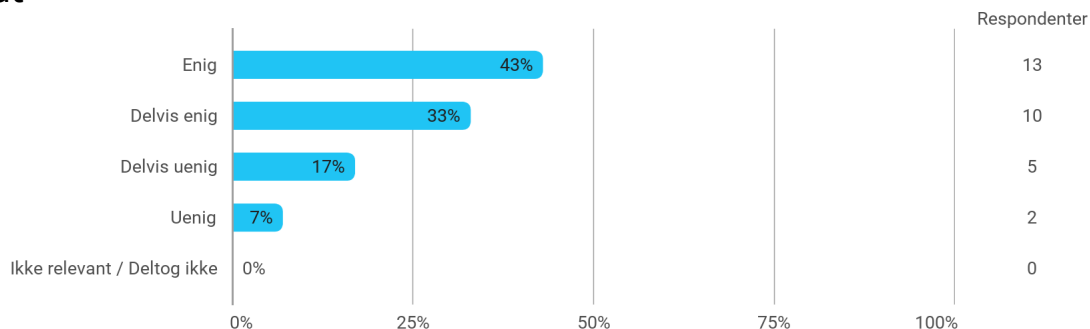
BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



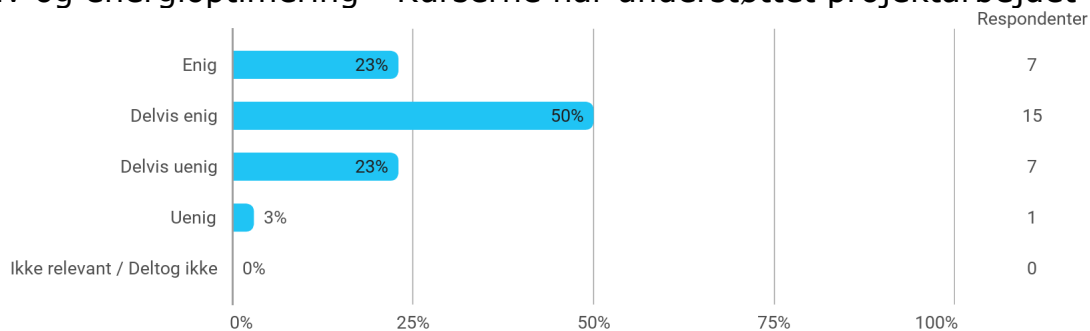
BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



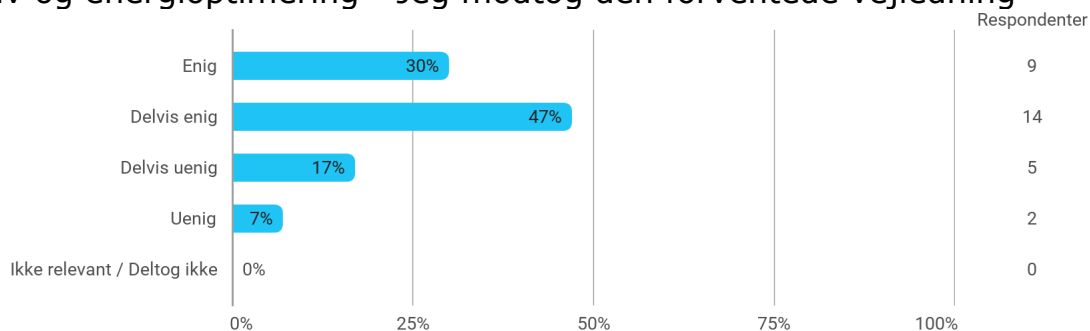
BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



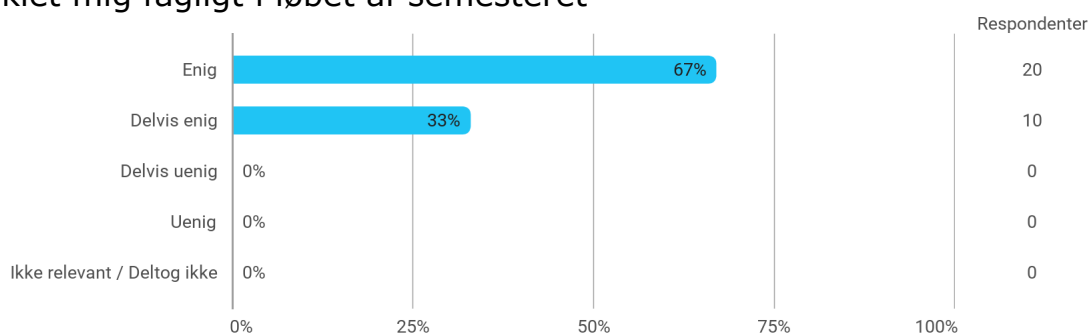
BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering - Kurserne har understøttet projektarbejdet



## BSc04 ARK/URB - (projekt) Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering - Jeg modtog den forventede vejledning

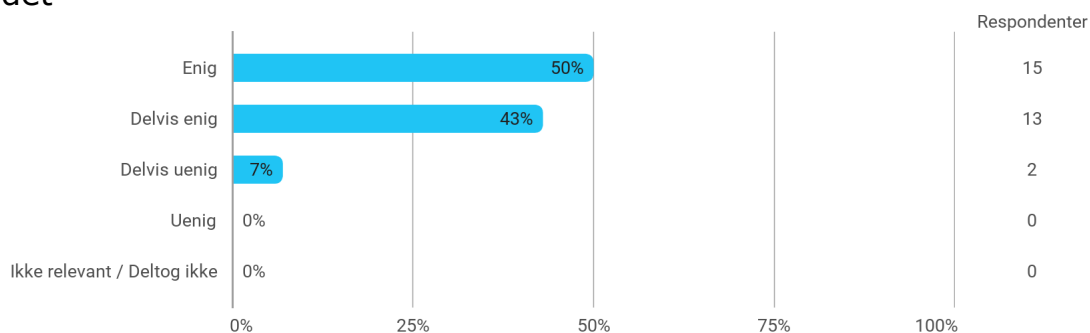


## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

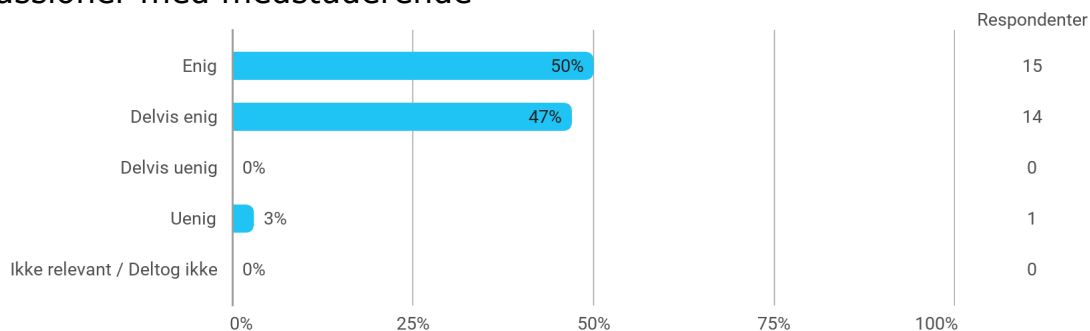


## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

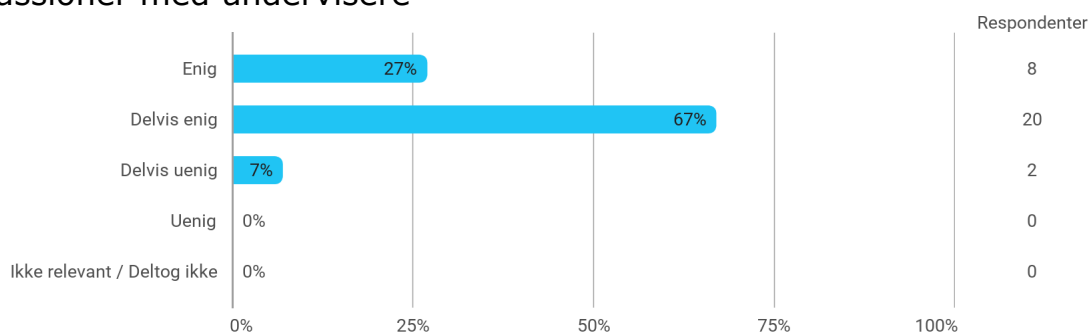
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



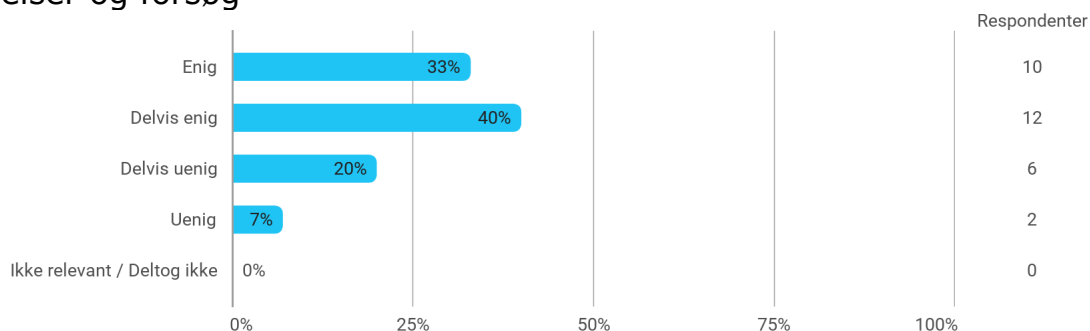
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



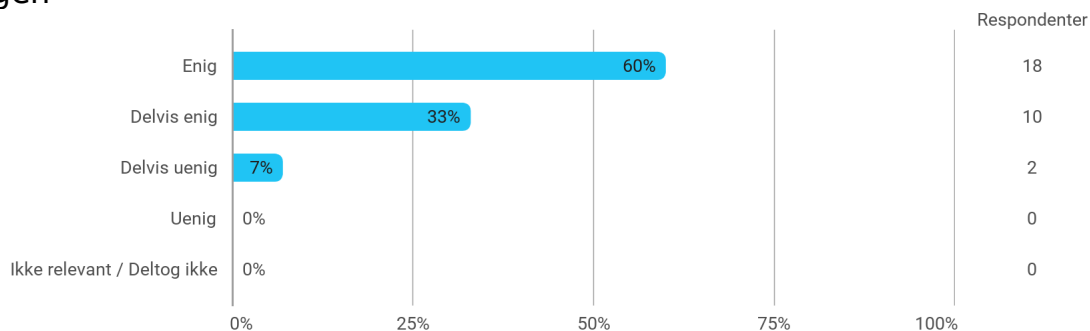
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



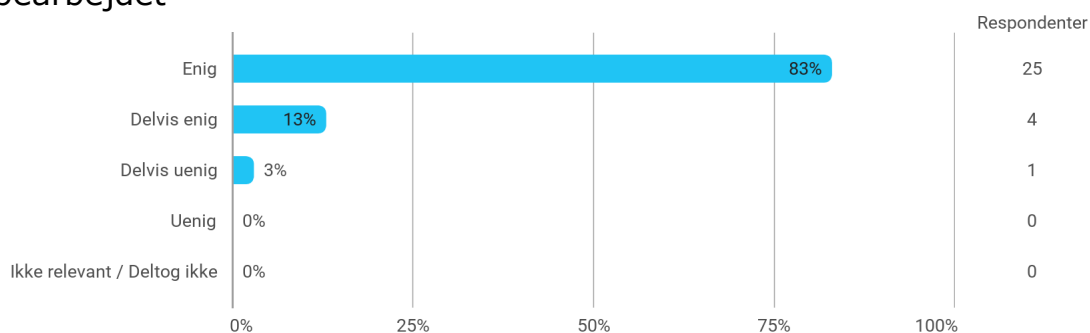
**Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg:**

---

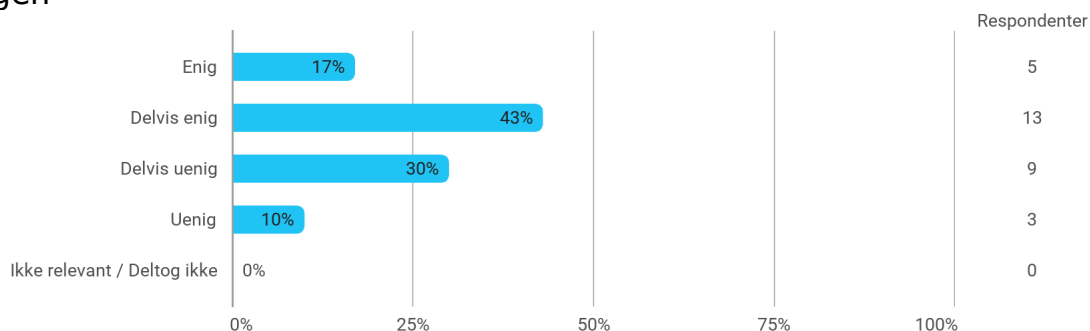
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



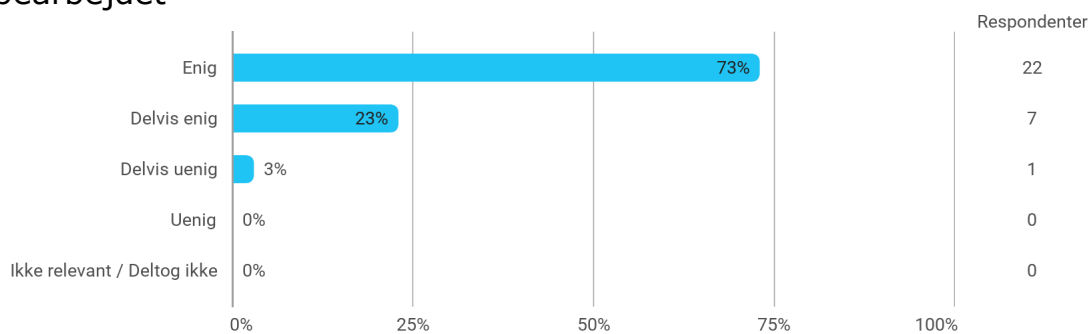
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

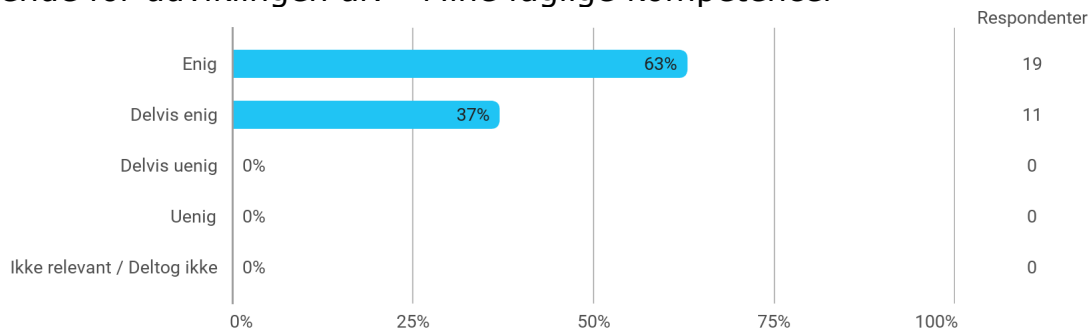


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

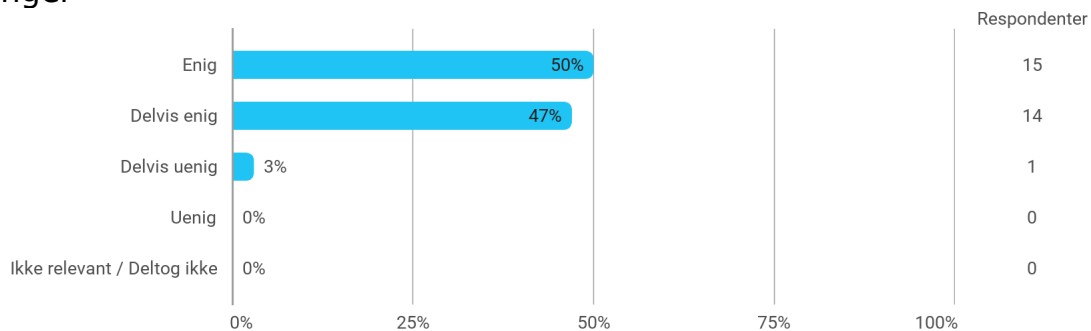


## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af:

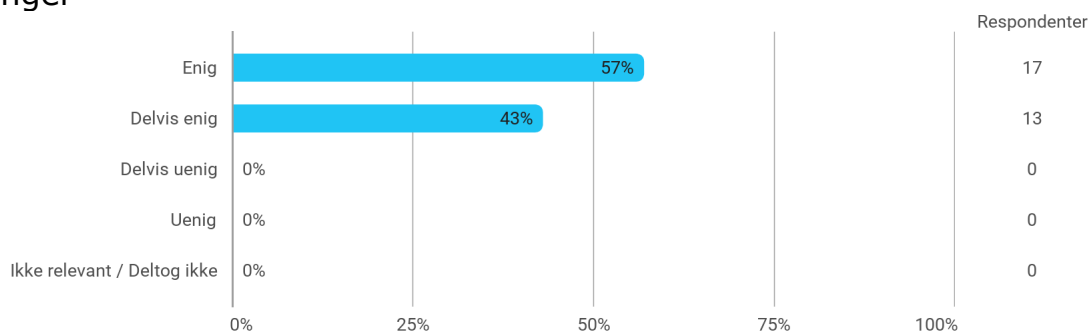
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

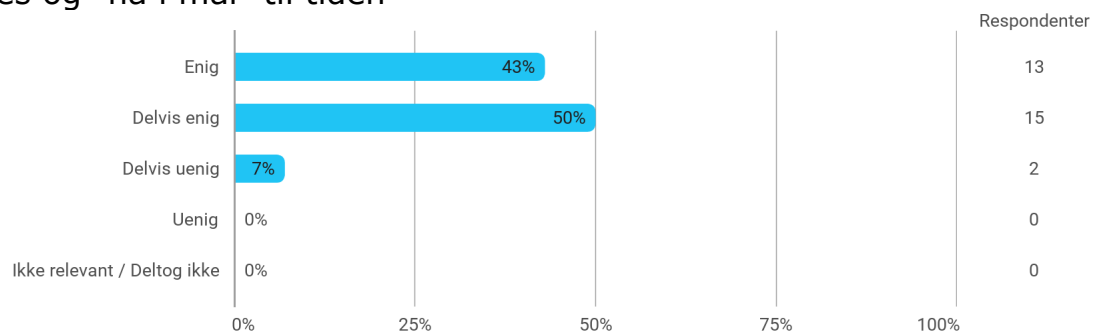


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



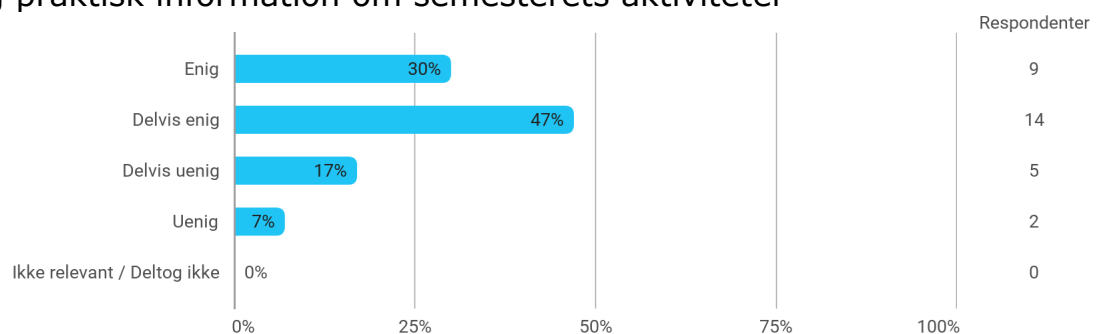


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

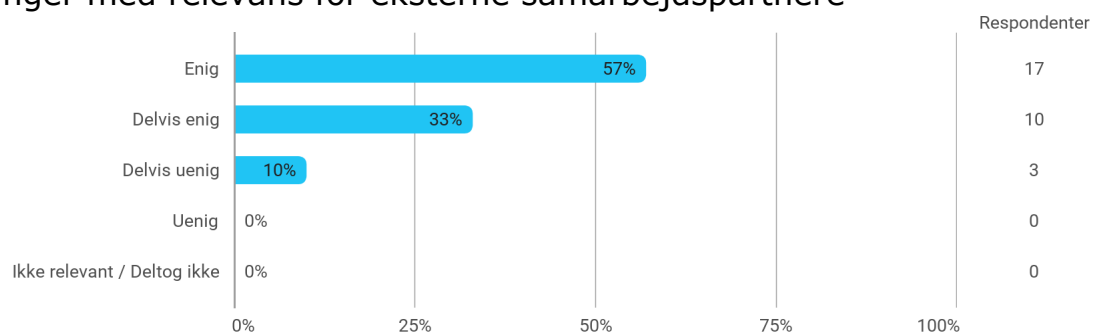


## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed:

Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

