

## Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt (Bach.) 5. semester

Årstal: Efterår 2019

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Jesper Franch/9. marts 2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 møder afholdt, henholdsvis 3. oktober og 6. november 2019.

Bilag vedhæftet: Ingen bilag vedhæftet, referater fra semestergruppemøder er fremsendt til SN efter afholdelse.

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- 39 studerende har modtaget spørgeskemaet. 90% (35 studerende) af de studerende har udfyldt spørgeskemaet. 10% (4 studerende) har valgt ikke at udfylde spørgeskemaet. Referater fra semestergruppemøder er inddraget
- Der er stor tilfredshed med semestersekretariatsbetjeningen.
- Den på AAU traditionelle placering af kursusmodulerne (kursusmodulernes lektioner placeres tidligere i semestret) opleves fortsat positivt af de studerende. Denne koncentrering af undervisningen har været kritiseret af nogle studerende til semestergruppemøderne. Undervisningen har derudover været forsøgt koncentreret på 3-4 dage om ugen hvilket kan give en stor forberedelsesmængde til enkelte dage → se action point 1
- 51% af de studerende der besvarer spørgeskemaet, bruger under 35 timer om ugen på deres studium (3% af respondenterne bruger under 20 timer). Andelen af studerende der anvender under 35 timer om ugen på deres studium er derfor uændret i forhold til 2018 → se action point 2
- 28% af de studerende oplever at de fysiske rammer har været ringe el. meget ringe i forhold til at holde pauser og have socialt samvær. Endvidere mener kun 38% af de studerende angiver at de har god eller meget god mulighed for at indgå i fællesskab med andre studerende på semestret (40% nogenlunde, og 20% ringe og meget ringe) → se action point 3.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgrupperarbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgrupperarbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

For 45-82% af de studerende falder svarene i de tre øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på højst 18%, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende.

Der er 13 kommentarer til projektmodulet:

- Der er enkelte kommentarer, der problematiserer gruppedannelsesprocessen → se action point 4.
- 2-3 kommentarer knytter sig til sprogvanskeligheder mellem studerende og vejleder.
- Der er en del kommentarer som anbefaler faste grupperum. Derudover ønskes der også mulighed for at booke grupperum i midtbyen

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

### Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik (Modulansvarlig: Ernst Albin Hansen)

For 35-66% af de studerende falder svarene i de to øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på højst 14%, hvilket vurderes til at være tilfredsstillende. Det overordnede billede er at 35-50% af svarene er 'grønne', og 35-50% af svarene er gule og 5-15% af svarene er røde.

- Der er 11 kommentarer til undervisningsmodulet. Nogle af disse kommentarer har overvejende korrektionsmæssigt indhold i forhold til målsætning, fagligt indhold og eksamen → se action point 5
- Enkelte kommentarer knytter sig til manglende feed-back på øvelsesrapport. Det er korrekt og kommunikationen omkring dette burde have været bedre. Den pågældende

### Motivation til vedvarende fysisk aktivitet (Modulansvarlig: Lotte Stausgaard Skrubbeltrang)

Generelt falder svarene i de tre øverste svarkategorier, og er nogenlunde ligeligt fordelt mellem grøn og gul svarkategori. Summen af svarene i de to nedre kategorier er på 0-18%. De studerendes 'eget engagement' samt 'muligheden for at samarbejde med øvrige studerende' er scoret mindst positivt med henholdsvis 18% og 21%.

Der er 16 kommentarer til undervisningsmodulet:

- Kommentarerne er i overvejende grad positive og der er ikke nævneværdigt sammenfald mellem de enkelte kommentarer, hvorfor kommentarer og de kvantitative %-angivelser ikke giver anledning til action point.

### Videnskabelig metode og statistik (Modulansvarlig: Lasse Riis Østergaard)

74-97% af svarene falder i de to øverste svarkategorier og summen af svarene i de to nedre kategorier er på højst 11%, hvilket vurderes til at være meget tilfredsstillende. Der er overvejende positive kommentarer til undervisningsmodulet. Dog er der enkelte kritiske kommentarer i relation til undervisningens sammenhæng med tidligere semestres moduler (hvor der også er inddraget statistik), samt kommentarer knyttet til anvendelse af teknologi PC/software i forbindelse med undervisning og eksamen.

- 8-10 positive kommentarer var knyttet til modulansvarlige og undervisere.
- Kommentarerne giver ikke for nuværende anledning til action point, men i forhold til den pågående revision af studieordningen vil samspillet med øvrige moduler, der indeholder statistik elementer overvejes – herunder også om eksamen kan digitaliseres.

### Action points/planlagte tiltag

- Action point 1: Semesterkoordinator og studiestekretær vil i samarbejde ændre lidt på belastningen i løbet af semestret – evt. i form af at sprede undervisningen på lidt flere dage i begyndelsen af semestret og lade et enkelt kursusmodul (Motivation til vedvarende fysisk aktivitet) slutte lidt senere på semestret.
- Action point 2: Semesterkoordinator vil ved semesterstart gøre en større indsats for at oplyse om arbejdsopgaverne på projektmodulet. Semesterkoordinator vil ved mødet med vejledere og kursusundervisere inden semesterstart vurdere om arbejdsopgaverne på projekter og kursusmoduler har et omfang der modsvarer den forventede belastning.
- Action point 3: Ordningen med grupperum der bookes fungerer fint. Formand for SN og SL afholder møde i forhold til at optimere de muligheder der er for socialt samvær både indenfor og på tværs af årgange. Herunder, om bookningen af grupperum kan optimeres yderligere (Clusters af grupperum for forskellige uddannelser).
- Action point 4: Semesterkoordinator tager kontakt til semesterrepræsentanter fra det nuværende 4. semester for at inddrage dem i tilrettelæggelsen af gruppedannelsen.
- Action point 5: Semesterkoordinator tager et møde med modulansvarlige og øvrige undervisere for en vurdering af om eksamen kan udformes anderledes og evt. inddrage elementer fra laboratorieøvelserne
- 

**Evt. andre kommentarer**

Ingen yderligere kommentarer