

SurveyXact Semesterevalueringsskema IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København 10. semester – foråret 2023

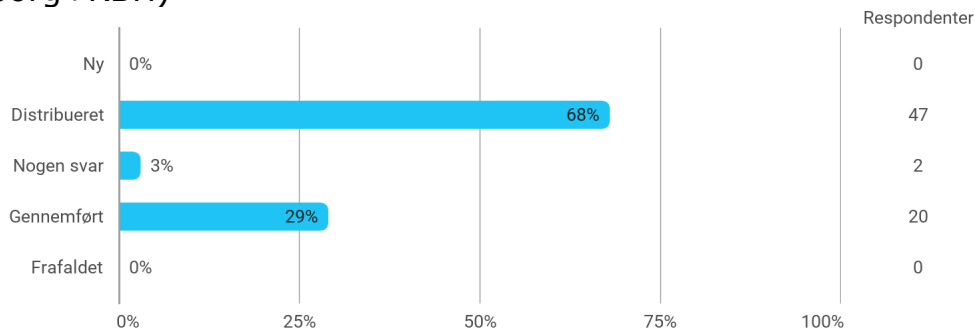
Om evalueringsskemaet

Evalueringsskemaet er udsendt den 13. juni 2023. Der er blevet rykket to gange. Målingen blev lukket for besvarelser d. 22. august.

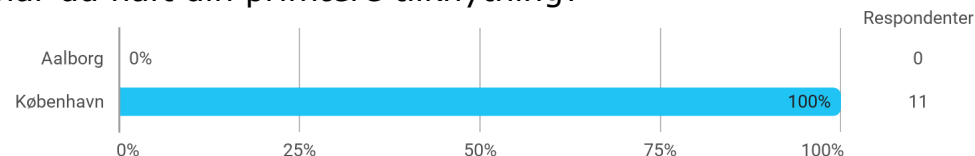
I alt har 10 i KBH valgt at deltage i undersøgelsen, 1 har besvaret delvist. De 10 fulde besvarelser giver en svarprocent på 29 %

Sidste års svarprocent var på 31 %.

Samlet status (Aalborg+KBH)

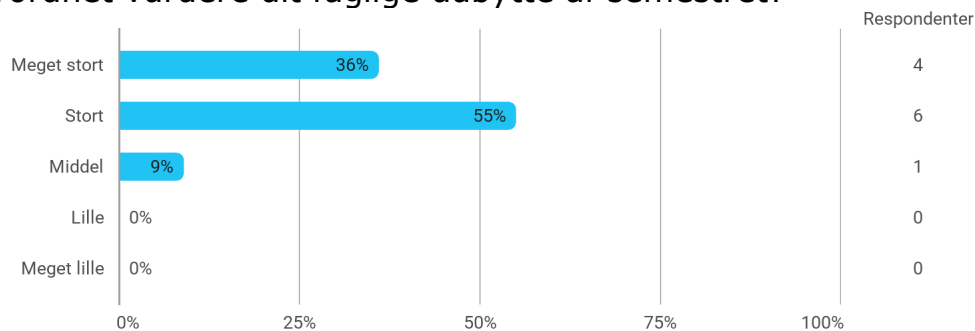


På hvilket campus har du haft din primære tilknytning?



Evaluering af dit specialesemester:

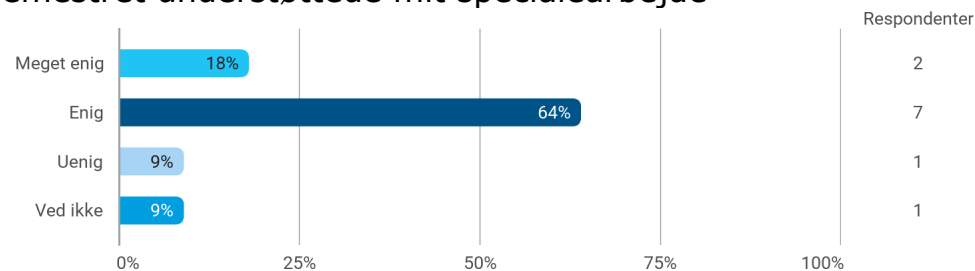
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af semestret?



Evaluering af dit specialesemester:

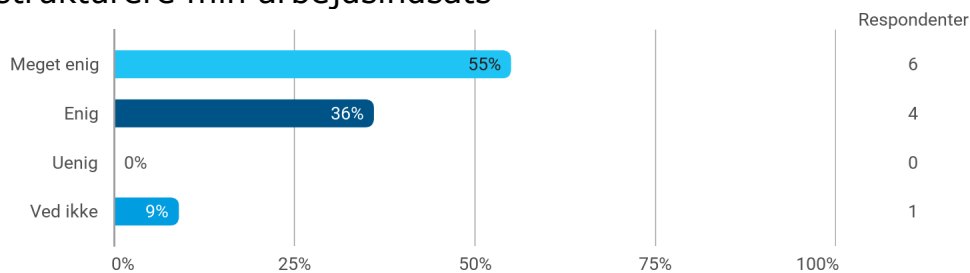
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Aktiviteterne på semestret understøttede mit specialearbejde

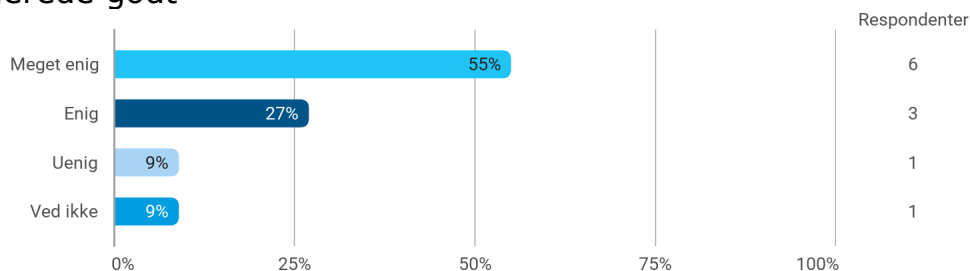


Evaluering af dit specialesemester: Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

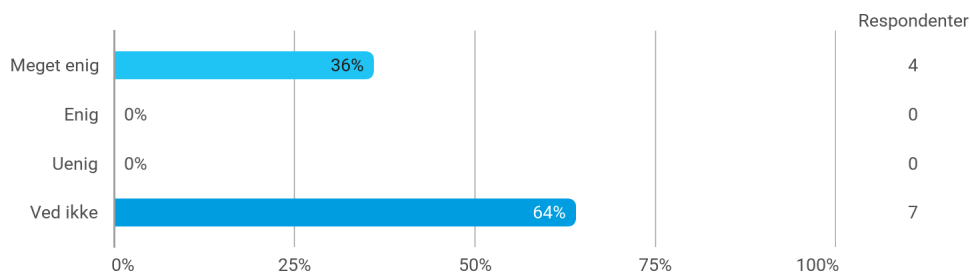
- Jeg var god til at strukturere min arbejdsindsats



- Vejledningen fungerede godt

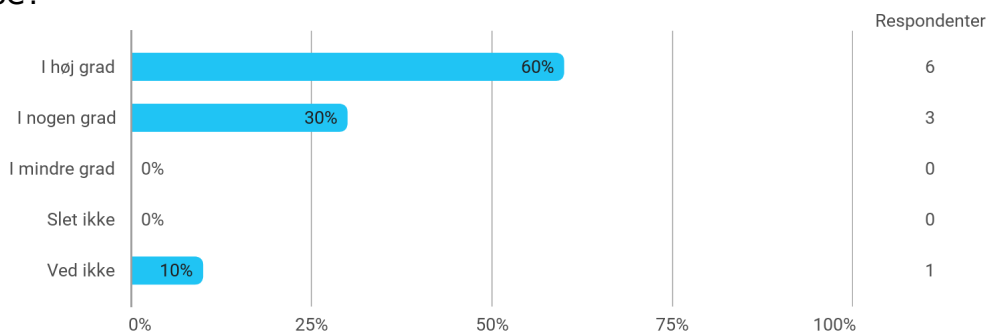


- Eksamensformen var hensigtsmæssig (hvis du endnu ikke har været til eksamen angiv "ved ikke")



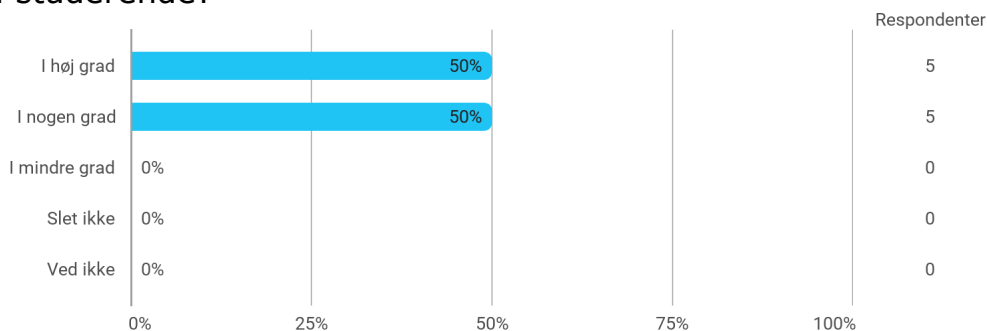
Evaluering af uddannelsen som helhed

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen har levet op til dine forventninger til en kandidatuddannelse?



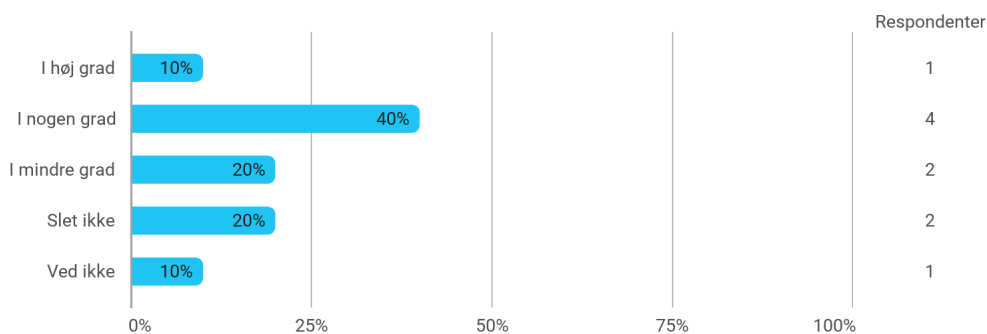
Evaluering af uddannelsen som helhed

I hvilken grad vurderer du, at du har levet op til kandidatuddannelsens forventninger og krav til dig som studerende?



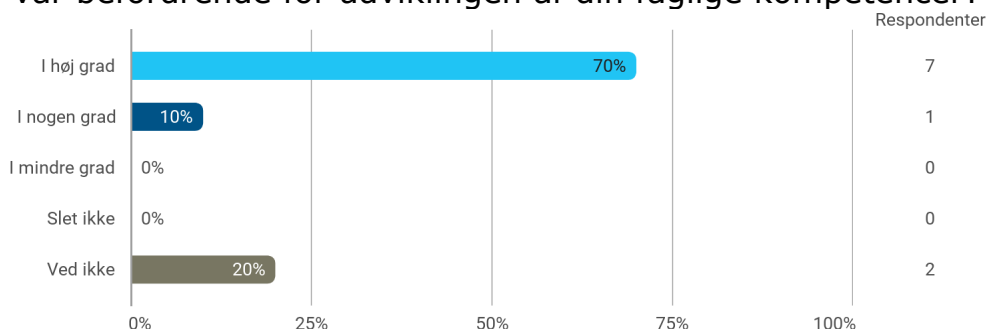
Evaluering af uddannelsen som helhed

Uddannelsen har på en passende måde understøttet de studiesociale aspekter af uddannelsen?



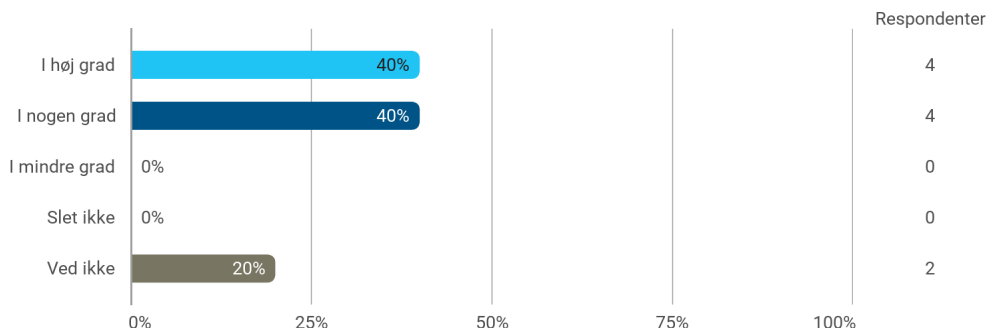
Problembaseret læring

I hvilken grad vurderer du, at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform var befordrende for udviklingen af din faglige kompetencer?



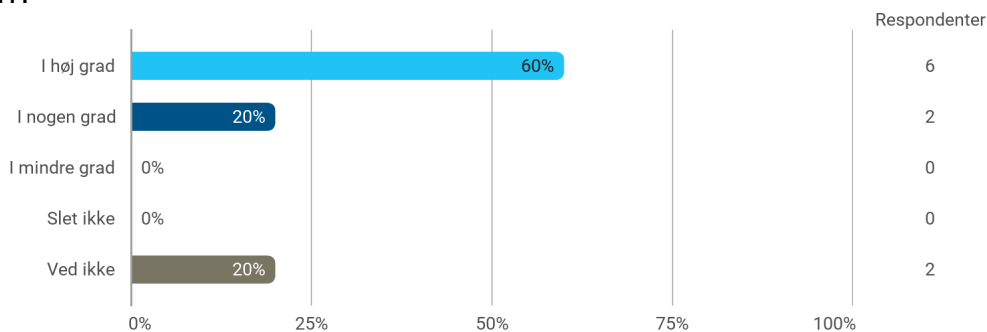
Problembaseret læring

I hvilken grad vurderer du, at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform var befordrende for din evne til at indkredse og formulere problemstillinger?



Problembaseret læring

I hvilken grad vurderer du, at den problembaserede og projektorienterede undervisningsform var befordrende for din evne til at tilrettelægge en arbejdsproces og nå i mål til tiden?



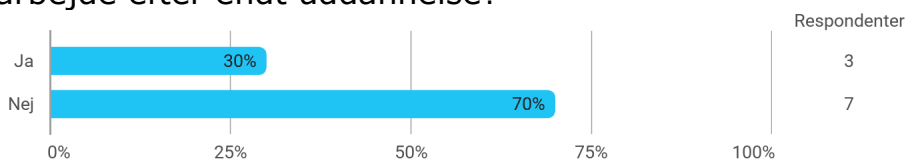
Hvilket job ønsker du at få med din kandidatuddannelse i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling?

- IT projektleder
- Projekt leder
- Proceskonsulent eller noget i stil med optimere organisatoriske processer omkring komplekse problemstillinger.

I mit speciale var vi med til at optimere Københavns kommunes mobile virksomhedssystemer. Det var meget spændende at tale med så mange forskellige fagligheder og se deres udfordringer.

- Konsulent af en-eller-anden form.
- Det har været svært at sætte ord på en eksakt stilling, men jeg har fåt titlen "Digital Transformations Analyst" på mit kommende arbejde, som umiddelbart favner en del af læringen fra uddannelsen
- Til at starte med et job, hvor jeg kan få lov til fortsat at arbejde problembaseret i erhvervslivet, optimere processer samt agere bindeled mellem IT og mennesker. Jeg tror, at konsulent i et konsulenthus eller internt i et firma er et godt bud på ovenstående. Stillingsbetegnelsen er dog ikke så vigtig for mig. På sigt måske en PhD i fx humanistiske aspekter af AI. Det kan også være, at det blot bliver noget efteruddannelse af en art.
- Sundhedsfaglig konsulent i sundhedsvæsenet eller KL eller i en kommune. Jeg vil gerne arbejde med digitale forandringsprocesser omhandlende velfærdsteknologi.

Har du allerede fundet arbejde efter endt uddannelse?



Hvis ja, hvilket?

- Digital Transformation Analyst/ MES Analyst
- Graduate-stilling - Identity & Access Management Analyst