

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 5. semester Medicin og MedIS
<p>Årstal: E2023</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Ove Wiborg/20.03.2024</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: ingen</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsskema samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p>
Ej relevant
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p>
<p>Der var generelt overvejende tilfredshed med opbygningen af semestret omend det forekommer omfangsrigt og læsetungt.</p> <p>Der var forholdsvis pænt, men varierende, fremmøde til cases</p> <p>Deltagelse i semestergruppemøder var ringe</p> <p>Der efterspørges ensartede regler for alle case grupper ved fremlæggelse af modulopgaver til case-slut</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p>
Ej relevant
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p>
<p>Modul 5.1. Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>Studerende er glade for ny case form</p> <p>Mange fandt at det faglige niveau var for højt og tiden for knap (41%/27%) (MN/MS)</p> <p>Undervisningen gav utilstrækkelig mulighed for at opfylde læringsmål (27%) (MN)</p> <p>27% (MS) deltog i under halvdelen af cases</p> <p>Modul 5.2. Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>Der var et uheldigt sammenfald mellem afvikling af modulopgave og at lokalerne var optaget til studiepraktik</p> <p>(27%/40%) (MN/MS) deltog i under halvdelen af cases</p> <p>Modul 5.3 (MN). Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>Modul 5.3 (MS). Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>Modul 5.4. Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>(30%/27%) (MN/MS) deltog i under halvdelen af cases</p> <p>Utilfredshed med indhold og form på undervisning for en enkelt ekstern underviser</p> <p>Modul 5.5 (MS). Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter.</p> <p>Studiesalsøvelser</p> <p>Modul 5.1. Generel tilfredshed med studiesalsøvelser og til dels også lab øvelser, dog anmodes om mindre hold</p> <p>Modul 5.2. Tilfredshed med studiesalsøvelser</p> <p>Modul 5.3 (MN). Tilfredshed med studiesalsøvelser</p> <p>Kliniske elementer</p> <p>Generel tilfredshed med KØ og KO</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p>
<p>Procedure for fremlæggelse af modulopgave ensrettes på tværs af moduler og for de enkelte case-vejledere imellem</p> <p>Modul 5.1. Der reduceres i antallet af forelæsninger så modulet bliver mindre komprimeret på et lidt lavere ambitionsniveau</p> <p>Der etableres to øvelsesblokke så holdene bliver mindre</p> <p>Modul 5.2. Case-slut i uge 43 flyttes til fredag for at undgå kollision med studiepraktik</p> <p>Modul 5.4. Ekstern lektors undervisningsaktivitet flyttes fra forelæsningsform til deltagelse i studiesal</p>