



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat af møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 29. april 2020 kl. 12.30 til 15.30

Mødet blev afholdt via microsoft teams

Til stede: Kristian Olesen (KO), Freja Katrine Køllund (FKK), Ida Agerbak Trandum (IAT), Lise Schrøder (LS), Dahlia Dahan (DD), Poul A. Østergaard (PAØ), Henrik Riisgaard (HR), Jonas Højberg (JH), Sara Diana Fayed (SDF), Martin Lehmann (ML), Michael Tophøj Sørensen (MTS), Lasse Hvid Jensen (LHJ), Caroline Borup Hansen (CBH), Terese Møller Thode (TMT), Brian Vad Mathiesen (BVM), Allis Hansen (AH), Sille Duelund Johannsen (SDJ) (referent)

Afbud: Sanne Vammen Larsen (SVL), Piotr Michalak (PM)

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: **Godkendt**

2) Opdatering på Corona-situationen (Kristian)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

1) Beslutning om digital afholdelse af alle eksamener:

Digital afholdelse af alle mundtlige eksamener både kurser og projekter. KO og AH har haft møde med Studieleder og TB-studienævnet hver uge siden starten af corona-karantænen for at diskutere de praktiske udfordringer. Uddannelsesjura har sendt retningslinjer ud. Mail med dokumenter fra Søsser sendt ud til alle (både VIP'ere og studerende) omkring afholdelse af digitale eksamener.

Der er et udtryk for frustration fra de studerendes side omkring retningslinjerne vedr. digitale eksamener, bl.a. overfor at grupperne ikke må sidde i samme rum under eksamenen.

KO understreger at det er vigtigt at semesterkoordinator tager en snak med hvert semester, og vejleder gør det samme med hver sin gruppe, evt. teste online eksamen inden eksamenen starter.

2) Fælles forord om Corona i projektrapporter:

Der er skrevet et udkast til de fælles forord, og i de forord ligger der en mulighed for, at de forskellige projektgrupper kan specificere det i forhold til deres eget projekt, og også mulighed for at de studerende kan skrive, hvad corona-situationen har haft af betydning - udfordringer/problemer, for deres projekt, herunder empirisamlinger osv.

3) Adgang til måleudstyr på LAND:

De studerende på LAND 4 og 6. semester har stadig ikke adgang til det måleudstyr, som de skal bruge for at få deres projekt skrevet færdigt. Indtil videre har VIP kun adgang til værksted og laboratorier. Der bliver gået i dybden med denne problemstilling efter d. 10. maj, da det skal løses hurtigst muligt.



4) Deadline for indmelding om projektorienteret forløb:

Fra uddannelsesjura til de studerende - hvis alt er forsvarligt på virksomheden, så køør på med det projektorienteret forløb. Indtil videre kører efterårssemestret som det plejer, men det kan selvfølgelig ændre sig.

Large i forhold til indmeldinger til 3. semester kandidat, nu skal vi bare have de indmeldinger senest "inden semesterstart", altså midt august.

5) Rapport fra Studentersamfundet:

Samler op på hvordan studerende har det i denne corona-situation. Der er en del utryghed.

6) Studiestart:

Nærmere retningslinjer for studiestart begynder vi at tage hul på efter d. 10. maj.

7) Dimission:

Digital dimission, hvert program afholder en lille digital seance, måske med optagede videoer fra undervisere, dekan osv. AAU har købt adgang til Zoom, som kan håndtere mange flere deltagere til online møder, evt. dimission skal foregå over Zoom.

8) Videreuddannelsesstilbud til E20:

Tilbyde det for dimittender i efteråret, Søsser skal byde ind med hvilke kurser det kunne være.

3) Opfølgning fra sidste SN-møde (Kristian og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

1) Seneste frafaldsopgørelse:

Frafald pr. 1. april (ikke corona-relateret endnu), BEM KBH: 10,3, LAND KBH: 15,8, BEM AAL: 16,2 og LAND AAL: 17, det frafald skal der gøres noget ved, da de tal er for høje. KO kontakter semesterkoordinatorene for at høre om de kan forklare tallene. Kommentar fra LS i forhold til LAND KBH: Vi har ikke så mange studerende, indtil videre er det et naturligt frafald for os.

2) Dansk kursus for internationale studerende:

PAØ har lavet opsøgende arbejde til orientering til vores decentrale studievejleder, og man kan diskutere om det er nok, det der ligger ved kommune og det private.

3) Ændring af set-up på Første Studieår:

Det er blevet besluttet at første studieår lukker, som vi kender 1. studieår, lige nu fungerer det som et slags institut i sig selv, efter lukningen kommer de studerende til at høre ind under de respektive institutter. Uvist hvor de skal placeres henne, og hvornår det skal implementeres.

4) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

SDF: (BEM6 studerende) BEM6 semestret: For lidt praktisk viden, meget teoretisk men det bliver ikke overført til noget praktisk. De får set en masse, men ikke arbejdet med det. I forhold til kurset "Planlæggeren teorier og metoder og deltagelsesprocesser" er det en kortet udgave af bypolitik, det er et



resumé af det kursus.

LHJ: Savner noget litteratur til kurset ”Metoder og metodiske tilgange” på energiplanlægning, kunne være rart med et sted at starte, hvor der kan søges viden fra.

Styregruppemøde – de samme kritikpunkter går igen hvert år, så der kan ikke ses en mening med feedbacken som det er nu.

Gruppetannelse – 2. semester og 4. semester på BEM danner prægrupper, hvor de skal sidde og snakke om, hvad der kunne være interessant at lave og derefter danne grupper, flere syntes ikke det fungerede og bare tog tid fra projektskrivningen.

SDF, FKK og LHJ bliver af KO bedt om, at samle deres tanker i et skriv, da BEM6 bliver evalueret til efteråret.

TMT: Kritik fra nogle af fagene på LAND i AAL, hvor de har haft en engelsk studerende, da det ikke er altid gæsteforelæserne har vidst at det skulle være på engelsk på forhånd.

5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmlem)

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

HR: Optaget er gået ned for de internationale studerende, der er færre. Men til gengæld angav mange studerende fra Asien i deres motivationsbrev at de valgte Aalborg Universitet fordi AAU rater så godt.

6) Evalueringer inkl. sammenfatning fra efteråret 2019 (Kristian)

a) Baggrund: Kvalitetssikring

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: BEM1-AAL, BEM1-KBH, LAND1-AAL, LAND1-KBH, LAND3(AAL+KBH)/BEM3(AAL+KBH)/GEO3, LAND5, BEM5-AAL, BEM5-KBH, LM1-AAL, LM1-KBH, SM1, GI1, SEPM1, UPM1, EMSS1, CISU1, SUSCI1

d) Konklusion

BEM1 – AAL

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset Matematik og Naturvidenskab har fået en bedre evaluering end tidligere år. Studienævnet opfordrer til at semesterkoordinator fortsætter dialogen med kursuskoordinator om hvordan kurset yderligere kan forbedres, evt. med deltagelse af programkoordinator og studienævnshormand.

Ellers intet at bemærke.

BEM1 – KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset Matematik og Naturvidenskab har fået en mindre god evaluering i København. Studienævnet opfordrer til at semesterkoordinator fortsætter dialogen med kursuskoordinator om hvordan kurset yderligere kan forbedres, evt. med deltagelse af programkoordinator og studienævnshormand.

Studienævnet noterer sig, at studieintensiteten er for lav. Semesterkoordinator bedes understrege den forventede studieintensitet ved studiestart. Studieaktivitetsmodellen skal også indgå i semesterbeskrivelserne for E20, måske det vil hjælpe på en forventningsafstemning omkring studieintensiteten.



LAND1 – AAL

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at studieintensiteten er for lav. Semesterkoordinator bedes understrege den forventede studieintensitet ved studiestart. Der fokuseres også på det i den matchtjekker, som er i gang med at blive udarbejdet for alle uddannelser.

Ellers intet at bemærke.

LAND1 – KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at studieintensiteten er alt for lav. Semesterkoordinator bedes understrege den forventede studieintensitet ved studiestart. Der fokuseres også på det i den matchtjekker, som er i gang med at blive udarbejdet for alle uddannelser.

Ellers intet at bemærke.

BEM3 – AAL+KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset i Planjura har fået en mindre god evaluering i København, og at dette formentligt skyldes sygemelding af den primære underviser. Studienævnet har opfordret kursuskoordinator til at forsætte den nytænkning af kurset, der allerede er igangsat.

Semesterkoordinator(er) behøver ikke at foretage sig yderligere i denne forbindelse.

Studienævnet noterer sig, at der er kritik af det fysiske studiemiljø i både Aalborg og København.

Studienævnet opfordrer semesterkoordinatorer til at kommunikere rammerne og spillereglerne for studiemiljøet ved studiestart, således at de studerende også selv bidrager til at reducere støj. Dette er særlig vigtigt ved overgangen fra 2. til 3. semester. Kritik af det fysiske studiemiljø i semesterevalueringerne behandles yderligere af studielederen.

LAND3 – AAL+KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at studieintensiteten er for lav. Semesterkoordinator bedes understrege den forventede studieintensitet ved studiestart.

Ellers intet at bemærke.

BEM5 – AAL

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at semestret generelt har fået en mindre god evaluering. Studienævnet noterer sig, at de studerende opfatter kurset i Infrastruktur og systemer som lidt rodet.

[Til kursuskoordinator] Studienævnet vil derfor bede kursuskoordinator kommunikere kursets struktur og logik klarere ud til de studerende i første kursusgang. De studerende fremhæver også at kurset kan virke lidt overfladisk, og der efterspørges mere faglig dybde i kursets delelementer.

Studienævnet noterer sig også, at de studerende fremhæver overlap imellem kurserne i Virksomheders miljøpåvirkninger og Organisering af virksomheders miljøarbejde. Dette er et kritikpunkt som tidligere semestre også har fremført. Semesterkoordinator opfordres til at gå i dialog med kursuskoordinatorer om hvordan det enkelte kursus' selvstændige profil skal styrkes.

BEM5 – KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at semestret generelt har fået en mindre god evaluering



Studienævnet noterer sig, at de studerende fremhæver overlap imellem kurserne i Virksomheders miljøpåvirkninger og Organisering af virksomheders miljøarbejde. Dette er et kritikpunkt som tidligere semestre også har fremført. Semesterkoordinator opfordres til at gå i dialog med kursuskoordinatore om hvordan det enkelte kursus' selvstændige profil skal styrkes.

Studienævnet noterer sig også, at det psykiske studiemiljø har fået en mindre god evaluering, og at de studerende fremhæver, at det har været et hårdt semester. Studienævnet vil bede semesterkoordinator overveje om semestret kan tilrettelægges på en måde, så det psykiske studiemiljø (herunder stress) belastes mindre, eksempelvis i forbindelse med planlægning af kursuseksamener.

LAND5 – AAL

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at de studerende udtrykker utilfredshed med det fysiske studiemiljø i Create-bygningen. Kritik af det fysiske studiemiljø i semesterevalueringerne behandles yderligere af studielederen. Ellers intet at bemærke.

LAND5 – KBH

Tilbage melding:

Intet at bemærke.

CISU 1

Mangler pt

EMSS 1

Mangler pt

SEPM1

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset i Theories of Science and Research Design har fået en mindre god evaluering. Studienævnet opfordrer til at semesterkoordinator og kursuskoordinationer mødes og drøfter, hvordan kurset i højere grad sammentænkes med projektmodulet, idet dette har vist sig at fungere godt på andre specialiseringer. Ellers intet at bemærke.

UPM1

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset i Sustainable Urban Planning har fået en mindre god evaluering. Studienævnet noterer sig, at kursuskoordinator allerede har taget initiativ til at invitere semesterkoordinatore og undervisere på kurset til møde om hvordan kurset kan forbedres. Ellers intet at bemærke.

SUSCi 1

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset i Wasteful to Sustainable Cities har fået en mindre god evaluering. Studienævnet anbefaler, at der laves en klarere forventningsafstemning i kursets første kursusgang, således at de studerende er indforstået med balancen imellem teknisk og samfundsmæssige indhold.

Studienævnet noterer sig også, at kurset i Theories of Science and Research Design er blevet evalueret mindre godt. Studienævnet opfordrer semesterkoordinator til at gå i dialog med kursuskoordinator om hvordan kurset kan forbedres.

Studienævnet noterer sig også, at studieintensiteten er for lav. Semesterkoordinator bedes understrege



den forventede studieintensitet ved studiestart.

LM1 – KBH

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at semestret generelt har fået en mindre god evaluering. Studienævnet vil derfor bede semesterkoordinator overveje, hvordan de studerendes feedback kan bringes i spil ved planlægningen af det kommende semester, hvor der implementeres en ny studieordning. I særdeleshed bedes semesterkoordinator gå i dialog med kursuskoordinator for kurset Managing the Use of Land om hvordan dette kursus kan nytænkes, idet kurset indgår i den nye studieordning. Semesterkoordinator bedes videresende denne tilbage melding til semesterkoordinatoren for det nye semester.

SM1 (OBS kun 3 studerende har svaret)

Tilbage melding:

Studienævnet noterer sig, at kurset i Managing the Use of Land har fået en mindre god evaluering. Semesterkoordinator bedes gå i dialog med kursuskoordinator om hvordan kurset kan nytænkes, idet kurset indgår i den nye studieordning. Semesterkoordinator bedes videresende denne tilbage melding til semesterkoordinatoren for det nye semester.

Studienævnet noterer sig, at de studerende udtrykker utilfredshed med det fysiske studiemiljø i Create-bygningen. Kritik af det fysiske studiemiljø i semesterevalueringerne behandles yderligere af studielederen.

GI1

Tilbage melding:

Studienævnet er bekymret for det store frafald på semestret. Studienævnet opfordrer fagmiljøet bag cand.tech. uddannelsen på den nye studieordning til at overveje, hvordan den uddannelse kan gøres mere interessant for studerende, således at frafald reduceres.

Studienævnet noterer sig også, at studieintensiteten er for lav. Semesterkoordinator bedes understrege den forventede studieintensitet ved studiestart.

Semesterkoordinator bedes videresende denne tilbage melding til semesterkoordinatoren for det nye semester.

GEO3: BUILD giver tilbage melding.

7) Rapport om frafaldstruede studerende (Allis)

a) Baggrund: Kvalitetssikring. 2 gange årligt laves rapport omkring frafaldstruede studerende. Gul kategori: Studerende, der er mere end 5 og mindre end 15 ECTS bagud ift. det forventede. Rød kategori: Studerende, der er mere end 15 ECTS bagud ift. det forventede (men som har bestået mindst ét modul inden for de seneste 12 måneder).

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Rapport om frafaldstruede studerende april 2020

d) Konklusion:

36 studerende er med i rapporten. Af dem har 12 studerende modtaget e-mail i rød kategori. Det blev ikke fundet nødvendigt at kontakte de øvrige studerende yderligere, idet vi allerede er i kontakt med disse studerende - jf. forklaringer i rapporten. Studienævnet noterede sig, at der i år er flere studerende med i rapporten, som reelt er stoppet på uddannelsen uden at udmelde sig AAU. Rapporten blev godkendt som værende tilfredsstillende.



8) PBL-undervisning på 1. semester af kandidatuddannelsen

- a) Baggrund: I den nye PBL-model er der lagt op til at uddannelserne i højere grad selv varetager introduktionen til PBL på kandidatniveau. Konkret betyder det, at UCPBL vil levere første kursusgang, mens semestret selv leverer de resterende to. Der skal identificeres personer til at varetage denne opgave.
- b) Behandling: Drøftelse
- c) Konklusion:

Alle VIP studienævnsmedlemmer siger ja til selv at stå for 2 ud af 3 halvdage workshops, men på betingelse af, at der følger timer med, som minimum 8x2 timer.

KO vil skubbe på i forhold til ressourcer, og synes at studiekredstakst er et okay kompromis.

KO forestiller sig at LAND og Susci kører separat. På BEM kandidat diskuteres det om det giver mening det kører fælles eller separat. KO har bedt om at få info vedr. hvad Jette og co. har tænkt sig at køre i den 1. kursusgang, så kan der planlægges derefter, hvad der skal være i de to andre kursusgange/workshops.

9) Evt.

FKK: Brev fra BEM2 - KO giver et svar, og sender det svar forbi FKK til evt. feedback, inden det bliver sendt videre til BEM2.