



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab 3. semester
<p>Årstal: 2023</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Kirsten Schultz Petersen/ den 12-03 – 2024. Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: Der blev afholdt 2 semestergruppemøder.</p> <p>Bilag vedhæftet: Ingen vedhæftede bilag. (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p>
<p>Ikke relevant.</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p>
<p>Der er ikke nogen bemærkninger til semestret generelt.</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p>
<p>Projektmodulet på 3. semester har fungeret som planlagt. Sammenhængen mellem projektarbejdet og kursusmoduler har fungeret tilfredsstillende og der er ingen kommentarer til statusseminar og eksamen.</p> <p>Respons på spørgsmål i de studerendes skriftlige semesterevaluering: Hvordan har du oplevet det faglige niveau i projektarbejdet? Denne del af evalueringen er angivet med rødt (14%). Det bemærkes, at kun 15/24 studerende deltog i evalueringen hvoraf 3 studerende havde oplevet det faglige niveau i projektarbejdet som værende ringe. Vi har i vejlederteamet drøftet mulige årsager til dette og nået frem til at det evt. kunne skyldes samarbejdsproblemer i nogle projektgrupper. Dette kunne have påvirket de studerendes faglige udbytte under projektarbejdet. Vi vil som projektvejledere fortsætte med at være opmærksomme på og spørge ind til gruppernes samarbejde. Og opfordre til at de studerende tager evt. samarbejdsproblemer op med deres vejledere således at de kan bidrage til løsning af disse inden det går ud over det faglige udbytte af projektarbejdet.</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p>
<p>Alle 4 kursusmoduler på 3. semester (epidemiologi, sundhedssociologi, kvalitativ metode og sundhedsøkonomi) vurderes af de studerende som værende tilfredsstillende. Kursusmodulet anvendelse af kvalitativ metode: 2 / 5 studerende har svaret i ringe grad til spørgsmålet: I hvilken grad har du oplevet, at du har haft mulighed for at modtage feedback fra kursets undervisere. Underviserne på kurset vil fremover være ekstra opmærksomme på at de studerende får mulighed for at modtage feedback på især øvelserne tilknyttet kursusgangene.</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p>
<p>Projektmodul: Projektvejledere vil fremover være opmærksomme på i evaluering af projektsamarbejdet internt mellem gruppemedlemmerne og i samarbejdet med vejleder om der kan være opstået samarbejdsproblemer som kan påvirke de studerendes faglige udbytte.</p> <p>Valgfag kvalitativ metode: Underviserne på kurset vil fremover være ekstra opmærksomme på at de studerende får mulighed for at modtage feedback på især øvelserne tilknyttet kursusgangene.</p>