**Referat af semesterevalueringsmøde   
- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi**

Evaluering af master i Datadrevet organisationsudvikling, 1. og 3. semester i Efterår 2023

Dato: 5. april 2024

Til stede: Semesterkoordinator: Anders Koed Madsen og Lars Birch Andreasen

Studienævnsforperson: Robert Christian Thomasen

Studiesekretær: Inger-marie Brun

**Dagsorden:**

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringsmøde[[1]](#footnote-1)
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Noter** | **Opfølgningsansvar** |
| **1** | Inger-marie finder dato for evalueringsmøde i efteråret 2024 for hhv. 2. og 4. semester | Inger-marie |
| **2** | **1. semester:** Kun få har besvaret surveyet, men de er generelt tilfredse med modulet, tilrettelæggelsen, det faglige niveau, mængden af litteratur, mv. Studiemiljøet vurderes behageligt, og der er tilfredshed med mødet mellem semestrene.  **3. semester**: Stor tilfredshed med modulet. Flertallet er meget tilfredse med udbyttet, planlægning m.m., enkelte siger dog ‘middel’/’lille’ vedr. udbytte. Det kan bl.a. skyldes at nogle af oplæggene var vel teoretiske. Kommentaren om det indforståede niveau kunne være en indikation på det.  Majoriteten ønsker valgfrihed mellem fysisk og online eksamen. Det gælder både på 1. og 3. semester. |  |
| **3** | **1. semester:** I den mundtlige evaluering pegede nogle studerende på, at de kunne føle det mere tekniske ‘maskinfag’ svært tilgængeligt, og at den pædagogiske tilrettelæggelse kunne udvikles.  **3. semester:** I den mundtlige evaluering pegede en del studerende på vigtigheden af at afklare forståelsen af arbejdet med interventioner.  Der var generelt stor tilfredshed med den obligatoriske forplejning på begge semestre. Det er lettere ift. regning til arbejdsgiver, og giver et godt fælles sammenhold.  Desuden godt med mulighed for at mødes på tværs af de to semestre. |  |
| **4** | Ikke specifikke opfølgningspunkter. |  |
| **5** | **1. semester:** Et udviklingspunkt kan være at udvikle den pædagogiske tilrettelæggelse af maskinfaget.  **3. semester:** Et udviklingspunkt kunne være at gøre enkelte oplæg mere praksisnære. F.eks. i forhold til interventions-begrebet. | Anders & Mathieu  Lars |
| **6** | For hele uddannelsen ses måske et behov for at se på om studerende i dag ønsker mere fleksible muligheder, set i forhold til den ret faste to-årige progression, MDO-uddannelsen er tænkt ud fra. Det vil kræve et udviklingsarbejde at tage højde for.  Vi skal gøre en indsats for at promovere muligheden for at tage 1. semester som enkeltfag. Et første skridt er at arrangere møde med Zenia, Robert og Anders i april.  Vi skal arbejde med at involvere studenterrepræsentanter i semesterrådet. | Robert & Anders  Robert  Anders |

*Mødereferat udarbejdet af Anders Koed Madsen, den 5. april 2024*

1. I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november [↑](#footnote-ref-1)