

**Semesterbeskrivelse for 4. semester – Master i sexologi - Forår 2021****Oplysninger om semesteret**

Studienævn for medicin

[Studieordning for masteruddannelsen i sexologi](#)

**Semesterets temaramme**

*Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.*

På 4. semester, som udgøres af modul 8, udarbejdes masterspecialet.

I specialet skal de studerende selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig analyse af en selvvalgt problemstilling med sexologisk relevans. De studerende er i løbet af uddannelsen introduceret til projektarbejde, og der har været en løbende progression i læringsmålene. De har gennem uddannelsen været introduceret til specifikke sexologiske begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil. Derudover er de mere generelt blevet undervist i videnskabelige teorier og metoder.

Arbejdet med masterspecialet kræver viden og kompetencer fra samtlige af uddannelsens moduler, hvorfor det er en forudsætning, at den studerende har bestået de øvrige moduler inden start på modul 8.

**Semesterets organisering og forløb**

*Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.*

Semesteret indeholder et modul af to dages varighed. Modulet er en introduktion til masterspecialet.

Modulet indeholder:

Klasseundervisning – undervisningsseancerne varer mellem 30 og 45 minutter og underviserne er både interne og eksterne. Alle undervisningsseancerne giver mulighed for dialog mellem de studerende og underviserne.

Gruppediskussioner – hvor de studerende får mulighed for at diskutere deres tanker og ideer relateret til masterspecialet. Der gives feedback fra underviserne.

Selvstudie – de studerende skal læse supplerende litteratur relateret til de temaer, der undervises i. De har desuden mulighed for superviseret fremsøgning af videnskabelig litteratur.

Litteratursøgning i videnskabelige databaser (på egen hånd)

"Tænkeboks" – dialogform, hvor de studerende sammen med underviserne har mulighed for at diskutere temaer, der relaterer sig til modulets tema, men som ikke er skemalagte. På modul 8 er der en filmforevisning med efterfølgende dialog.

Disse aktiviteter skal understøtte, at de studerende kan indfri semesterets læringsmål.

**Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Professor Christian Graugaard, [cgr@dcm.aau.dk](mailto:cgr@dcm.aau.dk), Klinisk Institut  
Semesterkoordinator: Lektor Birgitte Schantz Laursen, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk), Klinisk Institut  
Semestersekretær: Melanie Rosendahl, [rosendahl@hst.aau.dk](mailto:rosendahl@hst.aau.dk),  
Der er ingen semesterrepræsentanter på masteruddannelserne

## Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 8 Masterprojekt / Master projekt 15 ECTS kursusmodul
<b>Placering</b> Master i Sexologi, 4. semester Studienævn for Medicin
<b>Modulansvarlig</b> <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i>  Professor Christian Graugaard, <a href="mailto:cgr@dcm.aau.dk">cgr@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut Lektor Birgitte Schantz Laursen, <a href="mailto:bisl@dcm.aau.dk">bisl@dcm.aau.dk</a> , Klinisk Institut
<b>Type og sprog</b> <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign. Angivelse af sprog.</i>  Projektmodul Masterprojektet kan skrives på et af de skandinaviske sprog eller engelsk
<b>Mål</b> <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i>  <u>Fra Studieordningen:</u>  Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:  <b>Viden:</b> Kan gøre rede for baggrunden for den valgte problemstilling og argumentere for dens sexologiske relevans  Demonstrerer dybtgående forståelse for relevant sexologisk viden inden for et udvalgt område samt af specifikke sexologiske begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil  <b>Færdigheder:</b> Kan applicere tidligere modulers begreber, teorier, metoder og færdigheder på en konkret videnskabelig problemstilling  Kan identificere og dokumentere en videnskabelig problemstilling inden for det valgte problemområde samt diskutere eventuelle forskningsetiske aspekter af denne  Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af relevant litteratur, teori og metode  Kan formidle, diskutere og perspektivere masterprojektets resultater i form af en sprogligt stringent rapport eller et udkast til en videnskabelig artikel  <b>Kompetencer:</b> Har kompetence til kritisk vurdering af forskellige typer forskningsbaseret viden

Kan styre en projekt- og undersøgelsesproces, som er kompleks og uforudsigelig og kan nødvendiggøre alternative løsningsmodeller

Kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig analyse med efterfølgende vidensformidling

Kan selvstændigt og på et flervidenskabeligt grundlag bidrage til udvikling af teori og/eller praksis inden for det sexologiske område, herunder udvikle nye tiltag og strategier

Kan tage ansvar for egen læring og faglige udvikling, herunder arbejde problembaseret og modtage og give konstruktiv kritik

#### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

*Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.*

Modulet lægger op til, at de studerende (på baggrund af de øvrige moduler) er motiverede og har den basale faglige viden samt kompetencer til at udføre et projekt af sexologisk relevans; enten et litteraturstudie eller et forskningsprojekt med selvstændig indhentelse af empirisk materiale.

For at deltage på modul 8 er det en forudsætning, at den studerende har bestået de øvrige moduler på uddannelsen. Projektet skal derfor berøre temaer fra uddannelsen, og den studerende skal demonstrere, at han/hun kan forholde sig kritisk til den foreliggende litteratur inden for det valgte emne.

#### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

*Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.*

Modulet udgør 15 ECTS. Modulet er et projektmodul, hvor udarbejdelsen af masterprojektet er i fokus. De studerende deltager i et to dages introduktionsmodul svarende til ca. 20 timer. Vejledning i forhold til projektet udgør de resterende konfrontationstimer. Hertil kommer den studerendes hjemmearbejde i relation til projektet med litteratursøgning, læsning, indsamling af empiri m.m.

Modulet afsluttes med en mundtlig eksamen med udgangspunkt i det skriftlige masterprojekt.

Estimeret timefordeling:

Forelæsninger m.m. på 2 dages kurset	20 timer
Forberedelse til kurset	20 timer
Læsning af litteratur til projektet	35 timer
Dataindsamling	100 timer
Databearbejdning og analyse	100 timer
Skrivning af specialet	100 timer
Forberedeeksamen og selve eksamen	75 timer

#### **Deltagere**

*Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).*

Semestret er målrettet masterstuderende i sexologi, der har gennemgået og bestået modul 1-7 (1.-3. semester).

#### **Deltagerforudsætninger**

*Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.*

Optagelse på masteruddannelsen i sexologi kræver en grunduddannelse på bachelor- eller kandidatniveau inden for et sundhedsfagligt område samt to års patientrelateret arbejdserfaring. Deltagerne forudsættes således at have bred erfaring fra sundhedssektoren, hvilket giver de enkelte hold et fælles fagligt udgangspunkt, ligesom det overflødig gør gennemgang af basale redskabsfag som fysiologi, anatomi og sygdomslære. Endvidere skal den studerende have bestået modul 1-7 på masteruddannelsen i sexologi.

Det skal nævnes, at der ved optagelse på studiet kan dispenseres for ovennævnte krav, men i sådanne tilfælde skal ansøgeren kunne godtgøre for kompetencer på niveau med dem, der er stipuleret i Studieordningen. Ikke-sundhedsprofessionelle må på egen hånd læse op på de manglende redskabsfag, og deres alternative faglige tilgange integreres aktivt i holdets dygtiggørelse og løbende plenumdiskussioner

#### **Anbefalet litteratur**

Lærebogen Sexologi. Faglige perspektiver på seksualitet. Christian Graugaard, Bo Møhl og Annamaria Giraldi (red.). 2019. København, Munksgaard.

Hele bogen kan være relevant på dette semester, alt efter hvilket tema den studerende vælger at skrive speciale om, idet bogen dækker alle relevante perspektiver på seksualitet og sexologi.

Kapitel 8 ("Forskning i seksualitet") er obligatorisk.

#### **Modulaktiviteter**

##### **Før projektmoduler:**

Ved projektmoduler angives i kort prosatekst aktiviteter og læringsmål, samt hvilke institutter (og evt. forskningsmiljøer) vejlederne primært kommer fra.

Vær opmærksom på, at teksten ikke bliver en gentagelse af "Omfang og forventet arbejdsindsats".

Projektmodulet indeholder aktiviteter, der i første omgang giver de studerende værktøjer til at udføre et masterprojekt og på længere sigt at kunne analysere og kritisk forholde sig til en klinisk problemstilling. Aktiviteterne består af forelæsninger og gruppeworkshops, hvor de studerende diskuterer deres specialer og metodevalg med medstuderende og undervisere.

Undervisere og vejledere kommer fra Klinisk Institut. Endvidere kan der tilknyttes kvalificerede eksterne vejledere afhængig af projektets tema.

##### **Før kursusmoduler:**

Modulaktiviteter beskrives i skemaet nedenfor.

Her angives:

- "Aktivitet – type og titel" - forelæsninger, workshops, laboratoriearbejde m.v. For MedIS/Medicin angives desuden, hvis aktiviteten er obligatorisk jf. studieordningen
- "Planlagt underviser" - planlagt underviser ved semestrets start\*
- "Læringsmål fra studieordningen" - relevant(e) læringsmål fra studieordningen i forhold til de enkelte aktiviteter

<b>Niveau 1</b>		
<b>Aktivitet - type og titel</b>	<b>Planlagt underviser*</b>	<b>Læringsmål fra studieordning</b>
Forelæsning BRUSH-UP: Kvalitativ metode	Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut	Kan applicere tidligere modulers begreber, teorier, metoder og færdigheder på en konkret videnskabelig problemstilling Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af relevant litteratur, teori og metode
Forelæsning BRUSH-UP: Litteratursøgning	Underviser bibliotekar fra AUB	Har kompetence til kritisk vurdering af forskellige typer forskningsbaseret viden
Forelæsning BRUSH-UP: Videnskabsteori og kvantitativ metode	Christian Graugaard Klinisk Institut	Kan applicere tidligere modulers begreber, teorier, metoder og færdigheder på en konkret videnskabelig problemstilling Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af relevant litteratur, teori og metode

		<p>Kan identificere og dokumentere en videnskabelig problemstilling inden for det valgte problemområde samt diskutere eventuelle forskningsetiske aspekter af denne</p> <p>Kan selvstændigt og på et flervidenskabeligt grundlag bidrage til udvikling af teori og/eller praksis inden for det sexologiske område, herunder udvikle nye tiltag og strategier</p>
Forelæsning Litteratur- og referencehåndtering	Bibliotekar fra AUB	Har kompetence til kritisk vurdering af forskellige typer forskningsbaseret viden
Forelæsning BRUSH-UP: Den gode masterafhandling: form og formalia	Birgitte Schantz Laursen & Christian Graugaard Klinisk Institut	Kan formidle, diskutere og perspektivere masterprojektets resultater i form af en sprogligt stringent rapport eller et udkast til en videnskabelig artikel

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

#### **Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)**

Mundtlig eksamen på baggrund af udarbejdet speciale. Ekstern censor. Samlet bedømmelse af det skriftlige materiale samt den mundtlige præsentation. Eksamen afholdes i udgangspunktet ved fysisk tilstedeværelse, men Covid-19-krisen kan nødvendiggøre digitale løsninger.

Eksamensformen er valgt for at give de studerende mulighed for at redegøre for baggrunden for den valgte problemstilling og argumentere for dens sexologiske relevans, samt at give dem mulighed for at demonstrere dybtgående forståelse for relevant sexologisk viden inden for et udvalgt område samt af specifikke sexologiske begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil.

Ved eksamen er de/den studerende tilstede sammen med vejleder(e) samt ekstern censor. Eksamen er åben for medstuderende og andre interessenter.

Temaet for specialet er selvvalgt, men det konfirmeres i samarbejde med vejleder i januar måned. Specialet udarbejdes under vejledning og afleveres en måned før fastsat eksamensdato (uge 21). Masterspecialet afleveres i Digital Eksamen.

Masterspecialet kan skrives individuelt eller i grupper. Eksamen varer 45 minutter pr. studerende og indledes med et oplæg fra hver studerende på 10 minutter, hvorefter der er 35 minutter diskussions pr. studerende. Der er ingen forberedelsestid, og det er ikke tilladt at bruge hjælpemidler under selv eksamen.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen henvises til:

- Digital eksamen [Digital Eksamen \(DE\)](#)
- Eksamensplanen <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Undervisning+og+eksamen/>
- Beskrivelse af gruppebaseret projekteksamen <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Regler+og+formularer/Gruppebaseret+projekteksamen/>