



Indkaldelse til studienævnsmøde 7. december 2022 kl. 12.30-15.30

Sted: FRB 7D 3-209

SN medlemmer: Erika Spaich (*EGS*)
Johannes Struijk (*JJS*)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)
Steffen Frahm (*KSF*)
Amin Said Hamad Indayare (*ASI*) (ST5 BA)
Aparna Banerjee (*ABA*) (ST5 BA)
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST3 BA)
Katja Møller Jensen (*KMJ*) (ST1 KA)

Observatører: Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-instituteder og studieleder
Sune Jensen (*SMJ*), SUND studievejledning
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), kvalitetsmedarbejder
Bertil Christian Pløen Sivertsson (*BCS*) (KVT1)
Malene Møller Knudsen (*MMK*), strategisk rådgiver

Sekretær: Susanne Kragelund Hansen (*SKH*)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra SN møde 221122
3. Godkendelse af ændring til eksamens- og reksamensplan F23
4. Behandling af semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport ST2 KA F22
5. Behandling af semesterbeskrivelser for F23
6. Behandling af tilføjelse af specifikke adgangskrav i studieordningen for KVT
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

9. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden vedtages med eventuelle ændringer.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referatet fra seneste møde godkendes med eventuelle ændringer.

Bilag: Referat fra møde 22. november 2022

Ad 3. Godkendelse af ændring til eksamens- og reksamensplan F23

Studienævnet behandler forslag om ændring af eksamensdato for 'Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder' på ST6.

Bilag 3a: Eksamens- og reksamensplan F23

Bilag 3b: Mail med forslag om ændring af eksamensdato

Ad 4. Behandling af semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport ST KA 2 F22

Studienævnet behandler semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport fra ST KA 2.

Bilag: Semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport fra ST2 KA

Ad 5. Behandling af semesterbeskrivelser for F23

Tovholder forventes at fremlægge eventuelle ændringsforslag og kommentarer ift. semesterbeskrivelsen samt om den kan betragtes som godkendt, betinget godkendt eller ikke godkendt. Tovholder bedes i sin indstilling forholde sig til vejledning til udarbejdelse af semesterbeskrivelser (bilag).

Studienævnet beslutter for hver semesterbeskrivelse, hvorvidt den kan godkendes på baggrund af indstilling fra tovholder. Godkendte beskrivelser offentliggøres på hjemmesiden efter mødet.

Studienævnsformand gennemgår sammen med sekretær alle semesterbeskrivelser. Udvalgte semesterbeskrivelser som tidligere ikke er blevet godkendt, eller hvor der er ændringer i organisering af undervisningsaktiviteter, behandles på møde. Tovholdere er som følger:

Uddannelse	VIP-tovholder	Studenter-tovholder
MSKFYS2	JJS	KMJ
ST BA 4	SWMC	FFJ
ST KA 2	EGS	ASI
KVT2	KSF	ABA

NB! Semesterbeskrivelserne skal indeholde eksamensbeskrivelser.

Bilag 4a: Studienævnets vejledning til udarbejdelse af semesterbeskrivelser

Bilag 4b: Alle semesterbeskrivelser, men som udgangspunkt behandles kun de ovenstående på mødet

Ad 6. Behandling af tilføjelse af specifikke adgangskrav i studieordningen for KVT

Jf. adgangsbekendtgørelsen skal der som noget nyt beskrives krav til særlige fag eller fagområder opgjort i ECTS. Ordlyd fra eksisterende [studieordning](#) og forslag til tilføjelser for kandidatuddannelser under dette studienævn ses nedenfor.

Studienævnet tager stilling til, om forslagene til tilføjelser kan godkendes, eller hvad der evt. skal ændres.

Ordlyd fra eksisterende studieordning:

"Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på denne kandidatuddannelse.

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

Sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser som sygeplejerske, radiograf, fysioterapeut, ergoterapeut, jordemoder, bioanalytiker eller tilsvarende.”

Forslag til tilføjelse:

Adgang til kandidatuddannelsen i **Klinisk videnskab og teknologi** forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsens centrale fag og/eller fagområder giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af ECTS inden for:

- Anatomi og fysiologi [20 ECTS]
- Klinisk praksis [10 ECTS]

Ad 7. Meddelelser

JJS giver et mundtligt referat af møderne med aftagerpanelerne.

Ad 8. Eventuelt