



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Maria Langendorff Mousten
[Navn 2]99402987
Email: langendorff@create.aau.dk

Dato: 11-08-2022
Sagsnr.: 2022-412-02994

Referat af møde i Aftagerpanelmøde URB/MOB den 11. august 2022

Deltagere: Interne: Ida-Sofie Lange (ISL), Lea Holst Laursen (LHL), Ole B. Jensen (OBJ), Claus Lassen (CL), Thomas Arvid Jæger (TAJ), Maria Langendorff Mousten (MLM)

Aftagere: Trine Bunton (TB), Maria Vestergaard (MV), Line Ellesøe Jarlholm (LEJ), Ann-Sophie Øberg (ASØ)

Afbud: Rasmus Cassøe, Mario Hesse, Katrina Wiberg, Micelle Nielsen-Dharmaratne, Claus Otto Nielsen, Ditte Bendix Lanng, Nis Ovesen og Anne Christoffersen

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

LHL præsenterede dagsordenen som blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Velkommen til aftagergrupperne og kort præsentation

Deltagerne ved mødet præsenterede sig for hinanden.

Ad 3. Kort om uddannelsen siden sidste aftagerpanelmøde, herunder bestand/optag, dimensionering/adgangsbegrænsning og ledighedstal.

TJA gave en status på, hvad der er sket siden sidste aftagerpanelmøde:

- Corona lukkede universitet ned og har præget de studerendes studietid
- Der har været arbejdet med 10% reduktion pga. udflytningsreformen.
- Lukning af cand.tech-uddannelserne i Arkitektur og Industrielt Design.
- Fokus på at skabe bedre grupperum til de studerende.
- Øget fokus på studietrivsel, hvor der også i den forbindelse er iværksat en større revision af prøveformerne på bacheloruddannelserne. En del kurser og projekter ændrer bedømmelsesform til bestået/ikke bestået (max 1/3 ECTS). Dette med henblik på at afhjælpe stressen og presset på de studerende og forhåbentlig bidrage til et bedre trivselsmiljø. Fokus skal flyttes fra karakterer til læring.



Panelet diskuterer, at der er en kultur blandt de studerende, hvor det handler om, at der skal arbejdes rigtig meget og i mange timer før det er godt nok. De studerende sammenligner sig meget hinanden imellem. Det er også vigtigt, at de studerende lærer at forventningsafstemme med hinanden i deres grupper, for hvis ikke dette gøres, fører det nemmere til pres og stress blandt de studerende. MV kommer med et konkret eksempel, og fortæller, at de kan mærke på deres studentermedhjælpere som kommer fra A&D, at det er mere presset en studentermedhjælper som kommer fra andre uddannelsesinstitutioner. TJA afslutter med igen at fortæller, at trivsel er noget der er stor fokus på i øjeblikket.

Ledighed: TJA fortæller om ledighed blandt A&D's studerende. Generelt ser det OK ud, og det er typisk omkring 7. kvartal at ledigheden falder. LHL fortæller, at A&D studerende generelt har gode jobmuligheder, og at de også under Coronakrisen har været gode til at finde jobs. Undervisere skal have større fokus på at forberede de studerende på, at de godt kan starte jobsøgningsprocessen mens de er i praktik eller skriver speciale. Erfaringer siger, at mange studerende venter med jobsøgning til de er helt færdiguddannet.

Ad 4. Studieordningsrevision (grundet nedlæggelse af specialisering) – Fører det til ændring af kompetenceprofilen?

LHL fortæller, at der kommer til at ske nogle ændringer på kandidatuddannelsen. På nuværende tidspunkt er der to specialiseringer: Urban Architecture (URB) og Mobilities and Urban Studies (MOB).

I øjeblikket er udfordringen, at der generelt er færre studerende. Både cand.polyt og cand.tech uddannelserne er blevet dimensioneret. Konsekvensen af dette er blevet, at MOB specialiseringen lukker ned fra efteråret 2023. Dvs. at sidste optag af studerende på MOB specialiseringen er efteråret 2022.

LHL gennemgår hvordan URB/MOB på nuværende tidspunkt er integreret på bacheloruddannelsen. På 6. semester er der valgfag, og det har været rigtigt godt for de studerende, at de selv har kunne vælge mellem ARK og URB-prægede valgfag. Aftagerne påpeger, at det er vigtigt, at der fortsat er lidt MOB-relaterende på bacheloruddannelsen, så de studerende får et godt kendskab det. Det kan også være med til, at flere studerende vælger URB kandidaten, og her vil man kunne præge nogle i en "blød MOB retning".

I øjeblikket undersøges det, om der er muligheder for en MOB EVU-uddannelse (1-årig uddannelse), som kan tilbydes til kandidater med andre uddannelsesbaggrunde (bl.a. geografer, arkitekter) som gerne vil arbejde med mobilitet og trafik. Aftagerpanelet er enige om, at det er et problem at MOB-specialiseringen lukker, fordi der er mangel på studerende med denne baggrund. LHL tilføjer i den forbindelse, at en del studerende med URB-baggrund får jobs som studerende med MOB-baggrund også vil kunne få.

Som uddannelsen er sat sammen nu, vil aftagerne godt kunne ansætte vores kandidater.

Ad 5. Hvad rør sig i henholdsvis praksis og på universitet? Hvad er de store temaer som urban-designere har fokus på?

OBJ giver en introduktion til hvad der rør sig i øjeblikket, og hvordan dette implementeres i de respektive semesterbeskrivelser. I øjeblikket fokuseres der bl.a. på missionsbaseret undervisning og forskning, samfundsnytte, offentlige rum og bæredygtighed. ISL præsenterer efterfølgende aftagerpanelet for konkrete projekter og temaer som fylder for tiden. Her nævnes bl.a. et projekt som en gruppe studerende fra 8. semester har lavet i samarbejde med Esbjerg Havn, og som nu er ved at blive realiseret. Herudover er der fokus på Dark Design, droner og mapping, sundhed og byen, trivsel og livability.

Alle aftagere er enige i, at ovenstående er vigtige temaer. Herudover tilføjer aftageren følgende emner:

- De fire kriser: klima, ressourcer, biodiversitetskrisen og social ulighed
- Brugen af det åbne land/landskab – prioritering af arealer



- Klimatilpasning
- Co2 overfor bæredygtighed
- Knudepunkter og forbindelser
- Materialeforbrug – herunder hvilke materialer der anvendes
- Drift og forbrug (genbrug)

Alle aftagerne er meget åbne overfor og interesseret i mere samarbejde med universitet og A&D studerende.

Ad 6. Afslutning og evaluering

Der er opbakning til, at aftagerpanelmødet afholdes om eftermiddagen frem for om aftenen.