



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 1. semester, Efteråret 2022

Dato: 27. marts 2023 kl. 09.00 – 10.00 i lokale 2.107

Til stede: Nikolaj Klee, uddannelses- og modulkoordinator
Lone Krogh, semester- og modulkoordinator
Ole Ravn, studienævnrepræsentant
Hanne Vorre, studiesekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

| | Noter | Opfølgningsansvar |
|---|---|-------------------|
| 1 | 17 studerende ud af 25 har givet fulde besvarelser, hvilket giver en svarprocent på 68 %. Den er væsentlig højere end sidste år, hvor svar% var 32. | |
| 2 | Generelt om semestret er det værd at være opmærksom på følgende | |
| 3 | Det faglige udbytte opleves som hhv. meget stort eller stor af 10. 6 studerende oplever det som middel og 1 som lille. Vedr. overblik over semestrets start , oplever 6 det som middel og 6 det som lille – og 1 meget lille 12 oplevede god sammenhæng mellem semestrets moduler og 4 oplevede ikke god sammenhæng. 1 ved ikke | |
| 4 | Uddybende udsagn (fra enkeltpersoner) : a) Semestret overskueligt opbygget, - engagerede undervisere. Der efterspørges mere undervisning i organisationsteori b) Manglende oplevelse i placeringen af kurser i forhold til projektarbejdet c) Manglende overblik over tidslinje og formål i semestret d) PBL-modulet for langtrukket med for mange gentagelser e) Placering af et enkelt gruppeproces kursus og kildesøgning kommer for sent Supplerende kommentarer med de 2 studerende i Semesterrådet, afholdt start december 2022. De 2 studerende har forinden forhørt sig med medstuderende på holdet. | Lone Krogh, |

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



| | | |
|---|---|--|
| | <p>Her var tilbagemeldingen, at der generelt var oplevelser af tilfredshed med semestrets aktiviteter. En oplevelse af travlhed, - men tilpas variation og udfordringer. ET område, som jeg spurgte meget til, fordi jeg undervejs i især modul 1, oplevede, at mange fandt, at der var for meget at lave.</p> <p>Koordinator kommentarer:</p> <p>De studerende får undervejs i semestret flere gange præsenteret overblik over semestret og de enkelte modulers formål, mål og metoder.</p> <p>Det er rigtig, at der skete noget ift den planlagte rækkefølge af undervisningsgange, hvilket skyldes at de pågældende undervisere var nødt til at flytte deres undervisning</p> <p>De plejer at få mere undervisning i organisationsteori fra starten af semestret for at kunne relatere PBL- strategien på denne uddannelse som et relevant element i at forstå arbejdet i organisationer. Men en underviser, der plejer at undervise i det var af forskningsmæssige grunde nød til at vente med den undervisning til senere end normalt. Det vil der blive ændret på i det kommende nye 1. semester.</p> <p>Generelt er der blevet meget travlt efter at Modul 1 blev opgraderet til 10 ECTS. – De studerende har meget, meget travlt, da der også i inden for tidsrammen af især modul 1 er mange tutoraktiviteter. – Det betyder, at mange af dem har ud fordringer i f.t. at læse det, de gerne vil. Og ikke når at forholde sig til de informationer de får vedr. undervisningen. Organiseringen af undervisningen skal gentænkes – og koordineres mere med tutorer.</p> <p>Det undrer mig, at der ikke bliver nævnt noget om gruppedannelsesprocessen mellem modul 1 og 2. Den var anderledes end den plejer at være, og ikke lige smuk. Efter samtale med studenterrepræsentanterne i Semesterrådet og kolleger, vil der blive forsøgt med administrative grupper i forhold til projektarbejdet på modul 2, således at de studerende først selv er med til at danne grupper på 3. semester, hvor de er blevet mere fortrolige med PBL formen.</p> | |
| 5 | <p>Modulet Problem baseret læring:</p> <p>Udbyttet opleves som hhv. stort og meget stort af 6. 6 oplever det som middel, og 5 oplever det som lille.</p> <p>11 oplevede stoffets sværhedsgrad som passende, 5 hverken eller og 1 er uenig.</p> <p>7 fandt samarbejdet i gruppen god, 8 hverken eller og 2 fandt det ikke godt.</p> <p>14 var enig i at samarbejdet med vejlederen var godt, 3 gav udtryk for 'hverken/eller'</p> <p>16 fandt eksamen hensigtsmæssig, 1 'hverken/eller'.</p> <p>Enkeltudsagn:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Fint indblik i PBL-formen på AAU. Tryk indføring i eksamensformen.b) For meget fokus på gruppesamarbejdet if.t. PBL <p>Kommentar fra koordinator: Det skal blive tydeligere for dem, hvordan PBL og gruppesamarbejdet hænger sammen.</p> | Lone Krogh |
| 6 | <p>Modulet Organisation og Samfund:</p> <p>Det faglige udbytte opleves som hhv. meget stort og stort af 11 studerende. 5 oplever det som middel og 1 som lille.</p> <p>Stoffets sværhedsgrad opleves af 13 som passende, 3 "hverken/eller" ??</p> <p>Vedr. arbejdsindsats, er det første gang, jeg ser, at ikke alle synes, det var passende, - her var der 3 studerende, der har en selvkritik i forhold til at, det</p> | Lone Krogh – sammen med anden modulansvarlig |



| | | |
|---|---|--|
| | <p>ikke er stort nok.</p> <p>Vedr. spørgsmålet til oplevelse af at arbejde alene, er der en der svarer "hverken/eller! Til spørgsmålet om, hvordan det fungerede.</p> <p>Kommentar: Så vidt jeg ved, var der ingen, der ikke var i en gruppe?</p> <p>Vedr. samarbejde i medvejleder fandt 10, at det fungere godt. 7 svarer "hverken/eller"</p> <p>Alle 17 studerende svarer, at eksamensformen blev oplevet som hensigtsmæssig.</p> <p>Enkeltudsagn:</p> <p>De valgte teorier var spændende og gav en større forståelse af samfundet. Organisationsteorierne måtte dog gerne fylde mere.</p> <p>En finder, at der mangler mere information om struktur og argumentationsmåder for projektet.</p> <p>Kommentar fra koordinator.</p> <p>Ja, der skal kigges nærmere på omfanget undervisning i organisationsteori. ... og de får omfattende vejledning i projektopbygning. ... som en ikke finder helt tilfredsstillende. – det å der kigges på.</p> | |
| 7 | <p>NB: Generelt har det året et noget anderledes hold i år. Færre studerende generelt, - og en del, der kommer ind med både tidligere kandidat - og BA baggrunde.</p> <p>Der har generelt været en god stemning, hvilket af Semesterrådets repræsentanter fremhæves som værende godt. undervisningen???</p> | |

Mødereferat udarbejdet af Lone Krogh/semesterkoordinator 31.3.23