



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup
Tlf. 9940 2430
hnxr@dcm.aau.dk
15. marts 2024

Referat fra studienævnsmøde nr. 1 – 2024

Tirsdag d. 5. marts 2024 12.30-15.30, SLV249,11.01.032

Mødedeltagere

VIP

Svend Birkelund, formand (SB), Stig Andersen (SA), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)

Studerende

Johanne Nøris Jensen (JJ), Sofie Emilie Rudgaard Nyrup (SN), Tristan Nicolas Winter Burmester (TB), Gustav Holck Normann (GN)

Observatører

Trine Langfeldt Hagen (TH), Trine Fink (TF), Anita Egholm (AE), Kristian Kjær-Staal Petersen (KKP), Helena Birk Wisby (HW), og Sofie Braun Voetmann (SV) (studievejledningen), Ida Lindgreen Back (LB) Jeppe Emmersen (JE), Jette Kolding Kristensen (JKK), Henrik Bøggild (HB)

Andre deltagere

Annette Burkhart Larsen (ABL), Kristian Hermann Ladegaard (KL) (observatør for MedIS-rådet), Christina Buhl (CB)(uddannelsesjura)

Referent

Helene Nørgaard (HN)

1. Lukket del af mødet
2. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde
3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst
4. Godkendelse af forretningsorden
5. Godkendelse af årshjul
6. Fokus på AI i uddannelserne
7. Igangsættelse af proces vedr. valg til årets underviser F24

8. Godkendelse af principper for eksamensplanlægning E24
9. Revidering af SurveyXact proceduren for MedIS og Medicin, bachelor
10. Forslag til emner studienævnet skal interesse sig for i 2024
11. Annullering af eksamen

Punkter til opfølgning fra mødet:

Pkt. 3. Meddelelser fra studienævnsformand

Revision af hjemmesider – AAU-kommunikation opdaterer hjemmesiderne

Pkt. 4. Godkendelse af forretningsorden – pkt. til studienævnsmødet den 2. april

Pkt. 8 Godkendelse af eksamensprincipper – der udarbejdes særskilt procedure for medicin kandidat.

Pkt. 11 Annullering af eksamen – Der udarbejdes politik og formelle retningslinjer til brug, hvis lignende sag bliver aktuel.

1. Lukket del af mødet – for studienævnets faste medlemmer

Der var gennemgang af dispensationsbehandling samt orientering fra studievejledningen.

I forbindelse med sagsbehandling blev det besluttet, at materiale til studienævnets faste medlemmer lægges på fællesdrevet som fortroligt materiale. Sager slettes efterfølgende fra det aktuelle møde.

2. Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag 2.1 Godkendt referat af møde den 30. januar 2024.

Referatet fra mødet den 30. januar blev godkendt. Der indkom nyt punkt 11 til dagsorden: Annullering af eksamen

3. Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst

Bilag 3.1 Meddelelser fra studienævnsformand

- a) Studienævnsformand - Meddelelser og opfølgningspunkter fra sidste møde

Revision af hjemmesider for MedIS og Medicin

SB orienterede om det fremsendte forslag til MedIS hjemmesiden. Studienævnet godkendte forslaget. For medicin er der lavet mindre rettelser. HN har kontaktet AAU kommunikation med henblik på at få hjemmesiderne opdateret hurtigst muligt.

Engelsksprogede studiepladser på MedIS kandidat

SB informerede om at Ministeriet har besluttet at give flere pladser til udenlandske studerende. AAU har totalt set fået 180 pladser og da MedIS kandidat er en væsentlig engelsksproget kandidat har vi fået 10 pladser. Fordelingen er flg:

Biomedicine (BM)– 4 pladser

Medical Market Access (MMA) – 3 pladser

Translational Medicine (TM)– 3 pladser

SB oplyste i samme forbindelse at der er kommet 104 første prioritet ansøgere til MedIS kandidat.

Studienævnsseminar i Odense 13. og 14. marts

Deltagerliste og dagsorden er nu udsendt til studienævnsseminaret i Odense.

Deltagere er: SB, JKK, SA, SRP, LBT, JE, GN, TS, HN.

Studerendes udmeldelsesbegrundelser

SB gennemgik udmeldelsesbegrundelser. Det er samme antal studerende som sidste år der er udmeldt eller har skiftet studie på AAU. Den største ændring er at der er flere studerende som har meldt sig ud pga. egen sygdom.

b) Næstformand

Ingen meddelelser

c) Studieleder

JKK informerede om at der er igangsat indsats på medicin kandidat som handler om ”den gode start på de kliniske afdelinger”. En god start på det klinisk ophold kan gøre en stor forskel - både for den studerende og for den afdeling, som skal give den kliniske læring. Afdelingen kan møde studerende, der er uerfarne og lige er startet på kandidaten og studerende der allerede har været i flere kliniske ophold.

JKK orienterede om, at de studerende som har været i Thisted har klaret deres eksaminer rigtig godt og eksaminationen har været afholdt på AAUH med ekstern censur.

d) Observatører

JE fortalte, at han har haft møde med juridisk institut på AAU vedr. udbud af kursus for læger i sundhedsjura. Studienævnet anbefalede, at JE og HB holder et møde om forslaget.

JE informerede om at hospitalsdirektøren i Hjørring har fået nyt job i Randers og JE derfor haft møde med den nye konstituerede hospitalsdirektør vedr. det fortsat gode samarbejde.

HW bød velkommen til ny studievejleder for medicin, Sofie Braun Voetmann, 4. semester.

Der har været afholdt åbent hus med to oplæg. Der var mange studerende som kom forbi.

Der er mange henvendelser vedr. ny studieordning. Det er særligt henvendelser fra nye studerende og studerende som er kommet bagud på uddannelsen og har fået en individuel studieplan. Studienævnet oplyste, at hvis studerende skal have fag på ny studieordning, vil der blive lavet individuelle studieplaner.

4. Godkendelse af forretningsorden

Bilag 4.1 Forretningsorden 2024

Studienævnet gennemgik forretningsorden. Der fremkom på mødet juridiske spørgsmål som skal afklares inden forretningsorden endelig kan godkendes. Pkt. til mødet 2. april.

5. Godkendelse af årshjul

Bilag 5.1 Årshjul 2024

SB gennemgik kort årshjulet for 2024. KKP spurgte om Studienævnet følger op på action points vedr. kommentarer i SurveyXact. SB bekræftede, at der følges op på forhold i SurveyXact hver gang disse behandles i studienævnet.

Årshjulet blev godkendt og lægges på Studienævnets hjemmeside.

6. Fokus på AI i uddannelserne

Bilag 6.1 SUND proces vedr. kunstig intelligens og digitale teknologier i uddannelse

JE holdt oplæg om SUND proces vedr. kunstig intelligens og digitale teknologier i uddannelse og anerkendte, at dette er SN på forkant med og har allerede haft AI som punkt til diskussion.

På møde i Det Strategiske Uddannelsesråd d. 16. maj 2023 blev der vedtaget en plan for arbejdet med kunstig intelligens i forbindelse med AAU's uddannelser. Planen er bygget op, så der er aktiviteter på den korte bane, den mellemlange bane og den lange bane.

På den korte bane blev der taget fat i informationsopgaven, særligt ift. de studerende. Her blev der inden sommerferien 2023 opbygget en hjemmeside med information til studerende: Hjemmeside: generativ AI på AAU

På den mellemlange bane blev der i efteråret/vinteren 2023 gennemført aktiviteter ift. kompetenceudvikling og inspiration. Her bliver der gennemført webinarer, udviklet AAU Micros, podcasts samt en hjemmeside om generativ AI og god videnskabelig praksis. Aktiviteterne på den mellemlange bane skal bl.a. være med til at klæde underviserne på til at gennemføre aktiviteterne på den lange bane. Til september vil der være en AAU micro tilgængelig specifikt for undervisere.

På den lange bane skal de enkelte studienævn arbejde med, hvordan og i hvilke sammenhænge AI kan være en del af uddannelserne. Studienævnene er faglige garanter for kvaliteten og udviklingen af uddannelser og har den højeste kompetence i forhold til hver uddannelses faglige profil. Studienævnene skal derved se på, hvad kunstig intelligens betyder for den enkelte uddannelse, og hvilke ændringer det kræver.

I forbindelse med studienævnenes arbejde skal der tages afsæt i to perspektiver:

- Kunstig intelligens som et redskab i relation til undervisnings- og eksamensformen
- Kunstig intelligens og Digital Health som faglighed

Alle studienævn skal senest ved udgangen af 2024 vurdere, hvordan AI spiller ind i den enkelte uddannelse og vurdere om det giver anledning til ændringer i de enkelte studieordninger m.m. Ligeledes skal studienævnene i samarbejde med institutterne vurdere, hvordan de enkelte uddannelser i endnu højere grad kan understøtte fakultetets vision om at være førende i Digital Health.

Studieleder skal sikre at der er en systematisk proces som gør at de studerende får den nødvendige viden.

Institutedelse skal sikre at medarbejderne får kendskab på området.

AU, Odense og RUC og DTU har besluttet at kunstig intelligens må bruges ubegrænset.

JE opfordrede studienævnet til at gå ind i debatten om AI.

Der var herefter en diskussion i Studienævnet om benyttelse af AI i undervisningen.

De studerende lagde op til at brugen af AI skal være mere specifik og konkret end de meget generelle udmeldinger indtil nu.

HW nævnte at generativ AI allerede benyttet i stor udstrækning af de studerende til formulering af tekst.

Ved brug af eksternt AI system skal man være opmærksom på at de data som lægges op i systemet vil kunne udnyttes af

AI algoritme af alle. Det betyder at der under ingen omstændigheder må uploades data som er GDPR beskyttet (patientdata), og man skal yderligere være opmærksom på, at man taber sine intellektuelle rettigheder.

JE oplyste, at AAU har besluttet at oprettet et AI laboratorium for, de studerende som kan benyttes gratis. Dvs. der er en kraftig computerkapacitet.

KKP sagde, at til skriftlige eksaminer med adgang til hjælpemidler vil det være umuligt at tjekke, om de studerende har brugt Chat GPT. Derfor skal det overvejes om eksaminerne skal være mundtlige i stedet for.

Dette blev bakket op af GN som nævnte at der til mundtlige eksaminer på medicin kandidat er gode erfaringer med at udprøve de studerendes færdigheder uden hjælpemidler.

7. Igangsættelse af proces vedr. valg til årets underviser F24

De tre næstformænd i studienævnene på SUND mødes snarest til igangsættelse af proces vedr. valg til årets underviser F24.

8. Godkendelse af principper for eksamensplanlægning E24

Bilag 8.1 Principper for eksamensplanlægning

Principper for eksamensplanlægning blev godkendt. Der var følgende kommentarer fra studienævnet.

- Opmærksomhed fra medicin kandidatstuderende om manglende pause mellem sidste eksamen og klinik.

Studienævnet diskuterede, hvorvidt der skal være rigeligt med læsetid eller studerende ønsker at holde fri inden næste semester.

Der var en snak om at til vintereksaminerne er der ingen pause mellem semestrene men til gengæld ligger juleferien inden. De studerende var enige om at det optimale er at afvikle eksaminerne så tidligt som muligt, så der er luft inden semesterstart.

TFF påpegede at det er en udfordring, når der ligger reeksaminer efter semesterstart. Eksaminerne skal for så vidt muligt afvikles inden.

JKK gjorde opmærksom på at gældende retningslinjer gælder for bachelor og MedIS kandidat.

HN har indkaldt til møde med Louise Krarup Andersen for at lave lignende retningslinjer for medicin kandidat.

9. Revidering af SurveyXact proceduren for MedIS og Medicin, bachelor

Bilag 9.1 Referat fra møde vedr. SurveyXact procedure

ABL fremlagde det foreløbige arbejde som er igangsat vedr. revidering af SurveyXact proceduren på bachelor.

Arbejdsgruppen er bestående af: LBT, SRP og ABL.

SurveyXact på 4. semester har været sat forkert op. Arbejdsgruppen har derfor ønsket at få et møde med kvalitetsmedarbejdere for at få spørgeskemaet sat rigtigt op. Det er ønsket at spørgeskemaet fremadrettet udsendes til de enkelte modulkoordinatorer for at få korrekte øvelser mm. på hvert modul. Når SurveyXact er indtastet sendes en PDF til semesterkoordinatorer og modulkoordinatorer til kommentering og godkendelse, alternativt en testudgave, som kan afprøves. Desuden ønskes det at skemaets funktioner med uddybende spørgsmål kommer til at fungere bedre.

JKK oplyste at der er optimeret på medicin kandidat SurveyXact som nu er opdelt på specialer og afdelinger.

JKK opfordrede til at studerende i Hjørring og Thisted besvarer SurveyXact, da der denne gang er meget få besvarelser derfra.

LA spurgte om inddragelse af mundtlige og skriftlige evalueringer fra Thisted og Hjørring. JKK sagde at disse også gerne indgå i udarbejdelse af semesterkoordinatortrapper.

LA spurgte desuden til procedure for at evaluere for Hjørring ifm. KO. JKK sagde at det er besluttet at der laves samlet rapport to gange om året som sendes til studienævnet. Evaluering fra Hjørring skal på sigt inddrages i semesterkoordinatortrapperne.

10. Forslag til emner studienævnet skal interesse sig for i 2024

Studienævnet kom med forslag til emner der skal diskuteres i kommende studienævnsår.

- **Færre patienter i klinik**

LA påpegede at det er problematisk at RHN ser ind i en situation, hvor der ikke kan tilbydes samme kliniske læring som tidligere til de studerende pga. flere studerende i klinikken. De studerende var enige i, at motivationen forsvinder pga. de mange studerende i klinikken. SA gjorde opmærksom på at dette er et vilkår i Aalborg som længe har været et faktum.

Der arbejdes i Sundhedsvæsenet med at få patienter ud af sygehuset og dette vil også fremadrettet betyde færre patienter i klinikken. SA fortalte at 3500 sengepladser er flyttet ud i kommunalt regi. Det er derfor meningsfuldt at studerendes kliniske læring i samme omfang flyttes ud kommunalt regi sammen med lægernes funktion i kommunen.

- **MedIS uddannelsen som en sundhedsfaglig uddannelse**

- **Ledelseskompetencer for MedIS**

- **Håndtering af "big data".**

11. Annullering af eksamen

JE orienterede om det sagsforløb der har været ifm. annullering af eksamen på MedIS bachelor.

På baggrund af sagen har der været en artikel i Nordjyske, hvor Dekan Lars Hvilsted Rasmussen har beklaget fejlen om plagiat i eksamenssættet.

JE orienterede herefter om baggrund for beslutning om annullering af eksamen.

- Studieleder JKK blev underrettet om plagiat mistanke i eksamenssættet.
- Studieleder gik ind i sagen og det blev konstateret at det var en kopi af eksamen fra 2021.
- Prodekan for uddannelse JE kontakter Uddannelsesjura som lavede en indstilling til Prodekanen. JE besluttede i første omgang ikke at annullere eksamen pga. proportionalitetsprincippet.
Efter gennemgang af eksamensbesvarelser kunne kendskab til kopi af tidligere eksamensbesvarelse på Moodle dog ikke udelukkes. Hvorefter Uddannelsesjura indstillede til Prodekanen, at de anbefalede at eksamen skulle annulleres. Dette medvirkede til den længere sagsbehandling.
- Prodekan for uddannelse besluttede herefter at annullere den pågældende eksamen.

JE forklarede, at han i sin afgørelse lagt vægt på at stille de studerende bedst muligt i forhold til tro på deres faglighed samt Universitets omdømme ift. kvalitetsuddannelsen.

JE beklagede situationen og afsluttede med at oplyse at Politik og retningslinjer for udarbejdelse af eksamenssæt som blev udarbejdet i samarbejde med Uddannelsesjura i marts 2023 er Fakultets formelle politik for området. Der skal yderligere ses på implementering af proceduren.

Studienævnet havde herefter en længere diskussion for at klarlægge, hvordan lignende sager om genbrug af eksamensopgaver kan undgås.

Løsningsforslag:

- Obligatorisk onboarding af nye semester- og modulansvarlige
- Eksamensprocedure fra marts 2023 skal sendes hvert semester til samtlige semester og modulkoordinatorer fra Institutternes ledelse.
- Der skal ses på kvalifikationer ved bemanding af modulansvarlige.
- Ved lignende sager skal der være en fyldestgørende information til studerende for alle aspekter vedr. aflysning af eksamen.
- Udarbejdelse af klar procesbeskrivelse til eksamensansvarlige og andre relevante parter med information om håndtering af lignende sager i fremtiden.
- Væsentligt at semesterbeskrivelser er beskrevet præcist ift. eksamensformen.
- Det diskuteres i øjeblikket om hjemmeprøver skal ændres til mundtlige prøver eller stedprøver. Således at det bliver en valid eksamen. HB kom med forslag om at læse artikler et døgn i forvejen før en stedprøve og få spørgsmålene udleveret til stedprøven.

Det blev besluttet at studienævnet skal diskutere eksamensformen med hjemmeopgaver.

Christina Buhl fra Uddannelsesjura informerede om at der er nedsat en arbejdsgruppe som kommer med anbefalinger i foråret i forhold til, hvordan man kan afvikle eksaminer på en valid måde med evt. inddragelse af AI til skriftlige eksaminer. Dette drøftes i Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR). Efterfølgende udsendes oplæg til studienævnene til diskussion og godkendelse.

Næste møde afholdes tirsdag den 2. april. 2024