



Referat af studienævnsmøde tirsdag den 20. april 2021

Til stede:

Louise Pape-Haugaard (LPH)
Johannes Struijk (JJS)
Erika Spaich (EGS)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)
Trine Hagelskær Ebbesen (THE)
Katja Møller Jensen (KMJ)
Aparna Banerjee (ABA)

Afbud:

Nicklas Fleischer (NFL)
Camilla Heisel Nyholm Thomsen (CNT), SUND
studievejledning
Rebecca Aistrup Damgaard Pedersen

Observatører:

Mette Dencker Johansen, Johanne Schmidt Hansen under punktet Meddelelser

Referent: Malene Møller Knudsen (MMK)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra SN møde 250321
3. Genbehandling af 2 semesterkoordinators evalueringsrapporter sammen med semesterevalueringer fra studerende - E20
4. Behandling af vejledning til semesterbeskrivelser (kriterier)
5. Behandling af politik for statusseminar
6. Behandling af eksamensplan for master i smertevidenskab
7. Orientering om godkendte handlingsplaner
8. Orientering om særlig indsats overfor frafaldstruede studerende – studie- og trivselsvejledningen
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Overblik over sager siden sidst

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

LPH orienterede om opfølgningspunkter fra seneste møde:

- De 4 betinget godkendte semesterevalueringssrapporter (ST5 BA, ST1 KA, KVT1 og MSK FYS1) er nu behandlet som aftalt og publiceret på hjemmesiden.
- Mail er sendt til studieleder med indstilling til digital eksamen. Studieleder har orienteret om, at hun afventer tiltrædelse af ny områdeleder for uddannelsesadministrationen på HST.
- Mail er sendt til viceinstituteder og studieleder med indstilling vedr. opmærksomhed på studiemiljø
- Midler til trivselsevent er i proces til at blive uddelt, og samlet set modtager de mellem 10-15.000 kr. afhængigt af regningens størrelse.

Referatet blev herefter godkendt.

Ad 3. Genbehandling af 2 semesterkoordinators evalueringssrapporter sammen med semesterevalueringer fra studerende - E20

Semesterkoordinatorerne for de to semestre, hvor semesterkoordinatorsrapporter ikke var blevet godkendt på forrige møde, har nu rettet rapporterne til og studienævnet behandlede dem igen.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
MSK FYS 3	Betinget godkendt	SN bemærkede, at der mangler AP under punkt 2. LPH afstemmer med koordinator og rettes til inden endelig godkendelse.
SMERTE 1	Godkendt	

Opfølgning:

LPH følger op på den betinget godkendte rapport og kontakter koordinator for at aftale tilpasning. Rapporten sendes derefter til SWCH til gennemsyn inden MMK offentliggør den på [hjemmesiden for evaluering af undervisning på HST](#).

Ad 4. Behandling af vejledning til semesterbeskrivelser (kriterier)

LPH præsenterede slide med nyt kvalitetssystem. Fra F22 kommer skal SN fremadrettet "[...] sikre udviklingen og tilrettelæggelsen af uddannelsernes semestre, og herunder at information om semesterets planlægning og afvikling er tilgængelige for de studerende". I den nye procedure for udvikling og tilrettelæggelse af uddannelsernes semestre fremgår det som noget nyt, at semesterbeskrivelse skal på Moodle og indeholde oversigter over og beskrivelser af semestrets temaramme og forløb. Beskrivelse af enkelte moduler i forhold til læringsmål, arbejdsbelastning i ECTS point og omregnet til timer, modulaktiviteter herunder –type, sprog, fagindhold og litteratur, skal også fremgå af kursusmoduler og semestermodul på moodle. Studieaktivitetsmodellen vil blive obligatorisk at udforme og anvende på alle uddannelsers 1. semestre.

På baggrund af ovenstående præsentation af det reviderede kvalitetssystem og den påvirkning det vil have på semesterbeskrivelserne, besluttede studienævnet at nedsætte et udvalg til at afklare, hvordan det nye reviderede kvalitetssystem skal udmøntes lokalt.

Studienævnet konkluderede endvidere, at det er nødvendigt, at roller og snitflader identificeres inden studienævnet kan arbejde videre med dette. Den nuværende vejledning gælder således også for E21.

Studienævnet nedsatte udvalg som skal repræsentere Sundhed og Teknologi bestående af Trine Hagelskær Ebbesen, Louise Pape og Malene Knudsen. Studieleder vil naturligt også indgå i arbejdet.

Opfølgning:

LPH vil drøfte med viceinstituteder, LRØ, om der skal nedsættes et fælles udvalg på tværs af instituttets studienævn ifm. med denne opgave med henblik på ensretning af lokal udmøntning af proceduren.

Ad 5. Behandling af politik for statusseminar

LPH præsenterede centrale punkter i den nuværende politik for statusseminar, som har været gældende siden 2016.

JJS udtrykte en opmærksomhed og en bekymring om hvorvidt målene for statusseminar bidrager særligt til at opfylde studieordningens læringsmål, idet disse adresseres i den almene vejledning. Yderligere argumenterede JJS for at de studerende har andre muligheder for at præsentere deres projektarbejder.

MDJ nævnte, at statusseminar er en del af vejleders opgaver, og at vejledere er rekvireret til dette. Der er derfor også behov for at have en snak om dette på et koordineret niveau blandt studieledelse, institutledelse og studienævn.

De studerende i studienævnet havde overvejende haft gode oplevelser med statusseminar og mente, at det generelt bidrager positivt til at opfylde læringsmålene for fx projektstyring, idet man som studerende på den måde er tvunget til at planlægge og strukturere sin tid. De udtrykte endvidere, at de studenterstyrede statusseminarer, hvor det har været muligt at give og modtage konstruktiv feedback gennem andre studerendes perspektiver har fungeret bedst. De studerende havde gode erfaringer med, at studenterstyret statusseminar faciliteres af vejledere eller semesterkoordinator.

Studienævnet konkluderede på den baggrund, at planlægning og strategi for statusseminar skal overvejes nøje på det enkelte semester. Derfor er det vigtigt at politikken for statusseminar giver semesterkoordinatorerne metodefrihed i forhold til netop dette.

Opfølgning:

Studieleder kontakter studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab for en drøftelse af dette og vender tilbage, hvorefter det videre forløb planlægges.

Ad 6 Behandling af eksamensplan for master i Smertevidenskab

LPH præsenterede planen for holdet 2020 – 2022. Eksamensdatoer er tilrettelagt i planen, så de studerende skal møde til eksamen på AAU i forbindelse med, at der er planlagt øvrige læringsaktiviteter.

Studienævnet godkendte eksamensplanen.

Ad 7. Orientering om godkendte handlingsplaner

LPH præsenterede selvevalueringscyklussen inkl. hvor i cyklussen, de godkendte handlingsplaner indgår. Vi overgår nu til nyt kvalitetssystem, hvor vi i stedet for selvevaluering vil få uddannelsesevaluering. LPH er inviteret til deltagelse i implementeringsudvalget for implementering af nyt kvalitetssystem.

MSK FYS foreløbig handlingsplan

- Fokus på behov for revision af SO samt dialog med aktører i fagmiljø (drøftelser er igangsat)

KVT KA 3. status-år

- Fokus på frafald og forlænget studietid (samtaler med frafaldende studerende samt årsager til forlænget studietid trækkes med individlister)

ST BA og ST KA 3. status-år

- Fokus på om studieordningsrevisionen har mindsket belastningen på 3. + 4. sem., matchtjekker,

Smerte 1. status-år

- Fokus på kobling til klinik samt anvendelse af eller udførelse af forskning (drøftelser med fagmiljø)

Ad 8. Orientering om særlig indsats overfor frafaldstruede studerende – studie- og trivselsvejledningen

Formålet er jf. mailen som bilag at undersøge om trivsels-indsatserne har haft virkning på de studerende.

Studienævnet udtrykte en opmærksomhed på om data kan bruges til at kvalificere trivsels-indsatserne, da de studerende som kontaktes med tilbud om vejledning, netop er de studerende, som ikke har fulgt uddannelsen på normeret tid.

Studienævnet var dog enige om, at det er godt, at der er et tilbud, hvor studerende kontaktes pr. telefon.

Ad 9. Meddelelser

- Digitale kompetencer i studieordningerne – JJS og LPH har været inviteret til workshop d. 14/04/21
 - Alle studieordningers læringsmål er blevet gennemgået for at identificere digitale kompetencer. De digitale kompetencer er klassificeret på de tre niveauer (bruger, skaber og reflektive). Det er nødvendigt at tilføje og/eller ændre enkelte digitale læringsmål i studieordninger inden 1/11-21.
- SSH elementers kortlægning på vores STEM uddannelser
 - LPH har vurderet, at det er under 20 ECTS pr. uddannelse, som er SSH elementer, og derfor skal dette pt. ikke kvalificeres yderligere.
- SUND uddannelsesledelsesmøde med behandlingspunkterne 1) Implementering af det revideret kvalitetssystem og 2) Eksamen og undervisningsaktiviteter i foråret 21

- MDJ har indsamlet information om moduler, hvor det giver mening at søge dispensation til fysisk fremmøde ift. eksamen og undervisningsaktiviteter i F21.
- Studiestart efteråret 2021 inkl. RUS tur
 - Der afholdes møde for alle tutorkoordinatorer/planlæggere i april, der vil formentlig være corona-restriktioner, men der vil blive planlagt fælles aktiviteter i de første uger af semestret, formentlig en komprimeret, fælles, tværgående aktivitet.
- Foreløbig orientering om årets underviser
 - Der er indkommet 15 nomineringer indtil videre.
- Henvendelse fra ST2 ift. fælles arrangement
 - ST2 BA har grundet Corona-restriktioner ikke haft mulighed for at deltage i en hyttetur i forbindelse med studiestart. De studerende på semestret vurderer, at det har betydet manglende fællesskabsfølelse på årgangen. De studerende har derfor henvendt sig til studienævnet for at undersøge muligheder for universitetets opbakning til et hyttetursarrangement. Studienævnet vurderede at de for nuværende ikke kan støtte op om et fysisk arrangement af den størrelse og opfordrede til at de studerende tænker i andre baner end hyttetur med opbakning fra studienævnet.

Ad 11. Lukket punkt

Lukket dagsorden

- Gennemgang af sager siden sidst

Intet referat.

Næste møde afholdes den 20. maj 2021 kl. 12.30