



Referat af møde i Aftagerpanelet for de teknologiske uddannelser,

Aalborg Universitet

Onsdag den 3. november 2021, kl. 12.00 – 16.00 (frokost fra kl 12.00-12.45)

Sted: Fredrik Bajers Vej 7A, 9220 Aalborg Øst, Lokale 7A 1.103 ("[Loungen](#)") i stueetagen

Deltagere:

- *Gurli Lauridsen (GL)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, Region Nordjylland
- *Nicolai Lees Mifsud (NLM)*, Aftagerrepræsentant, Head of Technical Development of R&D, ECCO Shoes
- *Henrik Steen Hansen (HSH)*, Aftagerrepræsentant, Senior Program Manager, Dedalus Healthcare
- *Karen Marie Lyng (KML)*, Aftagerrepræsentant, Afdelingschef, Sundhedsdatastyrelsen
- *Fredrik Tuxen (FT)*, Aftagerrepræsentant, CTO, Trackman
- *Ingolfur Palsson (IP)*, Aftagerrepræsentant, Patent Attorney, Dragsted Partners
- *Britt Sørensen (BS)*, Aftagerrepræsentant, COO, Public Intelligence
- *Louise Pape-Haugaard (LPH)*, Viceinstituteder for undervisning, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Johannes Jan Struijk (JJS)*, Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Jesper Franch (JF)*, Formand for Studienævnet Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet
- *Dennis Overgaard Zacho (DOZ)*, Teamleder for Studieadministrationen på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Malene Møller Knudsen (MMK)*, Studienævnssekretær for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet

Afbud:

- *Anders Goul Nielsen (AGN)*, Aftagerrepræsentant, Udviklingsdirektør, Systematic
- *Simon Jakobsen (SJ)*, Aftagerrepræsentant, CEO, TREES
- *Louise Juvoll Madsen (LJM)*, Kvalitetssikringsmedarbejder på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Iben Bøgh Bahnsen (IBB)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, UCN Sundhed, UCN
- *Hanne Hostrup (HH)*, Aftagerrepræsentant, Centerleder, Rehabiliteringscenter Aalborg
- *Toke Folke Christensen (TFC)*, Aftagerrepræsentant, Director, Digital Innovation, Novo Nordisk
- *Simon Østerman Pedersen (SÖP)*, Næstformand for Studienævnet for Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet
- *Trine Hagelskær Ebbesen (THE)*, Næstformand for Studienævn for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Jepppe Emmersen (JE)*, Prodekan for uddannelse, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet
- *Pernille Lykkegaard (PL)*, Strategisk Rådgiver, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet



Om aftagerpaneler på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi:

De rådgivende aftagerpaneler på AAU er med til at sikre, at der pågår en løbende dialog omkring uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet. Aftagerpanelerne rådgiver bl.a. universitetet om fremtidens uddannelsesbehov i et strategisk og visionært perspektiv og skal desuden rådgive studienævnet om udviklingen af kravene på arbejdsmarkedet og uddannelsernes relevans og faglige profil. Panelet involveres også i udviklingen af nye og eksisterende uddannelser og specifikt ved studieordningsændringer.

Dagsordenen til mødet er:

1. Velkomst og præsentation af deltagere v. Louise Pape-Haugaard (kl. 12.45-13.15)

Referat

LPH bød velkommen og gennemgik kort dagsordenen for mødet (Slide 1-2)

Herefter introducerede LPH aftagerpanelets opgave og dækningsområde (Slide 3-4)

Deltagerne præsenterede sig afslutningsvist. (Slide 5)

2. Godkendelse af dagsorden v. Louise Pape-Haugaard (13.15-13.20)

.J. Referatet fra seneste møde den 25. oktober 2019 er vedhæftet til orientering.

Referat (slide 6)

Dagsordenen blev godkendt med en kommentar om, at panelet ønsker sig mere materiale i forhold til forberedelse forud for mødet. Det kunne f.eks. være relevant datamateriale.

3. Siden sidst og status på uddannelser v. Louise Pape-Haugaard (kl. 13.20-14.00)

Herunder bl.a.:

- Uddannelserne generelt
- Lukning af idrætsteknologi
- Nye digitale læringsmål i studieordningerne
- Udrulning af PBL-læringsmål i alle studieordninger
- Karriere-VIP på klinisk videnskab og teknologi, idrætsteknologi og MedIS

Referat

Uddannelserne generelt (Slide 7-14)

LPH rammesatte punktet og informerede om, at der er mange nye ansigter på centrale poster i organisationen og at kvalitetssystemet er blevet revideret. Der blev desuden informeret om den aktuelle bestand og seneste optag på uddannelserne (slide 7-9)

Efterfølgende blev orienteret om dimensionering af uddannelserne og om ledighedstal (Slide 10)

Der er stor fokus og bevågenhed på at i den kommende årrække bliver ungdomsårgangene mindre.

Det betyder at rekrutteringsgrundlaget også bliver mindre.

På kandidatuddannelsen i sundhedsteknologi er der en stærk overgangsfrekvens fra bachelor til kandidaten, og der stilles mod at uddannelsen også bliver eftertragtet kandidatuddannelse for andre bacheloruddannelser. Det er ikke muligt at rekruttere internationale studerende grundet uddannelsens akkreditering. Dog skal der fremadrettet også være en opmærksomhed på at rekruttere i de nordiske lande, hvor vi netop har mulighed for at optage fra. Sundhedsteknologiingeniøruddannelsen på BA og KA niveau er fortsat uden dimensionering. Idrætsteknologi har gennem en årrække haft en lille bestand og en høj dimittendledighed. Det blev primo 2021 besluttet at stoppe for optag af studerende med virkning umiddelbart efter optag i september 2021. Det betyder, at det sidste optag af studerende reelt bliver det hold som også afslutter uddannelsen.

Klinisk Videnskab og Teknologi, kandidatuddannelse, kommer de studerende i job – der er dog fortsat opmærksomhed på hvor de studerende kommer i job. Det bliver pointeret at det ikke er helt trivielt at



undersøge, da det fx i staten er krævet at overenskomsten de studerende ansættes på skal være deres grunduddannelse. Det gælder til dels også i regionen, men kun til dels da kandidater godt kan funktionsansættes pba kandidatuddannelsen.

Det blev gentagene gange pointeret bl.a. fra KML (Aftagerrepræsentant, Afdelingschef, Sundhedsdatastyrelsen) at der er tale om meget små bestande, så et højt ledighedstal kan reelt dække over nogle ganske få dimittender og dermed kan vurdering og beslutning i forhold til ledighed reelt afhænge af 2-3 studerende.

Lukning af idrætsteknologi (Side 11)

LPH orienterede om, at de sidste kandidater planmæssigt er færdige sommeren 2023. Der blev spurgt til, om AAU er eneste universitet som uddanner denne profil. Dette blev bekræftet.

Studienævnet har været obs på, at idrætsbachelorer kan komme til at arbejde med teknologisk profil på idræt samt på kandidatuddannelsen.

Der blev spurgt, om der er en lavere ledighed på idræt KA. Da beslutningen blev taget var der en numerisk højere ledighed på Idrætsteknologi i forhold til Idræt. For institut og fakultet har der været mange forhold der spillede ind da beslutningen blev taget. Aftagerne vurderer tydeligt, at der også fremadrettet vil være behov for idrætsteknologi-kandidater eller lignende profiler. FT og NLM så i begge deres virksomheder et fortsat behov og FT forventede at deres virksomhed vil vækste med omkring 100 medarbejdere i de kommende år, hvoraf en del af disse vil kunne være idrætsteknologer.

Der er qua det gode forskningsmiljø på idrætsteknologi mulighed for, at man senere kan søge om ændring af idrætskandidat-uddannelsen og ad den vej måske få et teknologi-spor.

Det blev pointeret, at det som aftager kan være svært at forholde sig til mange små uddannelser. Hertil blev spillet ind, at man måske kan se en lille kandidatuddannelse som en slags specialisering.

Der blev udtrykt bekymring for, at lukningen af idrætsteknologi kommer til at sænke niveauet på idræt bachelor, fordi de studerende, som ønsker en teknologiorienteret profil muligvis højere fagligt niveau. Dette er dog ikke en kendt problematik i studienævn.

Ledighedstallene dækker over få personer. Og måske ledigheden har mere med personerne at gøre end med uddannelsens kvalitet og relevans. En lignende bekymring blev også rejst i aftagerpanelet for de sundhedsvidenskabelige uddannelser.

Panelet drøftede desuden betydningen af uddannelsernes titler – fx vedr. civilingeniør i Sundhедsteknologi – her bruger én aftager hellere den engelsk version Biomedical Engineering. Titlen kandidat i Idræt er heller ikke særlig hensigtsmæssig når man skal søge job – her bruges i stedet Sports Sciences.

Aftagerpanel har drøftet, at uddannelsen er lukket, og stiller sig undrende over for dette og kan se et behov for idrætsteknologi-dimittender fortsat.

Nye digitale kompetencer i alle studieordninger (Slide 12)

I praksis har der være tale om meget små revisioner af den eksisterende studieordning.

Udrulning af PBL-læringsmål i alle studieordninger (slide 13)

Som det også fremgik af sidste aftagerpanelmøder, har der fra både aftagere og universitets side (Strategien: viden for verden) været stor bevågenhed og opmærksomhed på at de studerendes



bevidsthed om egne kompetencer indenfor samarbejder, projektarbejder og selvstændighed øges. Derfor er studerendes PBL kompetencer indskrevet i uddannelsernes studieordningerne. Studieordninger blev implementeret i 2020, hvilket vil sige, at de første kandidater afslutter sommeren 2022. De foreløbige erfaringer fra studerende er at det har givet større bevidsthed omkring disse kompetencer.

Karriere-VIP på Idrætsteknologi og Klinisk Videnskab og Teknologi

Aftagerpanelet interesserede sig for KarriereVIP funktionen – og udtalte en bekymring for hvor omfattende den rolle rent faktisk kan blive. De udpegede karriereVIPs blev nævnt på forespørgsel.

Der var blandt paneldeltagerne enighed om at det vil blive en stor opgave for de udpegede Karriere-VIP's at opbygge et netværk inden for det sundheds- og idrætsteknologiske.

Det vil kræve meget opsøgende arbejde, dedikerede meddelelser og præcise oplysninger om cases/projekter i god tid. Herefter kunne der evt. skabes kontakt gennem første møder over Teams hvor ideer/cases/projekter bliver pitchet.

Der blev peget på, at Karriere-VIP måske kunne være relevante gæster på møder i aftagerpanelet. Der var i panelet enighed om at SoMe ikke er platforme hvor et forpligtende samarbejde bliver initieret.

4. Kontakt med virksomheder omkring projektsamarbejder v. Louise Pape-Haugaard (14.15-15.00)

Der er stort samfundsmæssigt fokus på, at uddannelsesinstitutioner engagerer sig i at hjælpe dimittender til job, og vigtigheden forventes kun at blive større i fremtiden. Når kontakten mellem studerende og virksomheder etableres igennem projektsamarbejder, allerede mens de studerende stadig går på studiet, har de studerende ofte lettere var at benytte deres netværk og finde job efter afsluttet studie. Det kræver, at de studerende får etableret kontakt til virksomhederne. Vi vil gerne drøfte med panelet, hvordan vi får skabt denne kontakt og hvilke former for projektsamarbejder, virksomheder og organisationer vil finde attraktive samt hvilke forhold, vi skal være opmærksomme på i forsøget på at skabe denne kontakt.

Referat (Slide 16)

Der blev efterspurgt en drøftelse i panelet af, hvordan vi sammen bedst understøtter de studerendes kontakt med virksomheder og hvilke former for projektsamarbejder, virksomheder og organisationer vil finde attraktive samt hvilke forhold, vi skal være opmærksomme på i forsøget på at skabe denne kontakt.

Indledningsvist blev pointeret, at der er tale om samarbejder, både på den afsluttende del af kandidatuddannelsen og på øvrige semestre på kandidaten samt afsluttende projekt på bachelordelen.

Der var enighed i panelet om relevansen af at styrke samarbejdet undervejs i studierne.

KML fortæller, at man har udarbejdet et katalog over relevante emner for samarbejder som de studerende kan tage afsæt i.

FT orienterede om, at man helst rækker ud mod de bedste studerende, og at de gerne vil bruge forløbet til at "afprøve" om studerende kan ses som fremtidige ansatte. I den forbindelse vil det for virksomheden være ønskværdigt hvis de studerende vil oplyse karakterer for hidtidige eksamener på AAU.

I nogle tilfælde var PhD-studerende også at foretrække i forbindelse med projektsamarbejder men det afhang meget af projektets indhold.



BS som repræsenterer en mindre virksomhed, gjorde opmærksom på, at kataloger ikke er løsningen i deres kontekst. Her er det vigtigere, at de studerende selv kommer på banen og kan bibringe ideer til samarbejder og ny viden.

Undervejs blev konkluderet, at der nok er tale om noget både og – altså at både virksomheder og universitet har en aktiv rolle som varierer alt efter virksomhedstype og samarbejdets karakter.

Det handler meget om at bygge bro, skabe tillid og finde de gode modeller til indgange både hos virksomheder og hos AAU. Der er behov for dialog og en længere tidshorisont for at bygge det op.

Aftagerne pegede på det væsentlige i at samarbejdet generelt skal opleves som nemt for virksomhederne – for at det ses som attraktivt at investere tid i. Herunder formelle forhold fx vedrørende kontrakter. Det skal helst opleves som reel 'win win'.

Drøftelserne belyste også, at det i dag ofte er personlige netværk og relationer, der skaber kontakterne.

Der er også brug for opmærksomhed på relevansen af at kommunikere om uddannelserne – sælge dem. En del aftagere ved formentlig slet ikke nok om uddannelserne til at tænke dem ind i samarbejder.

Hvis AAU ønsker, at virksomhederne skal indgå i samarbejder a la Et Sundt Match og lign. så skal der informeres og inviteres i god tid.

Evt. tænke i korte informationsmøder om "Hvad kan de studerende, hvad får virksomhederne ud af det". Det skal gøres enkelt kortfattet invitation til et onlinemøde på 1 time med en som ved, hvad det drejer sig om. SOME er ikke en løsning.

Projektkataloger, hvor både AAU og virksomheder kunne 'pitche' ideer blev anset som en god ide men det var uklart hvordan det rent praktisk skulle organiseres.

NLM bad også om at AAU rakte ud mod virksomhederne og præsenterede projekter og studerende – da AAU ellers nemt vil blive overset.

Det blev foreslået at de omtalte Karriere-VIP kunne spille en rolle. F.eks. i forhold til kortlægning af relevante virksomheder.

5. Udflytningen til Nyt Aalborg Universitetshospital (NAU) v. Louise Pape-Haugaard (kl. 15.10-15.20)

I 2020 startede det nye SUND-byggeri op i Hospitalsbyen. Her bliver alle aktiviteter for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samlet fremadrettet. Formålet med at samle alle aktiviteter i én bygning er ønsket om forbedret synergi mellem institutterne og øget videndeling på tværs, samt at løfte kvaliteten af de fysiske rammer for forskning, undervisning og studiemiljø. Den nye SUND bygning skal udgøre de fysiske rammer for et inspirerende og funktionelt studiemiljø med gode undervisningsrum og attraktive studie zoner. Vi vil gerne have panelets input i forhold til eventuelle opmærksomhedspunkter.

Referat (slide 18)

Panelet pegede på, at der bør være en opmærksomhed på, om uddannelserne bliver for orienteret mod sygehus/sekundær sektor. Det er de færreste af kandidaterne fra de teknologiske uddannelser, som får en direkte arbejdsplads på sygehuset – langt de fleste ansættes i jobfunktion hvor der er en snitflade til sygehuset, men ikke som eneste eller bærende snitflade. Generelt er aftagerpanelet positiv indstillet overfor udflytning til fælles bygning i nær kontakt til sygehuset,

Panelet italesætter at flytningen mod sygehuset til dels signalerer mere sygdom end sundhed. Panelet identificerer endvidere risiko for, at uddannelserne kommer til at spejle sig mere mod offentlige arbejdspladser på sygehuset end mod virksomhederne.

Der bliver adresseret et behov for at opøve flere data-science-kompetence fx indenfor statistisk og epidemiologiske metoder, dette kan muligvis sikres ved udflytning og et bedre koblet miljø.



6. Aftagerpanelets medlemmer har ordet (kl.15.20-15.45)

Her er der mulighed for medlemmerne kan bringe emner ind, som de mener, vi med fordel kan være opmærksomme på eller der skal sættes fokus på.

Referat (Slide 19)

Panelet drøftede kort om panelets sammensætning var hensigtsmæssig. Der blevet givet som input at det afhænger meget af emnet, der skal drøftes.

Panelet drøftede afslutningsvist, om der var behov for nye efter- og videreuddannelsesudbud. En aftager gav udtryk for, at der kunne bruges kortere eftervidereuddannelsesmuligheder. Desuden blev udtrykt, at der er mangel på dimittender med klinisk baggrund og med dataforståelse og forståelse for arbejdsgange brugersamarbejde/user interfaces.

Afslutning på mødet v. Louise Pape-Haugaard (kl. 15.45-16.00)

LPH rundede mødet af og takkede panelet for de gode drøftelser.