



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Masteruddannelsen i Smertevidenskab og Tværfaglig Smertebehandling, 2 sem.
<p>Årstal: 2023 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Laura Petrini/13.10.21 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: 0 (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p> <ul style="list-style-type: none">• Det har været en meget god studiestart med positiv synergi mellem vejlederen, underviseren, og studerende.
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Generelt har det været et godt fagligt semester på både kursusmoduler og projektmodul.• Der var en stor tilfredshed med de studerendes engagement og den faglige udvikling under kurset og projektforløbet.• Studiearbejdspladser, faciliteter, lokalerne og fagligt miljø har været rigtigt godt, men digitalplatformen (i.e. Moodle, Teams) har ikke virket for alle.• Ros til vejledere og undervisere.• Desværre, har nogle få studerende rapporterede trivsel problemer i gruppearbejdet i projektmodulerne.
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>"Projektmodul 5"</p> <ul style="list-style-type: none">• Studerende rapporterede en stor arbejdsindsats, med i høj/nogen grad en god synergi med tidligere semestre i projektarbejdet.• Læringsudbytte blev oplevet som meget godt/godt.• Der var meget god/god kommunikation, rådighed, og engagement mellem projektvejleder og studerende.• Der har været en forskel på oplevelsen af gruppearbejde. Nogle oplevet et godt samarbejde, hvorimod få andre studerende rapporterede trivsel problemer i deres gruppearbejde. Studerende personligt kommentarer om "en dysfunktionerende gruppe" og "en stor psykisk belastning".• En studerende rapporteret personligt oplevet af krænkende adfærd fra medstuderende i form af "gentagende tilfælde af grov, stødende eller nedladende tale".• Generelt problemer i gruppesammensætning med forskelligt niveau af arbejdsinvestering, tid, og holdning til projektsamarbejde og eksamen.
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>"Smertepsykologi og principper for tværfaglig behandling af smerte".</p> <ul style="list-style-type: none">• 100% har oplevet modulet faglige i højt niveau. Studerende svarer at modulet oplevet deres læringsudbytte i meget høj grad (60%) og i høj grad (40%).• Studerende oplevet begge personligt og underviserens engagement i modulets aktiviteter var i i høj grad (60%) og i meget høj grad (40%).• Samarbejde med medstuderende være godt opfattet med i høj grad og i noget grad.• Ingen bemærkninger.
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus om trivsel i gruppe samarbejde.• Mere kommunikation for at faciliteters dialogen mellem medstuderende om samme niveau af arbejdsinvestering, tid, og holdning til projektsamarbejde og eksamen.• Om brugen af diverse digitalplatformen i studiearbejde.