

**Semesterbeskrivelse for:  
2. semester – Master uddannelsen i sexologi – Forår 2024**

**Forord**

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

**Indholdsfortegnelse med links**

Oplysninger om semesteret .....	2
Modultitel, ECTS-angivelse .....	3

### **Oplysninger om semesteret**

Studienævn for medicin

*Studieordning for master i sexologi*

<https://studieordninger.aau.dk/2018/12/368>

### **Semesterets temaramme**

Semesterets temaer bygger oven på temaerne fra 1.semester, hvor fokus var den almene sexologi, herunder seksualitetens anatomi og fysiologi samt seksualitetens mangfoldighed og seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier. Dette med henblik på en naturlig progression, hvor den basale viden fra 1.semester danner basis for viden, færdigheder og kompetencer, som den studerende opnår på 2.semester, hvor fokus er på akademisk analyse af en sexologisk problemstilling, forskningsmetoder samt systematisk litteratursøgning. Formålet med semesteret er at give de studerende en grundig basal viden om sexologiens forskningsmetoder som en basis til de følgende semestre. Derudover indeholder semestret en introduktion til problembaseret arbejde (PBL). Semestret afsluttes en projektopgave, som består af en akademisk analyse af en sexologisk problemstilling, som evalueres mundtligt med ekstern censur.

### **Semesterkoordinator og sekretariatsdækning**

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, [cgr@dcm.aau.dk](mailto:cgr@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, [bisl@dcm.aau.dk](mailto:bisl@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen [kknu@dcm.aau.dk](mailto:kknu@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 4  Videnskabsteori og forskningsmetodologi / Scientific Theory and Research Methodology 5 ECTS kursusmodul	
<b>Placering</b> Master, Sexologi, 2. semester Studienævn for Medicin	
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b> Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk institut.	
<b>Type</b> Kursusmodul	
<b>Primer sprog</b> Dansk	
<b>Kort beskrivelse af kurset</b> Modulet giver de studerende indblik i sexologiens videnskabsteori og forskningsmetodologi og introducerer begreber og forskningsmetoder af sexologisk relevans i natur-, samfunds- og humanvidenskaberne. Desuden fokuseres der på forskningsetiske regler og problemstillinger. Endelig introduceres de studerende til søgning af videnskabelig litteratur samt PBL.  Se studieordningen for yderligere information.	
<b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b>  Foruden den studerendes basisfaglighed bygger modulet videre på de tre foregående moduler på 1.semester, idet sexologiens terminologi, begreber og generelle genstandsfelt på dette modul bliver belyst ved en gennemgang af fagets væsentligste videnskabelige tilgange (læs: kvanti- og kvalitativ metodik). De opnåede videns- og læringsmål er vigtige for at kunne læse, forstå og skrive videnskabelige artikler, og de er desuden en direkte forudsætning for tilfredsstillende at løse projektopgaven på modul 5 (2. semester) og masterafhandlingen på modul 8 (4. semester).	
<b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>	
<b>Undervisnings form</b>	<b>Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere</b>
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	14
Studiesal/Seminar/symposier	4
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	

Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Øvelser (Laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer 18
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt

### Modulaktiviteter

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)			
type og titel	Titel	Underviser og ansættelsested	Læringsmål fra studieordning
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Introduktion og information	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	
Begreber og tilgange i sexologisk forskning	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	Centrale natur-, samfunds- og humanvidenskabelige positioner og forskningsmetoder ift. det sexologiske felt, herunder grundlæggende videnskabelige designs samt dataindsamlings- og analysemetoder
Kvantitative begreber og metoder	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for natur-, samfunds- og humanvidenskab samt grundlæggende statistiske begreber og analyser

Den sexologiske filmkanon II	Filmforevisning med efterfølgende diskussion	Biffen i Nordkraft	
Kvalitative begreber og metoder	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut AAU	Centrale forskningsmetodologiske begreber inden for natur-, samfunds- og humanvidenskab samt grundlæggende statistiske begreber og analyser
Søgning af videnskabelig litteratur I	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Louise Thomsen, AUB, AAU	Principper for opbygning af forskellige typer af videnskabelige artikler og kritisk vurdering af forskningsbaseret litteratur  Videnskabelige formidlingsformer og -fora
Tænkeboks	Oplæg og fælles diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	
Etiske grundpositioner	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	Centrale forskningsetiske regler, instanser, begreber og problemstillinger
Etik i forskning og klinik	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut AAU	Centrale forskningsetiske regler, instanser, begreber og problemstillinger
Opsamling og introduktion til projektbeskrivelsen	Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Birgitte Schantz Laursen / Christian Graugaard Klinisk Institut AAU	

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*\*\* Se detaljeret plan på moodle*

### **Eksamen i modul 4 Videnskabsteori og forskningsmetodologi / Scientific Theory and Research Methodology**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_bestået eksamen på de foregående moduler på 1.semester
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_ugeopgave\_\_\_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - b) Eksamenssprog: **Dansk**
  - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
  - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
  - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:  
 Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner  
 Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 5 Akademisk analyse af sexologisk problemstilling / (Academic Analysis of a Sexological Question) 10 ECTS projektmodul	
<b>Placering</b> Master, Sexologi, 2. semester Studienævn for Medicin	
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator</b> Birgitte Schantz Laursen, Klinisk Institut, <a href="mailto:bisl@dcm.aau.dk">bisl@dcm.aau.dk</a>	
<b>Type</b> Projektmodul	
<b>Primer sprog</b> Dansk	
<b>kort beskrivelse af kurset</b> I forlængelse af 1. semester og første modul på 2. semester skriver de studerende projekt inden for de temaer, som semestrene har omhandlet. Her viser de studerende, at de kan anvende den teoretiske viden, de har tilegnet sig ved at foretage en akademisk analyse af en selvvalgt sexologisk problemstilling  Se studieordningen for yderligere information.	
<b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b> Viden fra 1.semester og modul 1 på 2.semester lægger op til de temaer og metoder, der skal anvende i projektarbejdet som skrives på 2. semester.	
<b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	13
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	

Projektvejledning, eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: $(X \text{ ECTS}) * 0,8 * (\text{antal studerende i typisk gruppe}) * 0,5$  Udregnes ud fra: $(10) * 0,8 * (2) * 0,5$
Øvelser (Laboratorie)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	Sum af ovenstående timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer  300 ECTS
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt  $300 - 13 = 287$

#### Modulaktiviteter

Type	Titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Dialog mellem de modulansvarlige og de studerende	Intro & info	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut, AAU	
Diaglogbaseret undervisning	Introduktion til problembaseret projektarbejde	Patrik K. Telléus AAU	<p>Kan med udgangspunkt i en konkret problemstilling beskrive og kritisk reflektere over anvendelsen af et tværvidenskabeligt og/eller bio-psyko-socialt perspektiv</p> <p>Kan identificere og argumentere for relevansen af en konkret sexologisk problemstilling</p> <p>Kan anlægge en relevant faglig tilgang til belysning af den valgte problemstilling, udvælge relevante teorier, begreber og empirisk materiale samt argumentere herfor</p> <p>Kan gennemføre og formidle analyse af en konkret sexologisk problemstilling samt argumentere for valg af anvendt metodologi</p>



			Kan kritisk reflektere over projektarbejdets resultater, begrænsninger og kliniske implikationer Kan indgå i og reflektere over tværfagligt samarbejde
Søgning af videnskabelig litteratur		Bibliotekar, Louise Thomsen, AUB	Systematisk kan søge videnskabelig litteratur i relevante databaser, Kan diskutere kvaliteten og anvendeligheden af den tilgængelige litteratur set i forhold til den valgte teoretiske og empiriske tilgang
Dialogbaseret vejledning	Stand-up vejledning	Professor Christi-an Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut, AAU	Med udgangspunkt i en konkret problemstilling kan beskrive og kritisk reflektere over anvendelsen af et tværvidenskabeligt og/eller bio-psyko-socialt perspektiv Kan beskrive og kritisk reflektere over projektets filosofisk-videnskabsteoretiske grundlag

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_bestået de foregående moduler

9) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: \_\_\_30 minutter

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.