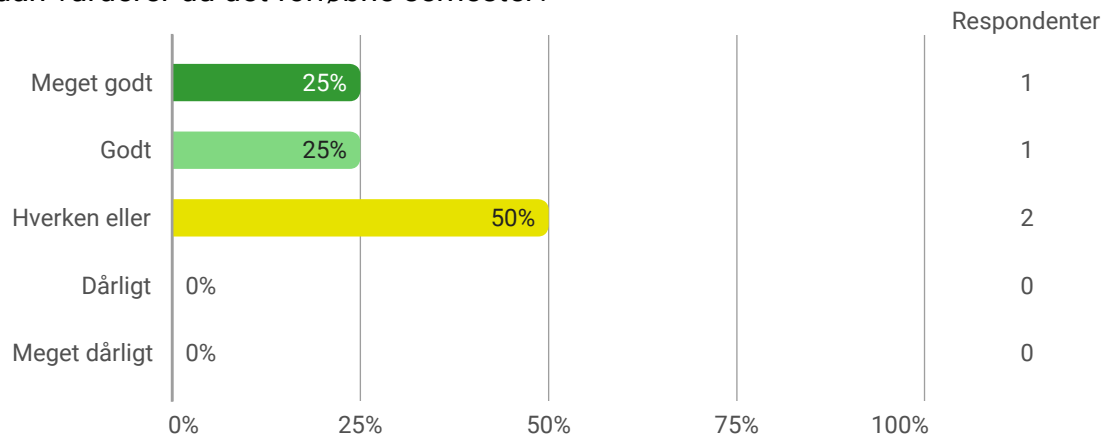


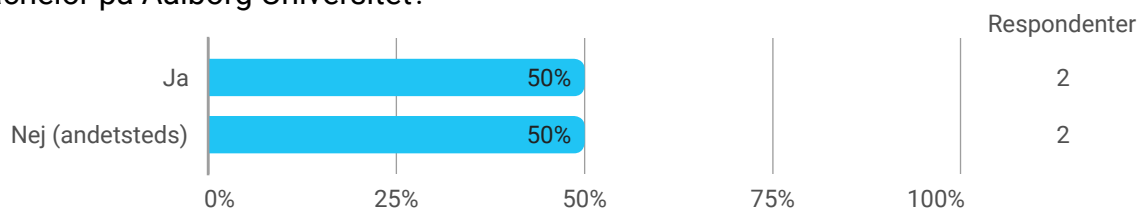
Fysik og teknologi med specialisering i nanobioteknologi - 7. semester - Uden kommentarer

Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

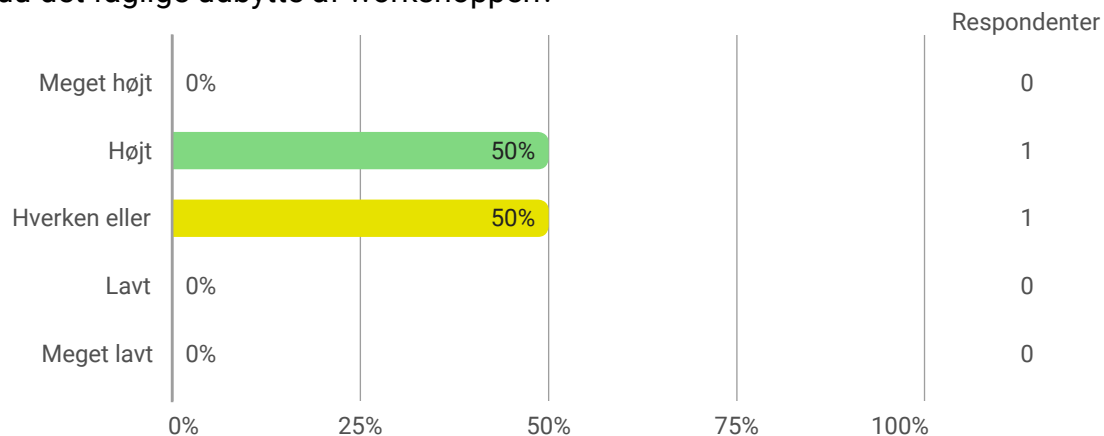


Har du læst din bachelor på Aalborg Universitet?



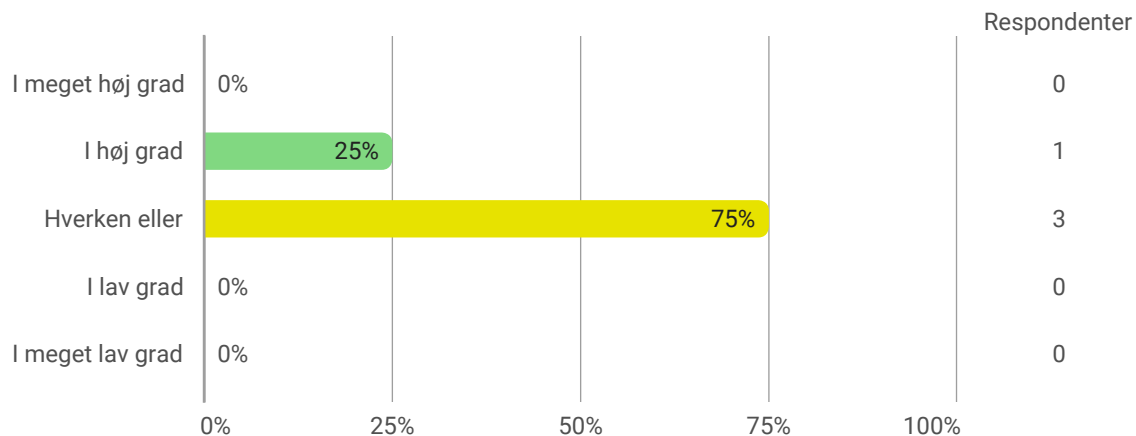
PBL Workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af workshoppen?

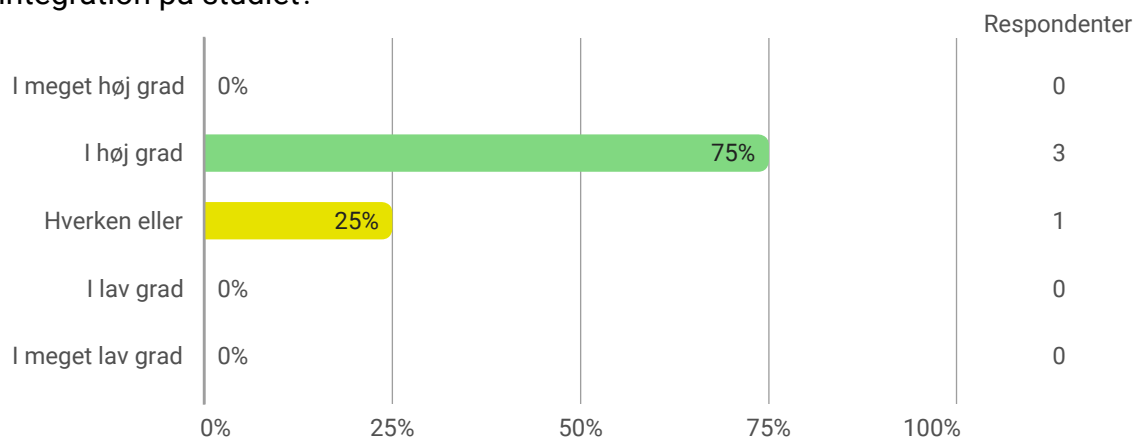


Studiestartsevaluering

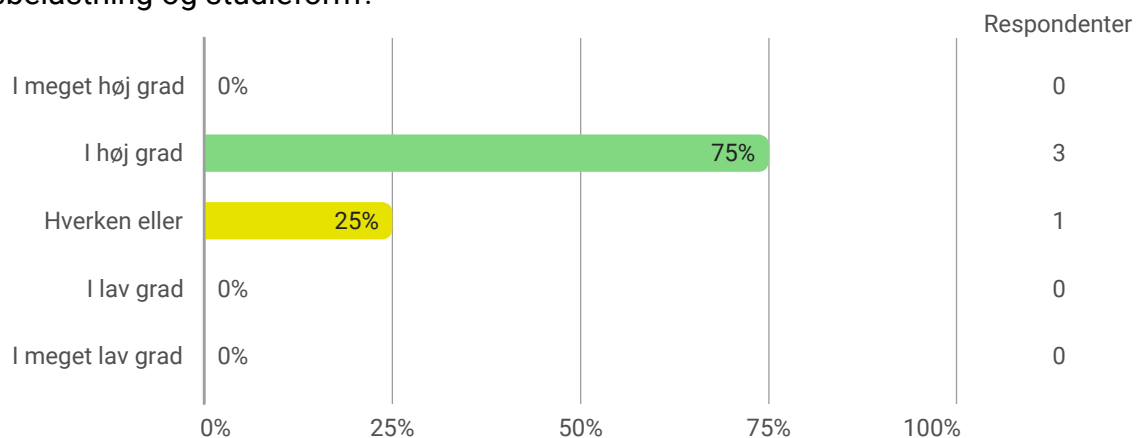
Jeg er tilfreds med den modtagne information om studiet før og under den første måned af studiet?



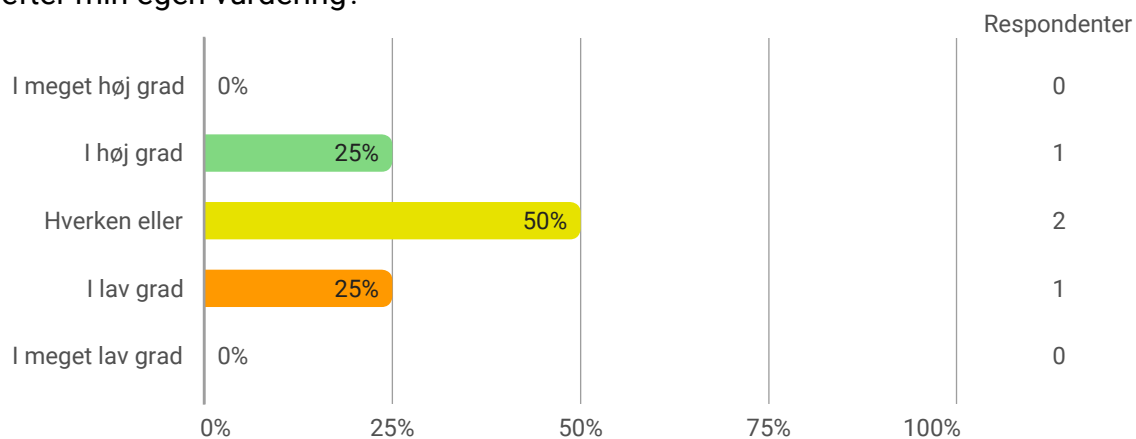
Tilrettelæggelsen af studiestarten og den første måneds introduktionsforløb har understøttet min faglige og sociale integration på studiet?



I løbet af den første måned er der skabt en god forventningsafstemning omkring de studerendes forventede arbejdsbelastning og studieform?

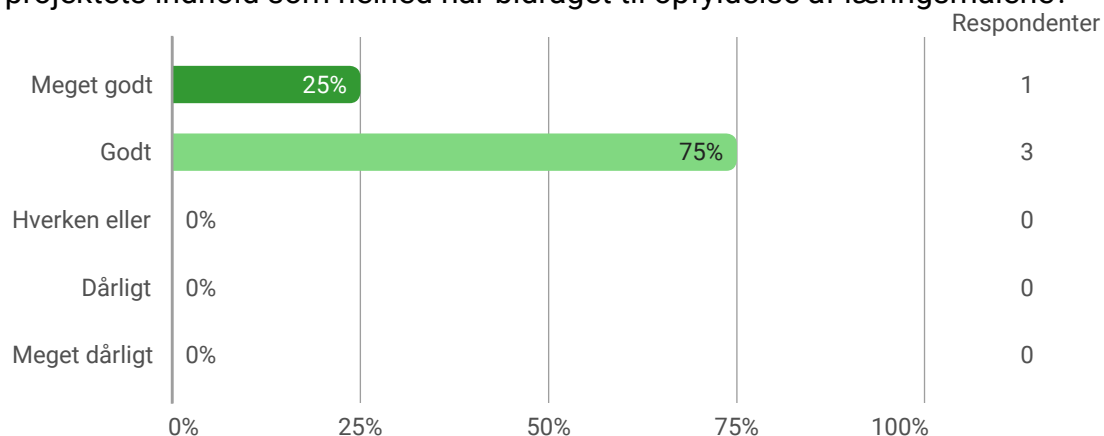


Jeg har haft mulighed for at gennemføre studiet ved hjælp af en nogenlunde jævn og rimelig arbejdsbelastning efter min egen vurdering?

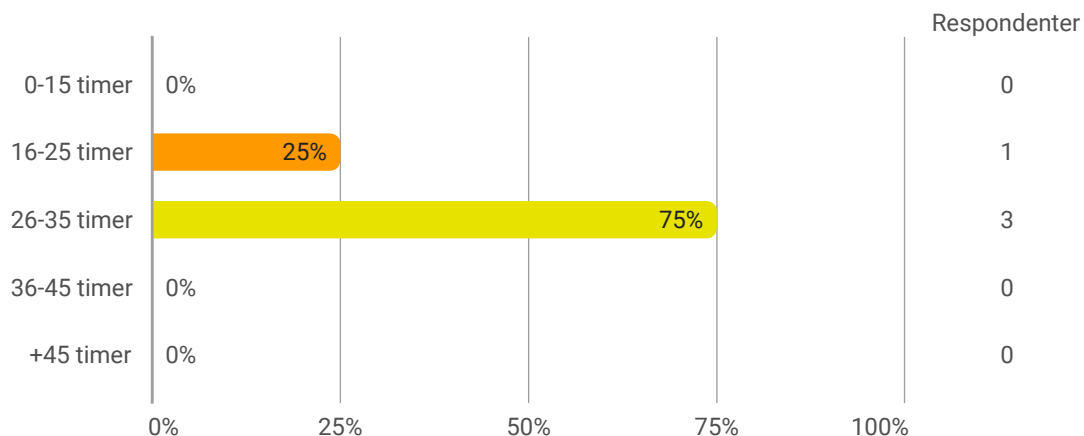


Projektevaluering

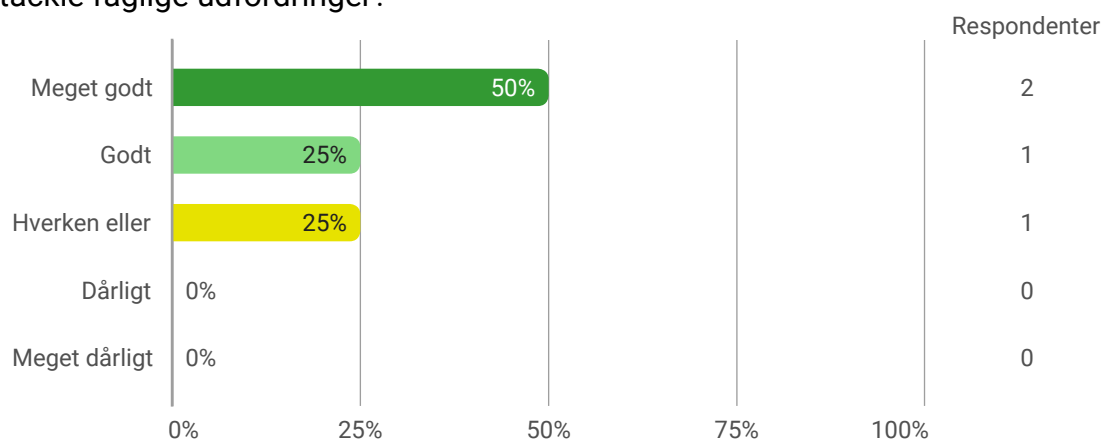
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på projektet i perioden fra september til december?

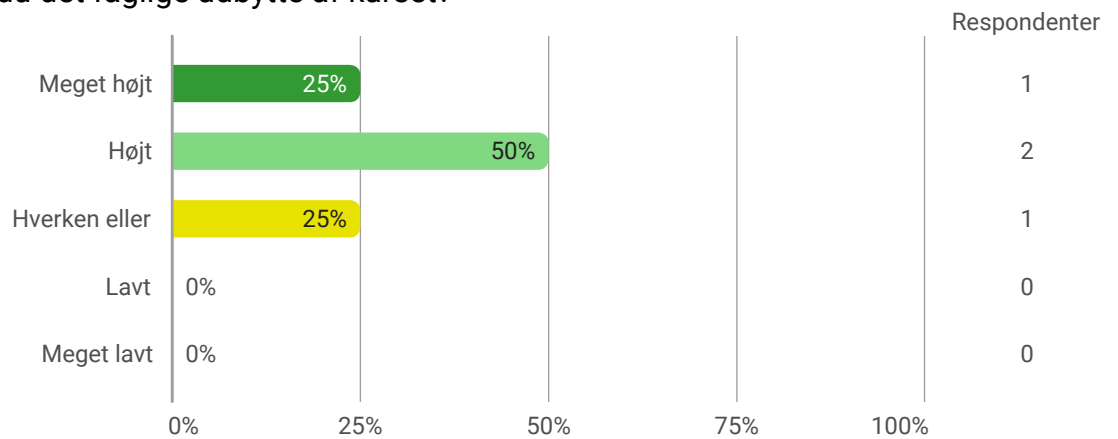


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

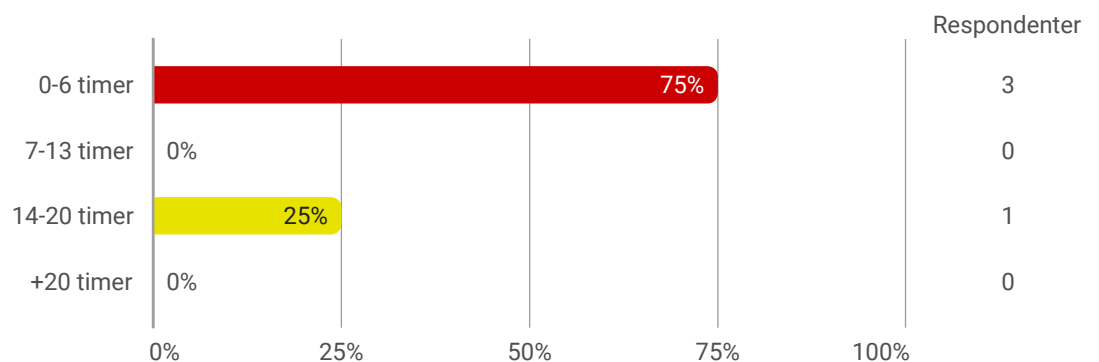


Kursusevaluering - Reaction Engineering and Molecular Electronics

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

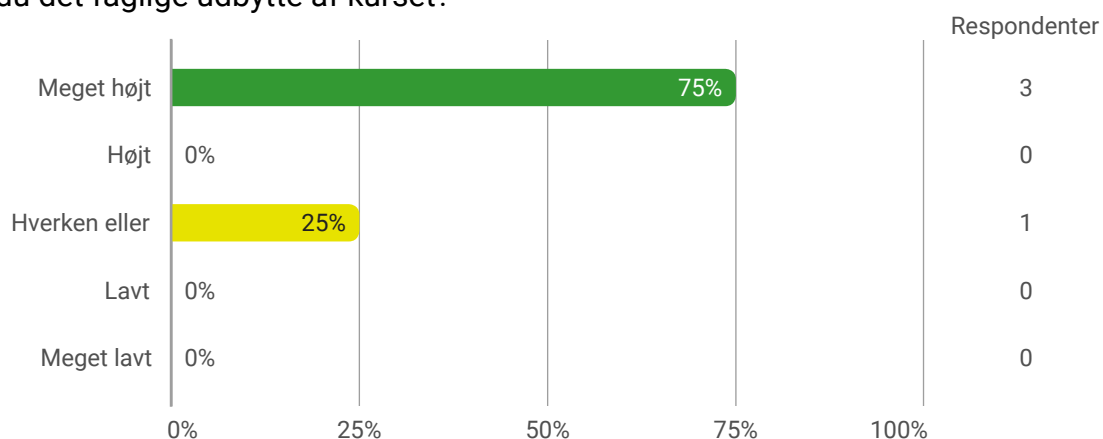


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

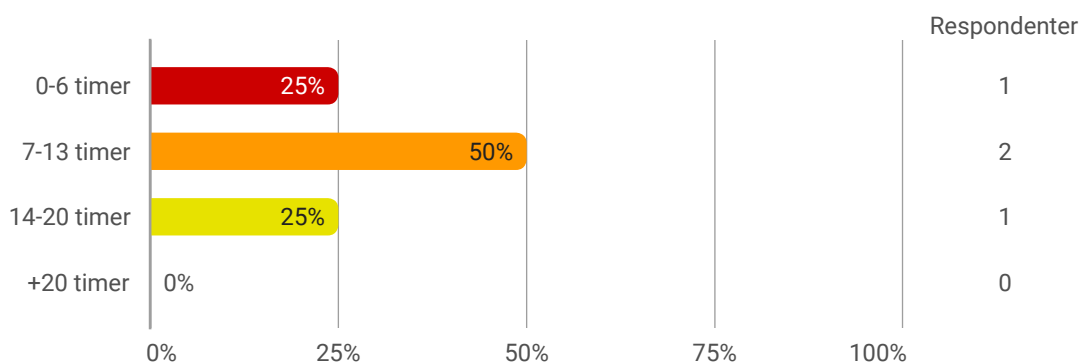


Kursusevaluering - Molecular Simulations

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

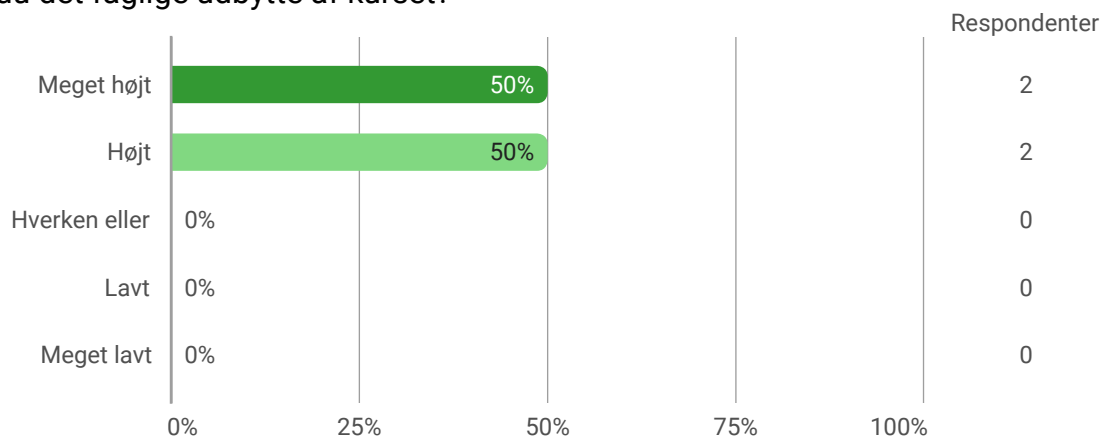


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

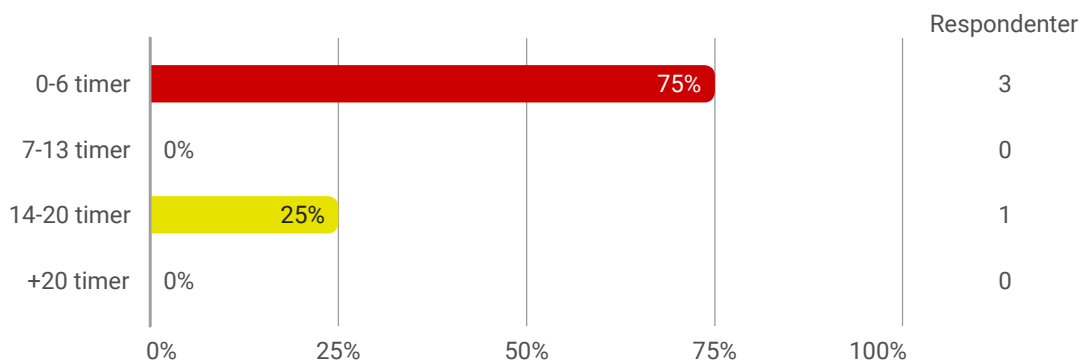


Kursusevaluering - Advanced Gene Technology

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

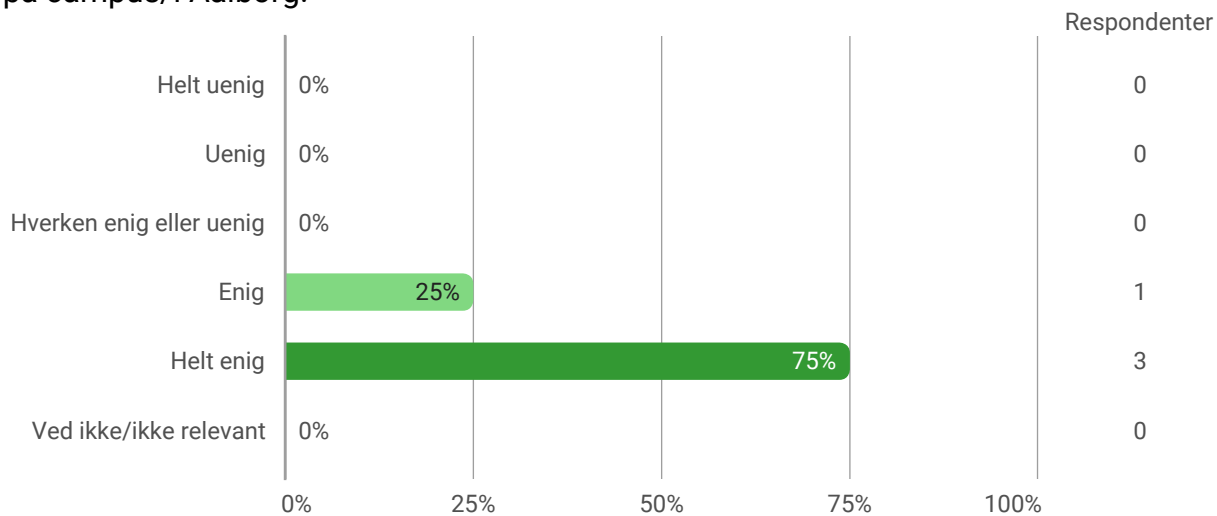


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

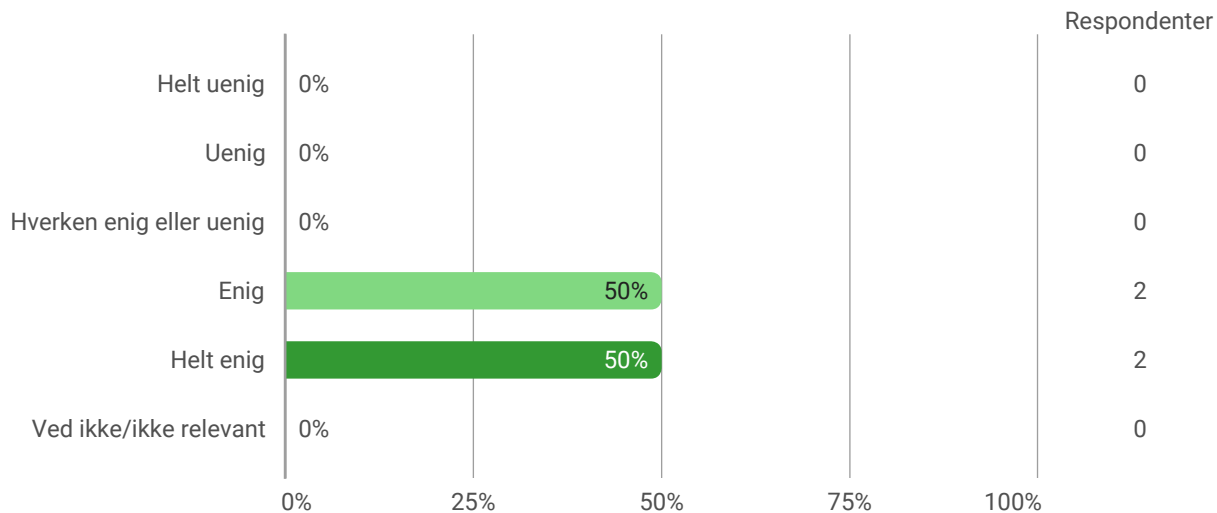


Evaluering af studiemiljø

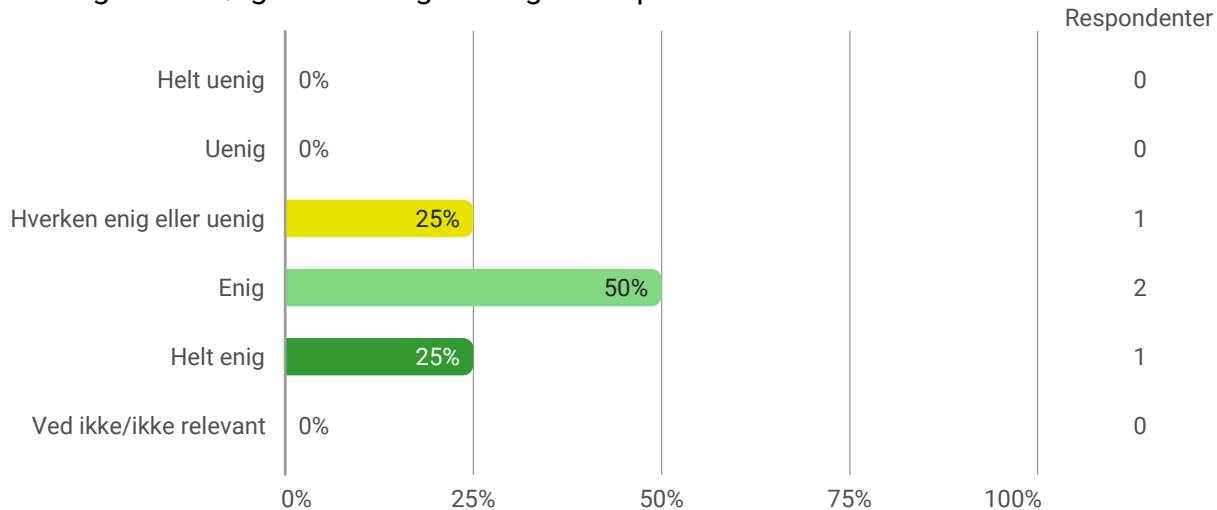
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg.



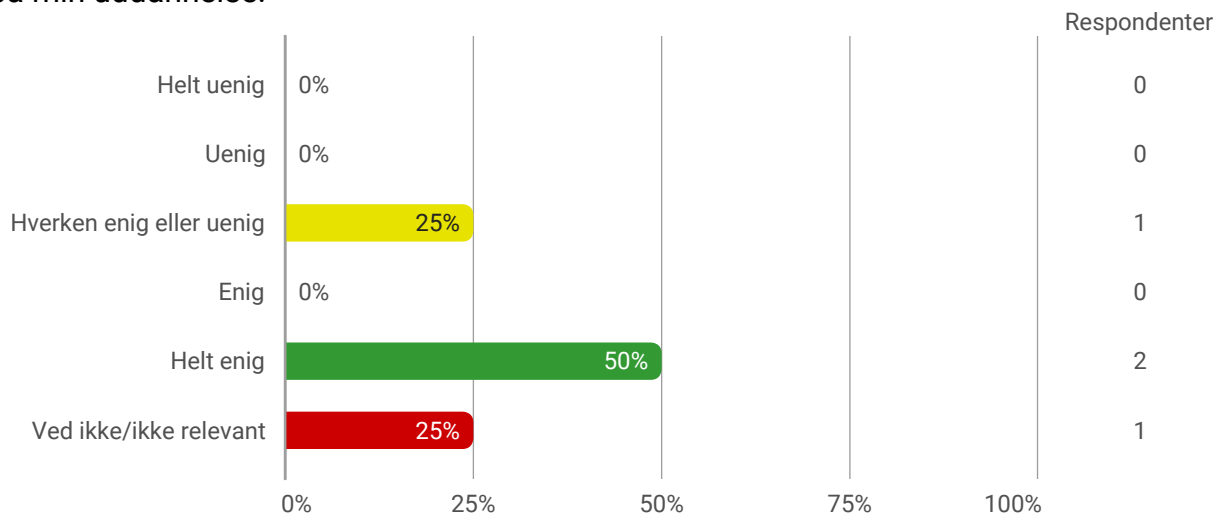
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min primære studiearbejdsplads er brugbar.



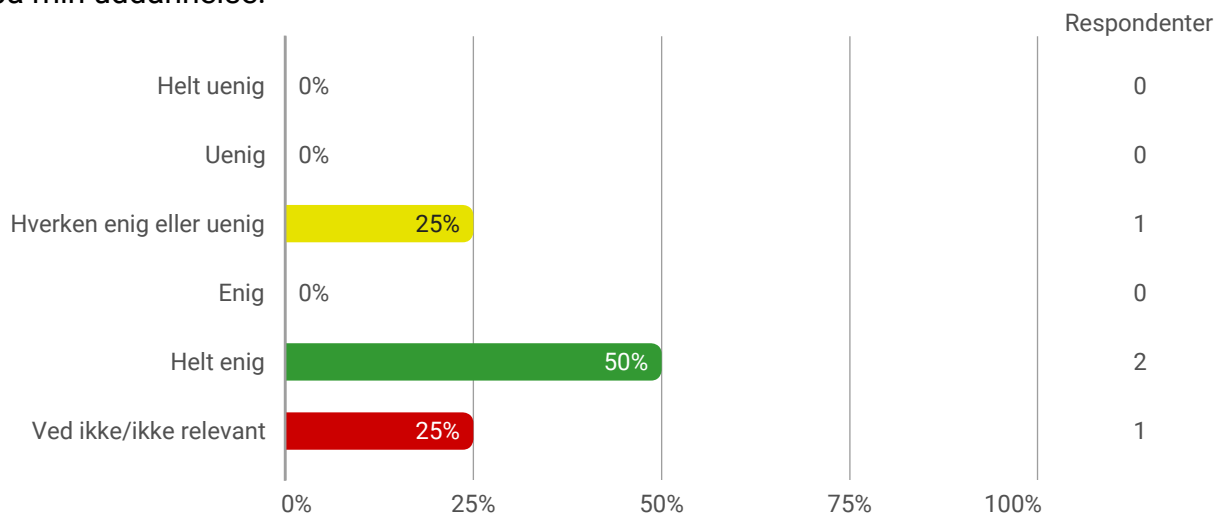
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse.



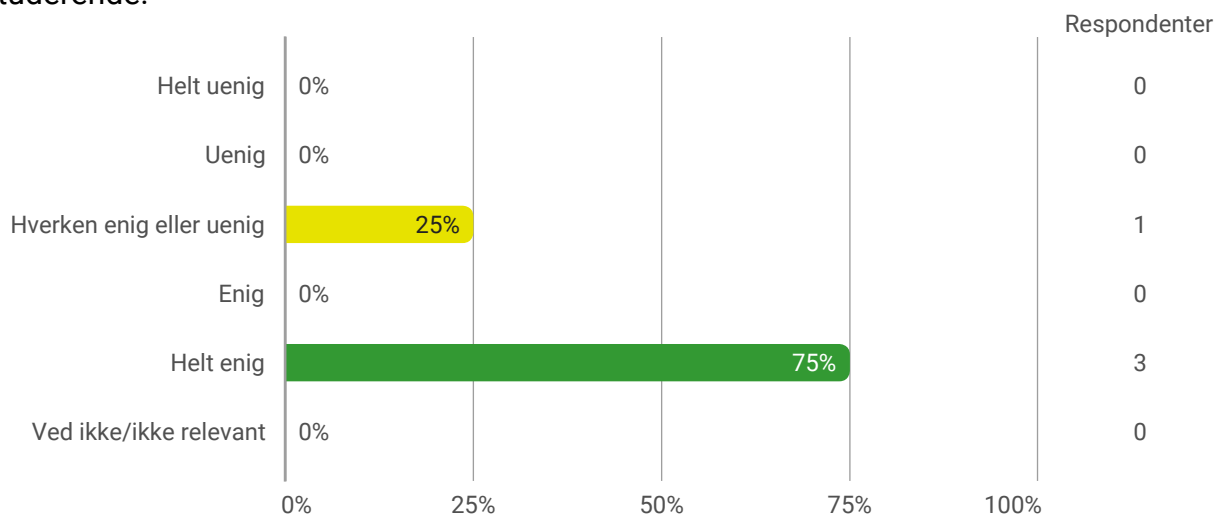
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



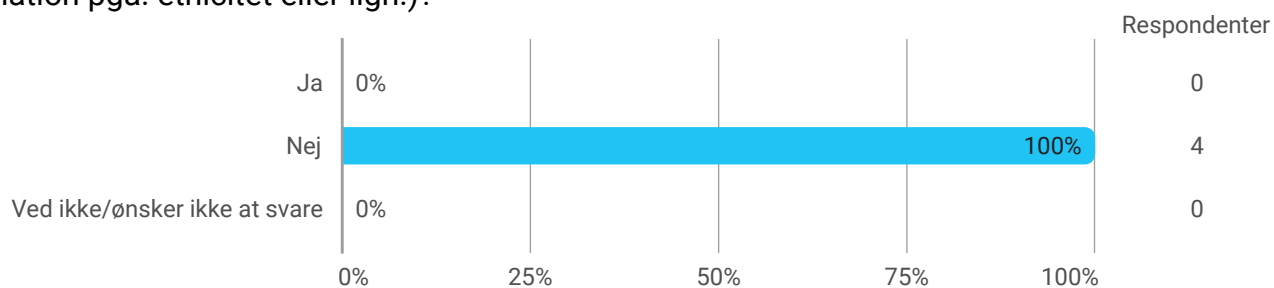
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Har du inden for de sidste 6 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet eller lign.)?



Samlet status

