



AALBORG UNIVERSITET

Studienævnet for Kunst, Sundhed og Teknologi

Dato: 26-10-2022  
J.no: 2022-017-02318

**Referat 3/E22 fra  
Studienævnsmøde KunST  
Onsdag den 12.10.2022  
Kl. 09.00–12:00  
RDB14 5.237 + Zoom**

| <b>Medlemmer:</b>                            | <b>Init.:</b> | <b>Til stede:</b> | <b>Afbud:</b> |
|--|---------------|-------------------|---------------|
| <b>VIP:</b>                                  |               |                   |               |
| Anders Bonde (M) (Studienævnsforperson)      | AB            | x                 |               |
| Mads Walther-Hansen (M)                      | MWH           |                   | x             |
| Stine Lindahl Jacobsen (MT)                  | SLJ           | x                 |               |
| Jens Anderson-Ingstrup (MT)                  | JAI           |                   | x             |
| Line Marie Bruun Jespersen (KT)              | LMBJ          | x                 |               |
| Markus Löchtefeld (KT)                       | ML            |                   | x             |
| <b>Studerende:</b>                           |               |                   |               |
| Mads-Ole Østergaard Nielsen (M)              | MØN           |                   | x             |
| Martin Toft Steen (M)                        | MTS           |                   | x             |
| Karen Bjørnskov Christensen (MT)             | KBC           |                   | x             |
| Tobias Lindhardt Togeby (MT) (næstforperson) | TLT           |                   | x             |
| Louise Biller (KT)                           | LB            | x                 |               |
| <b>VIP-suppleanter:</b>                      |               |                   |               |
| Bolette Daniels Beck (MT)                    | BDB           |                   | x             |
| <b>Observatører:</b>                         |               |                   |               |
| Elsebeth Bækgaard (KT) (referent)            | EB            | x                 |               |
| Kirsten Christensen (MT)                     | KC            | x                 |               |
| Connie Rørbæk Christophersen (M)             | CRC           | x                 |               |
| Tom Nyvang (Inst.)                           | TN            | x                 |               |
| Winnie Ritterbusch (Inst.)                   | WR            |                   | x             |
| Lotte Brunø (Inst.)                          | LB            |                   | x             |
| Anders Eskildsen (M)                         | AE            | x                 |               |
| Rasmus Grøn (KT)                             | RG            | x                 |               |
| Jannie Bak Riis (Inst. elev)                 | JBR           | x                 |               |
| Mie Buhl (NOVA)                              | MB            | x                 |               |
| <b>Studenterstudievejledere:</b>             |               |                   |               |
| Karoline Amaryllis Forshei Nielsen (MT)      | KAFN          |                   | x             |
| Signe Skau Pedersen (MT)                     | SSP           |                   | x             |
| Mads-Ole Østergaard Nielsen (M)              | MØN           |                   | x             |
| Freya Guillero Houtved Hansen (M)            | FGHH          |                   | x             |
| Line Krogh Sommer (KT)                       | LKS           |                   | x             |
| Johanna Møberg Lauritzen (KT)                | JML           | x                 |               |

| <b>DAGSORDEN</b> |   | Varighed  |
|------------------|---|-----------|
| 1.               | Godkendelse af dagsorden  | 5 min.    |
| 2.               | Nyt fra studienævnets forperson:  | 45 min.   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. SNF-skifte og nyt studentermedlem</li> <li>b. Politik for undervisningsmateriale (bilag 2b)</li> <li>c. Spørgeskemaundersøgelse i censorkorpset IIM (bilag 2c)</li> <li>d. Anvendelse af studieaktivitetsmodellen (Kvalitetsområde 2<sup>1</sup>)</li> <li>e. Referat fra kvalitetsnetværk (bilag 2e)</li> <li>f. Identifikation af forsinkede studerende (Kvalitetsområde 4<sup>2</sup>)</li> <li>g. Ikke fremmødte studerende</li> <li>h. Referat fra SSH gym samarbejde (bilag 2h)</li> <li>i. Referat fra Studierådsmøde (bilag 2i)</li> <li>j. Tidsplan for ordinært AAU-valg for studerende (bilag 2j)</li> <li>k. Nye tilmeldingsregler og eksamensordning (bilag 2k)</li> <li>l. Baseline undersøgelse af digitalisering og uddannelse <a href="https://youtu.be/6uWv5-OYiKo">https://youtu.be/6uWv5-OYiKo</a></li> <li>m. Dialogmøde med studie- og trivselsvejledningen (bilag 2m)</li> <li>n. Dispensationer og merit</li> <li>o. Employability-indsats</li> </ul> |           |
| 3.               | Nyt fra Instituttet, fagudvalg og studiesekretariaterne   | } 60 min. |
| 4.               | Nyt fra studenterrepræsentanter og studenterstudievejledere   |           |
| 5.               | Studiemiljø: Trivsel og fællesskab (Bilag 5)  |           |
| 6.               | Studieordningen for NOVA (Bilag 6)  |           |
| 7.               | Særskilt modul i projektfacilitering (Bilag 7)  |           |
| 8.               | Evaluering F22: Semester-/Studiemiljøevaluering- Evaluering af uddannelsesforløb (Kvalitetsområde 2 <sup>3</sup> ) og (Kvalitetsområde 4 <sup>4</sup> )   | 50 min.   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Musik (Bilag 8a)</li> <li>b. Musikterapi (Bilag 8b)</li> <li>c. Kunst og Teknologi (Bilag 8c)</li> <li>d. Media Arts Cultures (Bilag 8d)</li> <li>e. Musik, Psykologi og Sundhed (Bilag 8e)</li> </ul>  |           |
| 9.               | Eventuelt   | 5 mi      |

<sup>1</sup> Ramme for uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift: 2.3.1 Procedure for udvikling og tilrettelæggelse af uddannelsens semestre

<sup>2</sup> Ramme for studiemiljø: 4.3.2 Procedure for vejledning af forsinkede studerende

<sup>3</sup> Ramme for uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift: 2.3.2 Principper for evalueringer med studerende

<sup>4</sup> Ramme for studiemiljø

## **Ad 1** Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

## **Ad 2** Nyt fra studienævnsforperson:

- a. AB har overtaget SNF-posten efter SLJ. Velkommen til Louise Biller, nyt studentermedlem fra KT.
- b. AAU-politik for brug af undervisningsmateriale klarlægger rettighederne til undervisningsmateriale.
- c. Der er foretaget en spørgeskemaundersøgelse i censorkorpset IIM pba vanskeligheder med at skaffe censorer. Undersøgelsen konkluderer bl.a. at timenormeringer er lave og der opfordres til online eksamener og bedre planlægning/gruppering. Censorformandskabet afventer universiteternes tiltag. Det diskuteres, at det er problematisk at forvente online eksaminer på KT-uddannelsen. Det er censorformandskabets ansvar at finde censorer i hele landet og sikre fysiske eksaminer. Studienævnet afventer og ser om det gentager sig.
- d. Studieaktivitetsmodellen har været præsenteret på alle 1. semestre.
- e. EB refererer fra kvalitetsnetværkets møde om aftagerpaneler og seneste opdaterede krav om synlighed på hjemmeside samt at det kan overvejes, om der skal sidde repræsentanter fra centraladministrationen i aftagerpanelerne. Det drøftes, om KunST skal afholde et samlet aftagerpanelmøde og i den forbindelse evt. invitere én fra centraladministrationen. Aftagerpaneler kommer på som et punkt på næste SN-møde.
- f. Forsinkede studerende: 1 er kaldt til samtale på musik, ingen på MT og 3 på KT.
- g. Ikke fremmødte studerende: 1 på BA-musik. 1 på KA-MT. 3 på BA-KT.
- h. SSH gym samarbejde: Ole Ertløv Hansen (SNF på KDM) deltog her fra instituttet og gjorde opmærksom på vores interesser. Der er EVU potentialer ift. gymnasiesektoren. TN oplyste, at kobling af side- og hovedfag og koordinering af skemaer på tværs heraf vil blive diskuteret på et kommende møde. Der er en rekrutteringsmulighed, som bør udnyttes og vi skal være synlige overfor gymnasiestuderende. Vi kan byde os til som en ressource. TN sender opfordring ud igen.
- i. Hovedtemaet på sidste studierådsmøde var referatpraksis. Det er for nyligt besluttet i fagudvalgene, at der tages fyldige referater fra fagudvalgsmøder, som skal figurere som bilag på studienævnsmøder for dermed at sikre beslutninger, opfølgning, transparens og dokumentation. Der er afsat TAP-ressourcer til at imødekomme dette ekstra arbejde.
- j. AAU-valg for studerende er udskrevet d. 30. september. I perioden 10.-28. oktober kan kandidater opstilles. Selve valgfæstemningen foregår d. 21.-24. november. Studienævnet opfordrer nuværende medlemmer til at genopstille samt nye til at melde sig.

- k. Der er kommet nye tilmeldingsregler samt eksamensordning. Instituttet udsender informationsmail til de studerende.
- l. Studienævnet opfordrer alle VIP og studerende, som har modtaget link til spørgeskemaundersøgelse om digitalisering og uddannelse, til at besvare spørgeskemaet.
- m. Der har været afholdt dialogmøde med Studie- og Trivselsvejledningen. Studenterrådgivningen tilbyder terapeutiske samtaleforløb for studerende. En akuthjælp man kan få uden at have en diagnose el.lign. Det er vanskeligt at få nogen i tale, da de to kontorer SU-SPS og Studie- og Trivselsvejledningen ikke kommunikerer med hinanden og man bliver henvist fra det ene kontor til det andet.
- n. Der har været 1 dispensation ift. eksamenssprog på musik, 1 startmerit på MT og 1 startmerit og 1 endelig merit efter udlandsophold på KT.
- o. TN oplyste, at der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal se på employability og kortlægge hvilke barrierer og muligheder der er for en mere systematisk indsats. Der er Ingen konklusioner endnu. Det påpeges, at studienævnene ikke må glemmes i den sammenhæng.

### **Ad 3** Nyt fra Instituttet, fagudvalg og studieseekretariaterne

#### Instituttet:

TN oplyser, at organiseringen af VIP i 6 sektioner er på plads. Nu skal der etableres et godt samarbejde mellem studienævn og sektioner.

#### Fagudvalg:

##### Musik:

FU har behandlet evalueringerne fra F22 og har bla. på baggrund heraf foretaget nogle studieordningsjusteringer i forsk. moduler. På et modul er der søgt dispensation til at ændre en formulering i indeværende studieår grundet kritiske evalueringer. FU har desuden diskuteret brugen af studieaktivitetsmodellen. Den giver et godt overblik over arbejdsbyrden. Der har desuden været afholdt møde med D-VIP, hvor pædagogik og PBL bl.a. blev debatteret. Det var en god diskussion og mødet skal gentages 1 x årligt.

##### MT:

FU har talt om trivsel ift. handleplanspunkter. 7. semester har følt sig løst tilknyttet og dette arbejdes der med i FU. **Action: FU**  
Desuden skal udviklingspsykologi forbindes bedre til de andre teorifag. Dette arbejde pågår i undervisergruppen. **Action: Undervisergruppen MT**  
Der er barsel og sygemeldinger, hvilket har været en udfordring. AE vil gerne høre mere om initiativet på 7. sem, da musik lidt har samme problematik.

KT:

Der har været afholdt Alumnedag, som gik godt med gode snakke. Vi fik desuden lavet video testimonials. Desuden arbejdes der med oversættelse af hjemmesiden fra engelsk til dansk. Evalueringerne er blevet gennemgået og behandlet.

Der kigges på valgfag, da det er oplyst at psykologi ikke udbyder det valgfag til foråret, som vi har inkorporeret i vores studieordning. Vi har været i dialog med CAS og der er afsat midler til nyindretning af vores lokaler, hvilket vil ske i uge 42. Dette er sket bl.a. pba. studiemiljøevalueringer. Vi har genaktiveret vores PR-udvalg og vi promoverer uddannelsen mhp rekruttering. Dette sker ved en intensivering af indsatsen på SoMe og vha. videoproduktion. Vi har studerende ude for at besøge gymnasier og vi afventer med spænding deres tilbagemelding.

#### Studiesekretariaterne:

Musik:

Der har været en del sagsbehandling. Desuden skal eksamensplaner og arbejdet med skema igangsættes. Der bruges meget tid på lokaleproblemerne i MH, da lokalerne ikke er gjort undervisningsklar.

MT:

Der arbejdes med eksamensplaner og det er RES-tid for opsummering af E22 og rekvirering til F23. Skemaarbejdet starter snart op. Der har været daglige skemaændringer grundet lokalesituationen i MH.

KT:

Der er oprettet prøver i Digital Eksamen og evalueringsskemaer for efteråret står for døren. Derudover alm. drift.

#### **Ad 4** Nyt fra studenterrepræsentanter og studenterstudievejledere

Der var ingen repræsentanter til stede fra studenterstudievejlederne.

#### **Ad 5** Studiemiljø: Trivsel og fællesskab

Martin Mølholm (MM) (AMIU-repræsentant på Instituttet) tilbyder lektioner med f.eks. 2. semester for at støtte op omkring de studerende. Det blev diskuteret, om vi skulle tage imod dette tilbud. Det skaber nogen forvirring, at MM er AMIU-repræsentant for VIP, men ikke repræsenterer de studerende. Hvis forløbet kan "bestilles" ved specifikt behov, kunne det være fint. Der er enighed om, at eftersom der er massiv opdækning af de studerende på 1. og 2. semester, kunne det måske passe bedre ind på 3. eller 4. semester. Pga det løst koblede tilbud og manglende koordinering er konklusionen, at tilbuddet er noteret, og vi kan overveje det, hvis der opstår et behov, men for nu takkes nej.

## **Ad 6** Studieordningen for Nova

MB gav en kort præsentation af uddannelsen (PPT-præsentation vedhæftet) som starter i E23. Der er p.t. gang i markedsføringen og der opfordres til at KunST også promoverer uddannelsen: <https://www.nmnova.com/>

Uddannelsen er en oplagt overbygning på KT. Der er pt. gang i en bemandingsdialog med institutlederen.

Der spørges ind til virksomhedssamarbejder og om der allerede er forhåndsftaler på plads. MB oplyser, at der arbejdes med at opbygge en portefølje af samarbejdsaftaler. Vi har erfaringer fra tidligere og kan trække på netværket EDDA Norden (network for Nordic and Baltic Higher Art Education institutions). I forb. med markedsanalyse var der også kontakt til en del virksomheder. Der vil blive udarbejdet et katalog.

Det blev diskuteret, om der skal laves et nyt aftagerpanel eller om vi kan bruge et eksisterende. KT's aftagerpanel dækker godt, men bør nok suppleres med repræsentanter for det pædagogiske og kommunikationsområdet.

De første skitser vedr. uddannelsen har været i høring i et aftagerpanel, som var en blanding af KDM og KT. TN undersøger hvad tilbagemeldingen var. **Action: TN**  
Det aftales at sende studieordningen i høring i KT's aftagerpanel. **Action: EB**

MB gør opmærksom på, at der er en udfordring med karaktersystemer, som ikke er ens i Danmark og Finland. Det skal der findes en løsning på og uddannelsesjura er på sagen.

Studienævnet er ikke beslutningsdygtigt, men de tilstedeværende medlemmer anbefaler at studieordningen godkendes. Studieordningen sendes i skriftlig høring.

## **Ad 7** Særskilt modul i projektfacilitering

Dette modul skal køre i foråret 23 og har deltagerbetaling. Det kræver en BA for at kunne deltage. Der er 4 undervisningsgange. Modulet bygger bro mellem de 3 uddannelser under KunST.

Studienævnet er ikke beslutningsdygtigt, men de tilstedeværende medlemmer anbefaler at modulbeskrivelsen godkendes. Modulbeskrivelsen sendes i skriftlig høring.

## **Ad 8** Evaluering F22 – Evaluering med studerende, studiemiljøevaluering, evaluering af uddannelsesforløb:

- a. Musik
- b. Musikterapi
- c. Kunst og Teknologi
- d. Media Arts Cultures
- e. Musik, Psykologi og Sundhed

a. Som tidligere nævnt er der en studieordningsændring på vej pba. evalueringer. Der er et opmærksomhedspunkt ift. 2. semesters arbejdsindsats. **Action: FU**  
Ift. studiemiljø er der mangel på studiearbejdspladser og indeklimaproblemer. Der er rod i lokalerne og vi arbejder med kulturen: Der skal ryddes op, når lokalerne forlades. Der er ansat 2 nye rumpersoner. JAI er i dialog omkring ventilation. Der er endnu ingen løsning. Evaluering af uddannelsesforløbet viser, at der skal yderligere fokus på at skabe en god overgang fra BA til KA og at synliggøre KA-profilen. **Action: FU**

b. Der er indført en vandrepokal for at styrke svarprocenten, som har været for lav. Der spørges ind til PBL og studieaktivitetsmodel – for yderligere at skærpe de studerendes opmærksomhed herpå vil der fremadrettet blive linket hertil i spørgeskemaet. **Action: EB**

De studerende har svært ved at relatere videnskabsteorien til deres projekt. Underviserne drøfter hvordan det gøres mest hensigtsmæssigt. **Action: Undervisergruppen MT**  
Der opleves større ængstelse blandt de studerende omkring projektførelse, hvor de studerende skal ud i praktik – måske en følge af Corona-tiden. Dette er et opmærksomhedspunkt.

Ift. studiemiljø er der mangel på plads i loungen og indeklimaet er dårligt. Ift. evaluering af uddannelsesforløb vurderes det tilfredsstillende.

Opsummeringsdokumentet justeres, så det tilpasses spørgsmålene. **Action: EB**

c. På 4. semester har der været gennemgående kritik af struktur, indhold og formidling på to moduler. Der indledes en dialog med underviseren. **Action: RG/TN**

På 6. semester er det aftalt, at programmering IV flyttes til 4. semester – dette ønskes af såvel de studerende som underviser og kan gøres uden studieordningsændringer.

Entrepenørskab har fået kritik for ikke at være tilpasset KT. Anca-Simona Horvath arbejder på et nyt kursus, som endnu ikke er færdigt. Det foreslås, at hun overtager nogle af lektionerne til foråret i det eksisterende kursus. **Action: RG**

Kommentarer ift. studiemiljø imødekommes i forb. m. nyindretningen. Evaluering af uddannelsesforløb er tilfredsstillende set ud fra de modtagne besvarelser – dog er der generelt behov for at øge svarprocenten.

d. MAC's evaluering har ikke været behandlet i et FU og SN savner derfor en kritisk behandling af data ligesom der mangler handlinger. Der foreslås en model, hvor SNF holder møde med den semesteransvarlige på MAC og det sikres, at involvering af konsortiet sikres forud for behandling på SN-møder. **Action: AB/TN**

e. 5 ud af 8 har svaret. Der udtrykkes generel tilfredshed. Data har været behandlet i FU for MT, men der mangler dog feedback fra underviser-gruppen.

Studienævnet er ikke beslutningsdygtigt, men de tilstedeværende medlemmer anbefaler, at evalueringerne godkendes med undtagelse af MAC, hvor der kræves yderligere behandling. Evalueringerne sendes i skriftlig høring.

## **Ad 9** Eventuelt

LMBJ gør opmærksom på, at der er behov for at vores studerende også kommer ud i INNOVATE. Vores studerende skal også deltage i innovation og entreprenørskab og være med til at sikre diversiteten. Der ønskes information om, hvordan vi kan involvere os.

Næste møde:

Onsdag d. 14. december fra 9-12 med efterfølgende frokost.