



2. Semestergruppemøde:

Velkommen til 2. semestergruppemøde og generelle meddelelser

Studiestart/semesterstart

Fysiske, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Semesteraktiviteter

Foreløbig evaluering af kursusmodulerne og kursusaktiviteter (inkl. KØ/KO)

Foreløbige evaluering af projektmodulet

Vælg et element.

Vælg et element.

Aalborg Universitet

Postboks 159

9100 Aalborg

Sagsbehandler:

Louise Kolind

Telefon: 9940 8829

Email: louise@hst.aau.dk

Dato: 13-11-2024

Sagsnr.: 2024-412-04040

Referat af Semestergruppemøde for Medicin og Medicin med industriel specialisering, 1. semester den 13. november 2024

Deltagere: Semesterkoordinator, semestersekretær og 10 studerende fra 1. semester

Ad 1. Studiestart/semesterstart

Ingen kommentarer.

Ad 2. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Tusserne i caselokalerne kan ikke ses på tavlen.

De studerende har haft svært ved at finde undervisningsmaterialet i modulrummet for Problembaseret læring og faglig identitet.

De studerende efterspurgte eksamensplanen for den mundtlige eksamen i Hjerte, lunger og nyrer. Semestersekretæren informerede om at den bliver offentliggjort i Digital eksamen og de studerende modtager en mail når eksamensplan er tilgængelig.



Ad 3. Semesteraktiviteter

Ingen kommentarer.

Ad 4. foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter (inkl. kliniske øvelser og klinikophold)

Molekylærbiologi: Ingen kommentarer

Problembaseret læring og faglig identitet: En studerende nævnte at undervisningen ikke havde haft fokus på det at være studerende på et universitet.

De studerende havde haft svært ved at se formålet med fordybelsesugen. Semesterkoordinatoren forklarede at formålet med fordybelsesugen var, at de studerende havde mulighed for at fordybe sig i undervisningen mindre grupper. Derudover fik de studerende mulighed for at prøve forskellige arbejdsmetoder.

Forelæsningerne om faglig identitet var god.

Gruppen som skulle udarbejde en forelæsning, oplevede at undervisning blev meget filosofisk og de havde svært ved at relatere undervisningen til deres studie.

Hjerte, lunger og nyrer: Semesterbeskrivelsen og emneplanen stemmer ikke overens med oversigten over forelæsninger i modulrummet.

De studerende mangler information om forberedelsesmateriale til uge 2 og 3.

De studerende efterspørger samme format i forberedelsesdokumentet som der benyttes i Molekylærbiologi.

Kliniske øvelser: De studerende vil gerne have holdplanerne til kliniske øvelse tidligere.

Kliniske øvelser har fungeret godt og øvelserne har klædt de studerende godt på til klinikopholdet.

Introduktion til klinikophold: Forelæsningen gav ro og gav godt svar på hvad de studerende skal være forberedt på. Der var afsat passende tid og indholdet af undervisningen var god.

KO: Ingen kommentarer, da det ikke er afholdt endnu.

Ad 5. Eventuelt

De studerende efterspurgte en samlet oversigt over obligatoriske elementer.

Der har været en del skemaændringer, det gør det svært for de studerende at planlægge deres fritid. De studerende vil gerne have besked når der er skemaændringer.