



Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser

Semesterkoordinators evalueringsrapport for medicin kandidat 4. semester (hovedsemesteret)

Årstal: Efterår 2019

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 7/3-2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0 (men ganske megen mail-korrespondance)

Bilag vedhæftet: 1 (respons fra psykiatrien på semesterets studenterevalueringer)

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringer skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Katastrofalt semester! Hvor vi for første gang gik fra 25 til 50 studerende, samtidig var der udskiftning i studieadministrationen og semestrets psykiatridel omlagt. Vi opdager således alt for sent (2 uger før semesterstart) at eftermiddagscase-undervisningen ikke kunne samordnes for holdene. Vi måtte derfor lave en helt ny plan, hvor de studerende deles op i 4 rotationer (4 uger Øjen, 4 uger ØNH, 4 uger Neurologi/neurokir og 4 uger psyk). Og tre spor med eftermiddagsundervisning som følger ØNH/Øjen, Neurologi/neurokir, og psyk når de studerende er de respektive afdelinger.

Det betød at vi i neurofagene måtte nedskalere eftermiddagsundervisningen, da den skulle gives fire gange på et semester.

Det betød kaos i udmelding til de studerende og undervisere/sekretærer, og sammenfald af klinik/eksamen/juleferie.

De studerendes kommentarer om manglende kommunikation, klare UV-planer, og manglende ferie er således helt berettiget, og jeg kan kun glæde mig over, at det trods alt lykkes at få semesteret gennemført.

Har vi lært noget? Ja! Vi har nu en semesterform som kører og også vil tillade et meroptag på op til yderligere 25 studerende.

Planen for efteråret 2020 er allerede klar, og vi ved, at vi starter i uge 35 (mandag), og at der bliver jule-/læseferie i uge 52-53.

2) Det gælder for alle semesterspor at det tilgængelige IT-udstyr er problematisk. Vi har flotte store skærme og lækre bærbare computere, men de kan ikke snakke sammen og alt for ofte ændres deres opsætning.

Jeg vil ønske at man til de flotte skærme, opsatte en gammel PC med fast kabel til skærmen, og forlangte at man kun kunne tilgå opsætningen via ESA. Herved ville det virke hver gang og formentlig også være billigere i det lange løb.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ikke relevant for dette semester.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

ØNH: God evaluering på undervisning og eksamen.

Øjen: God evaluering på undervisning og eksamen.

Psyk; P1) Massiv kritik over læringsudbytte i klinikken. P2) Massiv kritik af krav om daglig underskrift.

Neurologi/Neurokir: NN1) Kritik af eksamen. NN2) kritik af mangel på aktiviteter på neurokir.

Action points/planlagte tiltag

P1) og P2): Se vedlagte bilag 1, som er psykiatriens respons på den forholdte studenterevaluering.

NN1): Eksamen vil fremover blive afholdt således, at hvis eksaminator er neurokirurg, så er censor neurolog eller vice versa.

NN2): På neurokirurgisk har vi 2 op-stuer, 2 ambulatorier og 1 vagthavende, hvilket giver mulighed for 5 daglige selvstændige studentereaktiviteter. Herudover har vi indført mulighed for læsedag. Hold som er større end 6 personer vil således uundgåeligt føle, at der mangler kapacitet. Vi har derfor med den aktuelle omlægning af semesteret søgt at holde holdstørrelsen på maksimalt 5-6 studerende pr ophold.

Evt. andre kommentarer

Semsterkoordinatoren, bør have et særligt løntillæg.