



**Semesterbeskrivelse for:  
Familiesemester – Medicin Kandidat uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025**

**Forord**

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

**Indholdsfortegnelse med links**

Oplysninger om semesteret .....	2
Modultitel, ECTS-angivelse .....	3

#### Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

#### Semesterets temaramme

På familiesemesteret kommer de studerende til at beskæftige sig med gynækologi/obstetrik, pædiatri, klinisk genetik, dermato-venerologi samt akutmedicin og traumatologi.

I gynækologi/obstetrik og pædiatri foregår læringen under klinikophold ved at skrive journaler, gå stuegang og i ambulatoriet, deltage i gynækologiske operationer og fødsler og se akutte patienter; alt under supervision.

I klinisk genetik består undervisningen i forelæsninger, caseundervisning og klinikophold. De studerende er med til at optage familieanamnese og tegne stamtræ, og at ordinere og vurdere resultater af genundersøgelser mhp. at diagnosticere, forebygge og behandle genetisk betingede sygdomme.

I dermato-venerologi arbejdes med vurdering af dermatologiske og venerologiske sygdomme og tilstande, og de studerende forventes at skrive anamnese, beskrive læsioner i huden og i kønsorganer, lægge plan for udredning og behandling af almindelige hudsygdomme samt at foretage små indgreb; alt under tæt supervision.

I akutmedicin og traumatologi består undervisning af forelæsninger og praktisk færdighedstræning. De studerende vil gennemgå principper for visitation, modtagelse, monitorering og behandling af patienter med akutte tilstande.

#### Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Lone Sunde, [l.sunde@m.dk](mailto:l.sunde@m.dk), Klinisk Institut

Semestersekretær: Eva Holmsted Larsen [evan@dcm.aau.dk](mailto:evan@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 3.1 Gynækologi-obstetrik / Gynaecology-Obstetrics 10 ECTS
<b>Placering</b> Kandidat Medicin, 3. semester Studienævn for medicin
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b> Professor overlæge, dr.med. Ulrik Kesmodel, <a href="mailto:u.kesmodel@m.dk">u.kesmodel@m.dk</a> , Klinisk Institut  <b>For genetik</b> Professor, overlæge, PhD, Lone Sunde, Klinisk Institut
<b>Type</b> <b>Casemodul</b>  Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.
<b>Primer sprog</b> <b>Dansk</b>
<b>Kort beskrivelse af kurset</b>  <b>Læringsmål</b> Efter modulet forventes den studerende at kunne:  <b>Viden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere den videnskabelige baggrund for de undersøgelser og behandlingsmetoder, der anvendes i gynækologi og obstetrik</li><li>• redegøre for den normale graviditet, fødsel og barselsperiode</li><li>• redegøre for graviditetskomplikationer og akutte obstetriske tilstande</li><li>• beskrive reproduktionsfysiologi mhp. rådgivning</li><li>• redegøre for almindeligt forekommende gynækologiske lidelser, deres behandling og prognose</li><li>• forstå emotionelle, sexologiske og etiske problemstillinger i relation til reproduktion og gynækologi</li><li>• forstå forebyggelse og samarbejde med primærsektoren og andre samarbejdspartnere</li><li>• redegøre for baggrund og principper for screening i gynækologien og obstetrikken</li></ul> <b>Færdigheder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• optage en anamnese og udføre objektiv undersøgelse hos den gynækologiske eller obstetriske patient og diskutere relevante diagnoser og differentialdiagnoser</li><li>• udføre en gynækologisk undersøgelse, skelne normale fra unormale forhold og vurdere behovet for viderehenvisning til speciallæge/specialafdeling</li><li>• identificere risikogravide og afvigende graviditets- og barselsforløb samt vurdere behovet for henvisning til specialafdeling</li><li>• varetage kontrol af en gravid kvinde uden graviditetskomplikationer med udgangspunkt i den viden, der er opnået på bacheloruddannelsen i medicin</li></ul>

Kommenterede [F1]: Ok at skrive læringsmål ind her

- give basal rådgivning om prævention, hormonbehandling og sterilisation med udgangspunkt i den viden, der er opnået på bacheloruddannelsen i medicin
- kende til de specielle forhold, der gør sig gældende ved medicinsk behandling under graviditet

#### **Kompetencer**

- anvende viden og færdigheder vedrørende gynækologiske sygdomme og obstetriske tilstande samt anvende denne til kommunikation af forebyggelse af sygdomme, relateret til genetik og til farmakologiske overvejelser

#### **Pensum**

##### **Obstetrik**

- Normal graviditet og svangrekontrol
- Graviditet og medicinske sygdomme
- Flerfoldsgraviditet
- Kompliceret graviditet/udredning og behandling
- Den normale fødsel
- Komplikationer under fødslen
- Prænatal diagnostik og rådgivning
- Misdannelse af fostret
- Det normale og patologiske puerperium

##### **Gynækologi**

- Infertilitet og behandling af dette
- Kontraception og provokeret abort
- Spontan abort og abortus habitus
- Ekstrauterin graviditet
- Blødningsforstyrrelser og menopause
- Endometriose
- Urininkontinens
- Genital prolaps
- Celleforandringer og cancer cervicis uteri
- Cancer endometrii
- Cancer ovarii

##### **Klinisk genetik**

Den studerende skal både opnå kendskab til de mest anvendte kliniske, molekylær- og cytogenetiske metoder indenfor genetikken og til principperne i genetisk udredning og rådgivning ved mistanke om tilstand med monogen eller polygen/multifaktoriel ætiologi. Dette gælder bl.a. i relation til onkogenetik, organgenetik, neurogenetik, sansegenetik, cytogenetik, syndromologi og prænatal diagnostik.

Eksempler sygdomme/tilstande som er genetisk betingede eller hvor en del af ætiologien er genetisk:

- Tilstande der skyldes numeriske kromosomanomali, fx Down's, Turner's og Klinefelter's syndromer
- Tilstande der skyldes strukturelle kromosomanomali, fx tilstande der skyldes mikrodeletion/duplikation, som 22q11del/dup-syndrom og tilstande der skyldes kromosomtranslokationer
- Sygdomme/tilstande der kan have monogen ætiologi, fx
  - Chorea Huntington
  - CMT, Charcot-Marie-Tooth sygdom
  - Muskeldystrofier
  - Spinocerebellar ataxia
  - Skeletdysplasier og osteogenesis imperfecta
  - Cystisk fibrose

- Marfan syndrom
- Ehlers-Danlos syndrom
- Neurofibromatose type I
- Tuberøs sclerose-complex
- Hereditære spastiske parapareser
- Noonan syndrom og andre rasopatier
- Fragilt X syndrom
- Hæmofili
- Epidermolysis bullosa
- X-bunden ichthyosis
- Diabetes mellitus
- RB1-, TP53- og PTEN-relateret risiko
- Pendred syndrom
- Polycystisk nyresygdom
- Alfa 1-antitrypsinmangel
- Hæmochromatose
- Mitochondriesygdomme
- Sygdomme/tilstande med polygen/multifactoriel ætiologi, fx
  - Cancer
  - Hjerte-/karsygdomme
  - Koagulopati
  - Diabetes mellitus
  - Atopisk dermatitis og astma
  - Psoriasis

Se studieordningen for yderligere information.

**Progression i forhold til tidligere moduler/semestre**

Modulet er tematisk bygget op om forhold relateret til svanger og fødsel. Det bygger videre på undervisningen om fosterets udvikling fra BA.

Undervisningen i klinisk genetik bygger ovenpå undervisningen i genetik på bachelordelen.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	Klinisk genetik: 10 timer
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	Gyn-obs: 32 timer Genetik: 5 timer Intro til normal fødsel: 7 timer  I alt 44 timer
Projektvejledning, inkl. eksamen m.m. for en typisk gruppe	

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Færdighedstræning (inkl. UL)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	Gyn-Obs: 136 timer  Klinisk genetik: 8 timer  I alt: 144 timer
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	198 timer i alt
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = 300 - 198 = <b>102 timer</b>

#### Modulaktiviteter

##### Se Moodle

Forelæsninger og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Case	Introduktion til normal fødsel	Jordemoder Ann Winther	7 timer
Case	Tvillinger	Stine Leenskjold Olesen	2 timer
Case	Præeklampsi	Lise Haaber Thomsen	2 timer
Case	Postmenopausal blødning	Aage Knudsen	2 timer
Case	Gynækologisk endokrinologi	Lise Haaber Thomsen	2 timer
Case	Fibroma uteri	Ina Houmann	2 timer
Case	Blødning i 3. trimester	Helle Larsen	2 timer
Case	Blødningsforstyrrelser	Aage Knudsen	2 timer
Case	Fertilitetsbehandling	Ulrik Kesmodel	2 timer
Case	Inkontinens og prolaps	Karin Glavind	2 timer
Case	Prænatal diagnostik inkl. væksthæmning		2 timer
Case	Den komplicerede fødsel inkl. postpartum blødning	Anne Nødgaard Sørensen	2 timer
Case	Graviditet og diabetes		2 timer
Case	Kontrception	Ole Bjarne Christiansen	2 timer
Case	Ovarietumorer	Erik Søgaard-Andersen	2 timer
Case	Cervixdysplasi	Erik Søgaard-Andersen	2 timer
Case	Tidligere graviditetskomplikationer	Ole Bjarne Christiansen	2 timer

**Obligatoriske elementer:** Klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes. Fravær over 10% medfører manglende godkendelse.

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

I hverdagen roterer studerende imellem stuegangsfunktion, ambulatoriet, fødegang, operationsgang, ultralydsfunktion, akut gynækologisk stue mv. Ved morgenkonferencen sikres at studenterne er mødt og fordeles til de forskellige funktioner.

*Klinisk genetik (incl timer i pædiatri modul)*

Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Forel./cases	Genetisk udredning og arvegange	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Laboratoriemetoder og fortolkning	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Kromosomsygdomme	Klinisk genetik	1,5 timer
Forel./cases	Prænatal diagnostik	Klinisk genetik	1,5 timer
Forel./cases	Sansegenetik	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Onkogenetik	Klinisk genetik	6 timer
Forel./cases	Organgenetik	Klinisk genetik	6 timer
Forel./cases	Neurogenetik	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Dysmorfologi og syndromdiagnostik	Klinisk genetik	3 timer

Herudover tilbydes klinikophold på klinisk genetisk afdeling: 2 dage, evt. flere hvis ikke alle pladser er optaget

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_Klinik ophold godkendt. \_\_
- Eksamensform:
  - mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - stedprøve,  hjemmeopgave
- Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- Varighed af eksamination: \_\_30 min\_\_\_\_
  - Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_30 min\_\_
- Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - Censur:  intern,  ekstern
- Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - Eksamenssprog: **Dansk**
  - Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
  - Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

7) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. AI må ikke anvendes

Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse: Eksamination sigter mod at afdække relevante kliniske overvejelser og tankegang. Der trækkes to spørgsmål, et i obstetrik og et i gynækologi.

Der eksamineres i klinisk genetik sammen med andre fag på samme og senere semestre. Fx kan der eksamineres mundtligt i klinisk genetik, som led i eksamen i pædiatri og gynækologi/obstetrik på familiesemestret, og skriftligt og/eller mundtligt som led i eksamen på kandidatdelens 6. semester. Når der eksamineres i klinisk genetik integreret i eksamen i andre moduler, vil der både deltage en eksaminator fra klinisk genetik og en eksaminator fra det modul som eksamen afholdes i og omfanget af eksamination tilpasses, så det samlede omfang af eksamen fastholdes indenfor rammerne af studieordningen.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

#### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 3.2 Pædiatri \ Paediatrics 10 ECTS
<b>Placering</b> Kandidat, Medicin, 3. semester Studienævn for medicin
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b> Overlæge, forskningsansvarlig, Ph.D. Søren Hagstrøm, <a href="mailto:soha@rn.dk">soha@rn.dk</a> Aalborg Universitets hospital, Klinisk Institut Overlæge, MPH, Lia Pedersen, <a href="mailto:lcvm@rn.dk">lcvm@rn.dk</a> , Aalborg Universitets hospital, Klinisk Institut <b>For genetik</b> Professor, overlæge, PhD, Lone Sunde, Klinisk Institut
<b>Type</b> <b>Casemodul</b> Klinikophold på Aalborg Universitetshospital og Regionshospitalet Nordjylland, Hjørring.
<b>Primer sprog</b> <b>Dansk</b>
<b>Kort beskrivelse af kurset</b>



### Læringsmål

Efter modulet forventes den studerende at kunne:

#### Viden

- Redegøre for barnets normal vækst og psykomotorisk udvikling
- Redegøre for barnets ernæringsbehov
- Skelne fysiologiske fra patologiske tilstande
- Redegøre for almindelige pædiatriske sygdomme
- Kendskab til børns akutte, livstruende tilstande
- Redegøre for diagnostik og praktisk håndtering af det ustabile, akut syge barn
- Kende basale principper for genoplivning af børn
- Redegøre for de hyppigste syndromstigmata
- Beskrive almindelige og væsentlige genetisk betingede sygdomme
- Beskrive tegn på omsorgssvigt og den praktiske håndtering
- Beskrive principper for forebyggende tiltag i barndommen, herunder primært kommunale opgaver samt vaccinationsprogram og børneundersøgelser

#### Færdigheder

- Skabe en god og aldersvarende kontakt til barnet og forældrene
- Optage en aldersrelevant og problemrelevant anamnese
- Gennemføre en alders- og problemrelevant objektiv undersøgelse herunder vurdering af barnets fysiske og psykomotoriske udvikling
- Struktureret og prioriteret journalføre anamnese, objektive fund, konklusion og plan for udredning, behandling og monitorering
- Afvikle stuegang og modtage akut indlagte børn i tværfagligt samarbejde
- Redegøre for klinisk præsentation af de almindelige pædiatriske tilstande
- Rådgive om børns medicinske, psykosociale og udviklingsmæssige problemer
- Formidle principper for forebyggende tiltag i barndommen.

#### Kompetencer

- Anvende viden og færdigheder i relation til diagnostik og behandling af almindelige tilstande hos børn
- Præsentere barnets sygehistorie med tilstrækkelige og nødvendige anamnesticke oplysninger og objektive fund samt konklusion og forslag til videre håndtering
- Skal med udgangspunkt i forældrenes og barnets for forståelse være i stand til at fortælle forældrene og barnet om tilstanden, udredningen og behandlingsplan samt prognose
- Kommunikere betydning af forebyggelse i almindelighed, samt klinisk genetiske resultater
- Skal være selvstændig og udfarende, og kende egne grænser
- Skal kunne reflektere og kritisk undres over evidens og klinisk praksis

#### Klinisk genetik

Den studerende skal både opnå kendskab til de mest anvendte kliniske, molekylær- og cytogenetiske metoder indenfor genetikken og til principperne i genetisk udredning og rådgivning ved mistanke om tilstand med

monogen eller polygen/multifaktoriel ætiologi. Dette gælder bl.a. i relation til onkogenetik, organgenetik, neurogenetik, sansegenetik, cytogenetik, syndromologi og prænatal diagnostik.

Eksempler sygdomme/tilstande som er genetisk betingede eller hvor en del af ætiologien er genetisk:

- Tilstande der skyldes numeriske kromosomanomali, fx Down's, Turner's og Klinefelter's syndromer
- Tilstande der skyldes strukturelle kromosomanomali, fx tilstande der skyldes mikrodeletion/duplikation, som 22q11del/dup-syndrom og tilstande der skyldes kromosomtranslokationer
- Sygdomme/tilstande der kan have monogen ætiologi, fx
  - Chorea Huntington
  - CMT, Charcot-Marie-Tooth sygdom
  - Muskeldystrofier
  - Spinocerebellar ataxia
  - Skeletdysplasier og osteogenesis imperfecta
  - Cystisk fibrose
  - Marfan syndrom
  - Ehlers-Danlos syndrom
  - Neurofibromatose type I
  - Tuberøs sclerose-complex
  - Arteriovenøse malformationer
  - Noonan syndrom og andre rasopatier
  - Fragilt X syndrom
  - Hæmofili
  - Epidermolysis bullosa
  - X-bunden ichthyosis
  - Diabetes mellitus
  - RB1-, TP53- og PTEN-relateret risiko
  - Pendred syndrom
  - Polycystisk nyresygdom
  - Alfa 1-antitrypsinmangel
  - Hæmochromatose
- Mitochondriesygdomme
- Sygdomme/tilstande med polygen/multifaktoriel ætiologi, fx
  - Cancer
  - Hjerte-/karsygdomme
  - Koagulopati
  - Diabetes mellitus
  - Atopisk dermatitis og astma
  - Psoriasis

Se studieordningen for yderligere information.

#### Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Modulet er tematisk bygget op om forhold relateret til barnets sygdomme. Det bygger videre på undervisningen fra BA.

Undervisningen i klinisk genetik bygger ovenpå undervisningen i genetik på bachelordelen.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
--------------------	---------------------------------------------------

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Forelæsninger (én lektion = 1 t)	Klinisk genetik = 10 timer
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Caseundervisning	Pædiatri = 30 timer Klinisk genetik = 5 timer <b>I alt = 35 timer</b>
Projektvejledning, inkl. eksamen m.m. for en typisk gruppe	
Færdighedstræning (inkl. UL)	
Kliniske øvelser	
Klinikophold	Pædiatri = 113 timer Klinisk genetik = 8 timer <b>I alt = 121 timer</b>
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	<b>= 166 timer</b>
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 300 timer – 166 timer = <b>134 timer</b>

**Modulaktiviteter**

**Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning**

Forelæsninger og cases:

Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Case	Undersøgelse af det store barn	Pædiatri	1 time
Case	Undersøgelse af det nyfødte barn	Pædiatri	1 time
Case	Spædbarn der ikke tager på i vægt	Pædiatri	2 timer
Case	Nyfødt med respiratoriske symptomer	Pædiatri	2 timer
Case	Barn med respirationsbesvær	Pædiatrisk allergolog/pulmonolog	2 timer
Case	Barn med anfald	Neuropædiater	2 timer
Case	Nyfødt med gulsot og neurologiske symptomer	Pædiatri	2 timer

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Case	Barn der ikke vokser	Lars Bender	2 timer
Case	Barn med hjertesygdom	Lia Pedersen	2 timer
Case	Det blege barn	Ruta Tuckuviene	2 timer
Case	Barn der halter	Lars Bender	2 timer
Case	Barn med mavesmerter	Jesper Thaarup	2 timer
Case	Barn med feber	Jesper Thaarup	2 timer
Case	Barn med udslæt	Lia Pedersen	2 timer
Case	Barn med væskemangel	Jesper Thaarup	2 timer
Case	Barn med urininkontinens og nefrit/nefroze	Søren Hagstrøm	2 timer

**Obligatoriske elementer:** Klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes. Fravær over 10% medfører manglende godkendelse.

*Klinisk genetik (incl timer i Gynækologi-Obsterik modulet)*

Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Forel./cases	Genetisk udredning og arvegange	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Laboratoriemetoder og fortolkning	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Kromosomsygdomme	Klinisk genetik	1,5 timer
Forel./cases	Prænatal diagnostik	Klinisk genetik	1,5 timer
Forel./cases	Sansegenetik	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Onkogenetik	Klinisk genetik	6 timer
Forel./cases	Organgenetik	Klinisk genetik	6 timer
Forel./cases	Neurogenetik	Klinisk genetik	3 timer
Forel./cases	Dysmorfologi og syndromdiagnostik	Klinisk genetik	3 timer

Herudover tilbydes klinikophold på klinisk genetisk afdeling: 2 dage, evt. flere hvis ikke alle pladser er optaget

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**  
Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt og videosupervision gennemført\_\_
- Eksamensform:
  - mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - stedprøve,  hjemmeopgave

- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 20 min\_\_\_\_\_
- a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
- a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
- a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bisporørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
- Ingen,  Nogle: Eget PSOAP notat\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. AI må ikke anvendes
- Andet: \_\_\_\_\_

Der eksamineres i klinisk genetik sammen med andre fag på samme og senere semestre. Fx kan der eksamineres mundtligt i klinisk genetik, som led i eksamen i pædiatri og gynækologi/obstetrik på familiesemestret, og skriftligt og/eller mundtligt som led i eksamen på kandidatdelens 6. semester. Når der eksamineres i klinisk genetik integreret i eksamen i andre moduler, vil der både deltage en eksaminator fra klinisk genetik og en eksaminator fra det modul som eksamen afholdes i og omfanget af eksamination tilpasses, så det samlede omfang af eksamen fastholdes indenfor rammerne af studieordningen.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 3.3 Dermato-venerologi / Dermato-Venereology 5 ECTS
<b>Placering</b> Kandidat, Medicin, 3. semester Studienævn for medicin
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b>  Speciallæge, dr.med. Hans Bredsted Lomholt, <a href="mailto:hans.lomholt@dadlnet.dk">hans.lomholt@dadlnet.dk</a> , Hudlægecenter Nord.
<b>Type</b> <b>Casemodul</b>  Klinikophold på dansk hudklinik.
<b>Primer sprog</b> Dansk
<b>Kort beskrivelse af kurset</b>  <b>Læringsmål</b> De studerende skal opnå færdigheder i at diagnosticere og behandle de almindelige hud- og køns-sygdomme, samt udvalgte vigtige sjældnere sygdomme i huden.  <b>Pensum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viden om hudens opbygning og dermatologisk terminologi</li><li>• Kendskab til hudens allergiske og inflammatoriske reaktionsmønstre</li><li>• Eksemsygdomme, herunder atopisk dermatitis</li><li>• Psoriasis</li><li>• Akne, rosacea og relaterede lidelser</li><li>• Urtikaria og angioneurotiske ødemer</li><li>• Reaktive erythematøse sygdomme</li><li>• Hudsymptomer ved interne sygdomme</li><li>• Lichen planus</li><li>• Granulomatøse sygdomme</li><li>• Psykokutane sygdomme</li><li>• Fotobiologi, laserbehandling, pigment og lysdermatoser</li><li>• Infektioner og infestationer i huden</li><li>• Autoimmune hudsygdomme og bindevævssygdomme</li><li>• Hudtumorer</li><li>• Hudens sår</li><li>• Sygdomme i hår, negle og mundhule</li><li>• Hudsygdomme hos ældre</li><li>• Hudsygdomme hos gravide</li><li>• Hudsygdomme hos børn</li><li>• Veneriske principper, undersøgelse og behandling</li><li>• Klamydia (samt Reiter), gonore og mucoplasma genitalium</li><li>• Herpes simplex</li><li>• Syfilis</li></ul>

- Molluskler og kønsvorter
- Viral hepatitis
- HIV diagnose og relaterede hudsygdomme
- Vaginitis/vaginose
- Balanitis og vulvitis
- Dermatologisk lokal og systemisk behandling
- Akut dermatologi

Anbefalet litteratur:

Klinisk Dermatologi og Venerologi.

5. udgave L. Iversen, H. B. Lomholt, A. Bygum og T. Agner.

Se studieordningen for yderligere information.

**Progression i forhold til tidligere moduler/semestre**

Semesteret er tematisk bygget op om forhold relateret til familie og akutte sygdomme, fra fødsel til barnets sygdomme, dermato-venerologisk og akutte sygdomme.

Dermatologien omfatter patienter i alle aldre og har tilgrænsning til en række andre medicinske og kirurgiske specialer som plastikkirurgi, onkologi, reumatologi, pædiatri, genetik, intern medicin og almen medicin.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	0
Studiesal/Seminar/symposier	0
Case-undervisning	16 timer
Projektvejledning, inkl. eksamen m.m. for en typisk gruppe	0
Færdighedstræning (inkl. UL)	0
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	47 timer
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	16 + 47 <b>I alt: 63 timer</b>
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = (150-63) <b>87 timer</b>

**Modulaktiviteter**

Se Moodle

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Forlæsnings og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Akne, rosacea, hidrosadenitis, periorifical dermatitis	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Eksem, fx atopisk eksem, nummulat eksem, håndeksem, kontakteksem	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Urticaria og angioødem, hudsymptoomer ved interne sygdomme, sår	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Venerologi	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Hudsygdomme hos børn, lichen planus, granuloma annulare, sarkoidose	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Fotobiologi, lysdermatoser, hudtumorer fx benigne nævi, malignt melanom, BCC, SCC, aktiniske keratoser, mb. Bowen	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Psoriasis. Fx psoriasis i hårbunden, på kroppen, håndflader/fodsåler, pustolosis palmoplantaris	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Psykokutane sygdomme, autoimmune hudsygdomme og binde-vævssygdomme, strukturelle hudsygdomme	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer
Case	Hudinfektioner	Hudlægeklinikken Fyrkildevej	7 timer

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

**Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinik ophold
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_15 min\_\_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - b) Eksamenssprog: **Dansk**
  - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: Moodle  ikke relevant
  - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant



e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

7) Tilladte hjælpemidler:

- Ingen,  Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. AI må ikke anvendes
- Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
- Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse af eksamen:

Den studerende trækker en "stor" case, som der eksamineres ud fra i cirka 8 minutter. Herefter trækkes en "lille" case, som der eksamineres ud fra i cirka 4 minutter. De store cases dækker de største og almindeligste sygdomme, som man forventes at vide mest om.

*Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.*

**Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**

<b>Modultitel, ECTS-angivelse</b> Modul 3.4 Akutmedicin og Traumatologi / Acute Medicine and Traumatology 5 ECTS
<b>Placering</b> Kandidat, Medicin, 3. semester Studienævn for medicin
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b>  Kursus- og eksamensansvarlig: Olav Lilleholt Schjørring, <a href="mailto:o.schjoerring@rn.dk">o.schjoerring@rn.dk</a> Afdeling for Anæstesi og Intensiv Medicin, Aalborg Universitetshospital, Klinisk Institut. Mikkel Lønborg Friis, <a href="mailto:milf@rn.dk">milf@rn.dk</a> , overlæge, timelærer, Lægefaglig leder af NordSim, Klinisk Institut.
<b>Type</b> <b>Kursusmodul</b>  Kursusmodul.
<b>Primer sprog</b> Dansk
<b>Kort beskrivelse af kurset</b>  <b>Læringsmål</b> Efter modulet skal den studerende kunne:  <b>Viden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive lægens rolle i akut- og traume-teams</li><li>• angive principper for visitation</li></ul> Kendskab til præhospitalsbehandling inkl. katastrofemedicin <ul style="list-style-type: none"><li>• kende betydningen af tid før intervention</li><li>• demonstrere kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling</li><li>• demonstrere kendskab til modtagelse, diagnostik, behandling og genoptræning af traumepatienter og den tværdisciplinære indsats.</li></ul> Demonstrere kendskab til principper for telefonvisitation
<b>Færdigheder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificere, observere og monitorere akutte tilstande</li><li>• Selvstændigt sikre frie luftveje, give ekstern hjertemassage, udføre hæmostase og ventilere på maske og på tube</li><li>• Påbegynde umiddelbar akut behandling</li><li>• Sætte realistiske grænser for sin egen kompetence</li><li>• Samarbejde og arbejde selvstændigt under ansvar i akut-teamet</li></ul>
<b>Kompetencer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vurdere den akutte patient og iværksætte initial behandling samt opnå kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling.</li></ul>
Anbefalet litteratur: Den Akutte Patient, Munksgaards forlag, 4. udgave-

Se studieordningen for yderligere information.

**Progression i forhold til tidligere moduler/semestre**  
Katedral, Case- og PBL-baseret undervisning i plenum eller mindre hold (5 halve dage) og færdigheds- og simulationstræning + OSCE-eksamen (3 +1 dag).  
Undervisning er primært baseret på cases efter en PBL-baseret tilgang.  
Case-, PBL og katedral undervisning: 27 timer inkl. pauser  
3 dage med færdigheds- og simulationstræning (i alt 27 stationer á 40 minutter (21 timer inkl. pauser)).  
Ingen kliniske ophold.  
Samlet undervisning: 48 timer inkl. pauser.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	0
Studiesal/Seminar/symposier	0
Case-undervisning	29
Projektvejledning, inkl. eksamen m.m. for en typisk gruppe	0
Færdighedstræning (inkl. UL)	0
Kliniske Øvelser (SIM)	19,5 timer
Klinikophold	0
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	29 + 19,5 <b>I alt: 48,5 timer</b>
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = (150-48,5) <b>101,5 timer</b>

**Modulaktiviteter**

**Se Moodle**

Forlæsnings og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Triage og ABCDE, traume og brandskader	Anæstesiolog og Ortopædkirurgi	3 timer
Case	Tidskritiske kirurgiske tilstande	Thoraxkirurgi, Abdoominalkirurgi, Karkirurgi	3 timer

Semesterbeskrivelse for:  
Medicinsemesteret – Medicin uddannelse - Efterår 2024 og forår 2025

Case	Den akut syge gamle patient	Geriatrici	2 timer
Case	Patienten med akut vejrtrækningsbesvær (astma, KOL m.m.) analyse af arteriepunktur	Lungemedicin og Anæstesiolog	3 timer
Case	Væske- og elektrolytbehandling hos den akutte patient, akut endokrinologi	Endokrinologi og nyremedicin	3 timer
Case	Patienten med akutte brystsmærter/hjertesymptomer	Kardiologi	3 timer
Case	Shock typer (Septisk-, Cardiogent-, Hypovolæmisk- og Anafylaktisk-shock)	Anæstesiologi	5 timer
Case	Den bevidsthedspåvirkede patient. Akut modtagelse, diagnostik og behandling.	Akutmodtagelsen	3 timer
Case	Tidskritiske tilstande i almen praksis	Almen medicin	1 time
Case + SIM	Introduktion til simulation, casescenarie, non-technical skills	NordSim	1 time: Case 6,5 timer: SIM
Case + SIM	Medicinsk tilgang til den neurologiske katastrofe	Neurologisk	1 time: Case 6,5 timer: SIM
Case + SIM	Det akut syge barn	Pædiatri	1 time: Case 6,5 timer: SIM

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

**Eksamens i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke:

9) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: \_\_2,5 time OSCE\_\_\_\_

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: Moodle  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispe spørgsmål:  Ja,  Nej,

ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

- Ingen,  Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. AI må ikke anvendes
- Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
- Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse af eksamen:

Eksamensform: Kombineret praktisk/teoretisk OSCE-eksamen med 6 mundtlige og 6 skriftlige stationer. De mundtlige bedømmes under eksaminationen, de skriftlige rettes efterfølgende af opgavestiller og censor. Der er 10 minutter per station.

For at kunne demonstrere tillærte praktiske og teoretiske færdigheder er der en række stande med forskellige praktiske og teoretiske opgaver. Alle eksamensspørgsmål afspejler kursusugernes læringsmål og undervisningsaktiviteter.

Eksaminatorer: Kursusansvarlige og specifikke faglige eksperter, samt interne censorer/bedømmere.

Eksamen afvikles ved rotation mellem de 12 OSCE-stationer. Opgaver har baggrund i en klinisk sygehistorie og der er 10 minutter til hver opgave (plus 2 minutter til at skifte mellem stationerne).

*Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.*