



Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorer på SUND's uddannelser

Kandidatuddannelsen i Medicin, 2. semester (Medicin og Kirurgi), 01.10.2021

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidatuddannelsen i Medicin, Kirurgi & Medicin (1.-2. sem.) (Uddannelse og semester)

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Sinan Said/oktober 2021

Antal afholdt styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 semestergruppemøde med SN + 1 midtvejsevaluering og 1 slutevaluering for hhv. medicin og kirurgi

Bilag vedhæftet:

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringer skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Forberedelse og starten på 2. semester – foråret 2021 gik fint under Covid -19 restriktioner. Det har været svært at vurdere hvor god en deltagelse der var fra studerende, i den digitale undervisning, da der har været forsamlingsforbud, men i klinik var der generelt god deltagelse. Der har været nogle aflysninger specielt på urologisk afdeling, som vi i de fleste tilfælde har fundet erstatningsdatoer for. På et stort universitetshospital hvor patientbehandlingen er den primære opgave kan aflysninger ikke undgås, når der er akutte situationer.

Anæstesi i Hjørring og Almen praksis har fået meget ros.

Der blev holdt 2 evalueringer møder (midtvejs- og slutevaluering). Caseundervisning kørte som planlagt – digitalt - med meget få aflysninger. Væsentligt kritisk punkt var caseundervisning på Urologisk afdeling. Studerende savner at måtte være fysisk på matriklen.

De fysiske rammer er fortsat ikke optimale, idet lokalerne ikke er store nok, specielt på de kirurgiske afdelinger. Med de stigende antal af studenter vil dette problem blive større. Vi har fået det til at fungere. Det vil arbejdes på sagen, i forhold til fremadrettet undervisning.

Den digitale undervisning i forbindelse med nedlukning var en nødvendighed, men det blev ikke vurderet til at være optimalt hverken fra studenter eller underviser side.

Vi er kommet et stort skridt videre, i forhold til at få alt undervisningsmateriale på Moodle. Vi oplever at underviserne er blevet bedre til at dele undervisningsmaterialet med studiesekretæren, som efterfølgende uploader materialet på Moodle. Dog er der fortsat undervisningsmateriale der ikke kan ligge på Moodle, da det indeholder personfølsomme oplysninger.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ingen kommentarer.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Ingen kommentarer.

Action points/planlagte tiltag

- 1- Studieordning, semesterbeskrivelse, undervisningsmappe samt pensumbeskrivelse: **Er gennemført og fungerer tilfredsstillende.**
- 2- Fordeling af undervisning og undervisere er på plads ved semesterstart: **Er gennemført.**

- 3- Der blev afholdt møde med urologisk afdeling. Det viste sig, at det har været misforståelse mellem studenter og underviser, hvad angår mødetidspunkt, hvilket kan være forårsaget af en travl arbejdsgang og forsamlingsforbud under corona-krisen. Urologisk afdeling fremviste en god plan og program for undervisning, og det blev aftalt at man skal sikre sig aftale med studenter for at undgå overstående misforståelse. Det forventes at problemet er løst, efter forsamlingsforbuddet er ophævet.

Evt. andre kommentarer

Ingen kommentarer.