

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for ST 6. sem BA (Uddannelse og semester)**

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 12/10

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

10 studerende ud af 31 (=33%) havde besvaret undersøgelsen.

Vurderingen af semestret generelt er meget præget af Corona restriktioner og digital undervisning. Der er generelt positiv vurdering af semestrets læringsudbytte, faglige indhold osv, men 80% angiver kun nogen grad sammenhæng mellem praktisk afvikling af aktiviteter på semestret. 20% er uenige i spørgsmål vedrørende digital afvikling og nedlukning. De kvalitative svar angiver at digitalt studiemiljø har fungeret, men ikke svarer til fysisk undervisning, bl.a. grundet det manglende sociale aspekt.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Bachelorprojekt: Fysiologiske signaler og teknologi-udvikling (valgprojekt) og Bachelorprojekt: Klinisk information og teknologi-udvikling (valgprojekt)

Kvantitative svar vedrørende faciliteter og fysiske ramme førte grundet Corona til at 66-100% for fysiologiske signaler og 25-75% for klinisk information svarede ringe eller meget ringe. Det er naturligt at fysiologiske signaler projekterne har været hårdere ramt af restriktioner givet deres fokus på empirisk dataopsamling. Der var to kvalitative kommentarer til projektarbejdet: 1) at projektdannelse følte ubehageligt for nogen studerende og at koordinators forslag til løsning med administrative grp desværre ikke blev accepteret; 2) på ærgrelse over at eksamen blev digital og ikke fysisk.

Udover faciliteter og fysiske rammer havde ingen kvantitative svar 25% eller mere i ringe eller meget ringe.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Kursusmodul Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder

- Overordnet har undervisningen levet op til semesterbeskrivelsen, der er ingen kvantitative besvarelser med >25% i ringe og meget ringe grad.
- Ingen klager over ikke opfyldte læringsmål, tydeliggørelse af læringsmål var action point fra 2020.
- Ingen klager over eksamen, dette var et action point fra 2020.
- Der ønskes bedre inddragelse af litteratur. Dette er taget til eftertragning, selvom det fortsat er svært med MDR som stadig er relativt nyt.

Kursusmodul Sandsynlighedsregning og statistik:

- Overordnet har undervisningen levet op til semesterbeskrivelsen (60% har svaret "i meget høj grad" og 40% procent "i høj grad").
- Der er en stor tilfredshed med kurset, også med den digitale undervisning.

**Action points/planlagte tiltag**

Semestret generelt og projektmoduler Fysiologiske signaler og teknologi-udvikling (valgprojekt) og Klinisk information og teknologi-udvikling (valgprojekt):

- Ved planlægning: Prioriter fysisk afholdelse af gruppedannelse og semestersamlende aktiviteter (semestergruppemøder og kursusaktiviteter) om muligt
- Hvis restriktioner på fysiske aktiviteter bliver aktuelle så vil der afholdes møder m vejledere og kursusansvarlige på semestret for at sikre evt udfordringer imødekommes (som også blev gjort F2021).

Kursusmodul Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder

- Kursusansvarlig og kursets udnævnsere undersøger om der er ny litteratur tilgængeligt til inddragelse i kurset.

Kursusmodul Sandsynlighedsregning og statistik

- Ingen action points nødvendige.

**Evt. andre kommentarer**

Ingen yderligere kommentarer.