



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2024

Dato: 31. oktober 2024

Til stede: Semesterkoordinator Iben Jensen
Tovholder LFP AAL Annette Rasmussen

Modulkoordinatorer:
INTER: Iben Jensen
DESIGN: Ahrong Yang Nissen
UDD: Jin Hui Li
LFO: Mira C. Skadegård

Studiesekretær: Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Næste evalueringssmøde afholdes mellem 7. oktober og 31. oktober 2025	Jette Skaanning-Sørensen
2	<p>Igen i år har der været en relativ lav svarprocent på 22%, hvilket vil sige 14 studerende. Vi har imidlertid foretaget mundtlige evalueringer af de enkelte moduler og valgfag samt semesterevalueringer og har derfor et rimelig godt billede af årgangens tilfredshed med studiet.</p> <p>Overordnet vurderer de studerende 8. semester fra Middel til Meget godt. Der er tilfredshed med læsemængder, sværhedsgrad, undervisningsformer og eksamensformer.</p> <p>Læring i interkulturelle kontekster vurderes positivt af de fleste studerende, der er tilfredshed med tekster og undervisning og eksamensform. Enkelte studerende finder forløbet forhastet.</p> <p><i>Design af Læring og Forandringsprocesser</i> er et relativt nyt fag, som er ved at finde sin form. De studerende er overordnede glade for modulet og finder indhold, tekster og sværhedsgrad som passende. De</p>	<p>For at øge svarprocenten vil vi lægge tid ind i undervisningen til de studerendes besvarelser.</p> <p>Vi vil opfordre de studerende til at vælge en mindre problemstilling, så de kan komme i dybden, selvom de har kortere tid.</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og ultimo april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og ultimo oktober



	<p>studerende udtrykker tilfredshed med undervisningens form. Modulet afløses med en fælles feedback forpligtelse, hvilket nogle studerende forholder sig kritisk til.</p> <p>Valgfagene Trods forsøg på at få en mere lige fordeling af de studerende på de to valgfag – var fordelingen igen skæv med stor overvægt på Læring og forandring i organisationer.</p> <p><i>Uddannelse, Pædagogik og Didaktik:</i> 1 studerende som har gennemført dette valgfag har besvaret undersøgelsen. Vedkommende er meget tilfreds med modulet og fremhæver også sin store tilfredshed med at være på et mindre hold og samt roser den pædagogiske tilrettelæggelse og muligheden for fordybelse i teksterne.</p> <p><i>Læring og forandring i organisationer,</i> 11 af de studerende havde gennemført dette valgfag. Generelt er der tilfredshed med modulet. Der nævnes fordele og ulemper ved flere undervisere. Både i semesterrådet og i evalueringen efterspørger de studerende at de præsenteres for de eksterne lektorer fx i undervisningen inden de møder dem som vejledere.</p>	<p>Vi gør i introduktionen mere ud af at beskrive det pædagogiske sigte med denne eksamensform.</p> <p>Besvarelserne på <i>UDP</i> giver ikke grundlag for ændringerne af modulet, som den mundtlige evaluering med hele holdet var meget positiv overfor.</p> <p>Vi forsøger at efterkomme de studerendes ønske, men det er ikke altid muligt at leve op til.</p>
3	<p>Vi satte os sidste år for at videreudvikle Designmodulet og trods enkelte kritiske bemærkning er modulet ved at finde sin form.</p> <p>Som en konsekvens af ensretning af studieordninger på AAU afløses valgfagene selvstændigt med 10 erts points. Vi vil i det kommende semester lægge mere vægt på teori og analyse og mindre på empiri for at sikre at kravene til de studerende ikke overskrider 10 erts. På baggrund af evaluering af valgfaget (LFO) må vi konstatere at vi skal være meget tydeligere på dette punkt og særligt at det skal kommunikeres videre til de eksterne vejledere.</p>	
4	<p>Fremtidige udviklingsmuligheder på semesteret. For de studerende er det vigtigste at vi får præsenteret semesteret som bestående af 3 x 10 erts kurser, hvori man ser det som en form for arbejdsmarkedsøvelse, at man har kortere tid til at sætte sig ind i et emne. Men fordi vi forventer progression i uddannelsen, hænger det fint sammen, at man godt kan fordybe sig og nå sine faglige læringsmål selvom man har en kortere tidsramme.</p>	
5	<p>EVT: I daglig omtale har vi valgt at kalde <i>UPD</i> for <i>Styring og ledelse i Uddannelse, Pædagogik og Didaktik</i>, for at give et mere præcist billede af hvad modulet drejer sig om.</p>	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX



AALBORG UNIVERSITET