

REFERAT

Møde:	Studerterpanel Humaniora
Mødedato og tidspunkt:	9.november 2016 kl. 13.00-15.00
Sted:	Fibigerstræde 5, lokale 35
Deltagere:	Claus Brink Mortensen (CBM), Oda, B. Dypvik (OBD), Stine Nørlem Leth (SNL), Katharina Fræer Grundholm (KFG), Laura Høvring Møller (LHM), Maia Lundquist Holm (MLH), Prodekan for uddannelse Hanne Dauer Keller (HDK), Referent Stine Randrup Nielsen (SRN)
Fraværende:	Jennifer Ravn Reenberg Rasmussen, Marcus Lasse Vebert Birk, Signe Aagaard Håggqvist, Emma Mille Hansen, Maja Helena Nielsen
Referat godkendt:	5.januar 2017

Punkter	Opfølgning
1. Velkomst og præsentation HDK bød velkommen og der var en kort præsentationsrunde af panelets medlemmer.	
2. Godkendelse af dagsorden Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af et ekstra punkt til eventuelle tilføjelser.	
3. Godkendelse af forretningsordenen Forretningsordenen blev godkendt, dog rettes det at det er prodekan for uddannelse HDK som agerer formand for panelet og ikke Dekanen for Humaniora. Der oprettes en side på AAU til Studenterpanel HUM hvor dagsorden og referat lægges op. HDK forklarer, at studienævnsnæstformændene har den rådgivende funktion i dette panel og derfor kan rådgive HDK i bl.a. tiltag og projekter.	SRN
4. Godkendelse af Kommissorium Kommissoriet blev godkendt, dog rettes det at det er prodekan for uddannelse HDK som agerer formand for panelet og ikke Dekanen for Humaniora.	SRN
5. Drøftelse af studiemiljø på AAU Der har været en stor studiemiljøundersøgelse, hvor der efterfølgende er igangsat en række tiltag for at forbedre studiemiljøet. Baggrunden for de tiltag som er lavet er et ønske om flere studiearbejdspladser i studiemiljøundersøgelsen. <i>Tiltag:</i> <ul style="list-style-type: none">- Primært en række nye lydafskaemede studiearbejdspladser med strømkilder. Der laves både enkeltstudiepladser og gruppestudiepladser.- Opgradering af det æstetiske studiemiljø. Væggene bliver dekoreret med billeder. Der har været fotokonkurrence, hvor de studerende har kunnet komme med deres bidrag. Konkurrencen har været annonceret i Moodle. OBD ytrer, at der kunne gøres mere for at sprede sådanne konkurrencer.- Forsøg med undervisningslokaler, der rumopdeles midlertidigt, så de kan anvendes som gruppestudiearbejdspladser. Forbedringerne af studiemiljøet på Kroghsstræde 3 er påbegyndt i november og forven-	

tes færdigt i til studiestart i februar. HDK fortæller, at budgettet er på ca. 2,5 millioner.

De foreløbige tilbagemeldinger fra de studerende er positive.

Panelets tanker om studiemiljøet på AAU:

CBM fortæller, at integrationen af studerende fra nye studier (fx anvendt filosofi og læring) kan være en svær opgave. Mange studier har haft samme adresse i mange år og når nye studier flytter til, opleves der klikdannelse, både ved sociale arrangementer og i hverdagen.

HDK fortæller, at fakultetet påtænker at stoppe med at arrangere den årlige HUM-fest, da der ikke kommer nok studerende. Da studentersamfundet afholder mange sociale arrangementer spørges panelet om studentersamfundet ville tage denne opgave.

LHM svarer, at studentersamfundet har interesse i at stå for arrangementer der er tilgængelige for alle studerende og ikke kun for humaniorastuderende. Panelet mener, at festen bør faciliteres af både ledelse og studerende. For at få flere studerende til festen foreslår panelet at der ses på branding og at tidspunktet eventuelt flyttes fra RUS-perioden til foråret.

OBD udtrykker et ønske om både socialt og fagligt samarbejde på tværs af uddannelserne på HUM. Hun foreslår, at der holdes en minikonference for alle uddannelser på humaniora. Hun deltog samt planlagde en minikonference med musikterapi fra Norden, som var en succes.

Panelet brainstormer på ideen om en minikonference.

- En konference der både skal indeholde det faglige og sociale.
- Et fælles emne (bredt emne, fx stress) som alle giver deres faglige perspektiv på.
- Tværfagligt projektarbejde i miniformat.
- For at sikre deltagelse kræver det en god branding af arrangementet og studienævnets næstformændene kan være frontpersoner.
- Fakultet skal være en del af at facilitere arrangementet.
- Det kan blive en udfordring at få studerende samt frivillige til at deltage.
- Det er vigtigt for de studerende at de får noget konkret med fra et sådant arrangement, f.eks. et bevis på deltagelse.
- Branding er meget vigtig og mund-til-mund metoden er en god metode til at nå de studerende.
- En kendt person, forsker eller lignende med kendskab til det givne emne for konferencen kunne opstarte arrangementet med et oplæg. Dette kunne også være fra AAU, en forsker, ph.d. studerende eller specialestuderende.
- Det bør være et gratis arrangement.
- LHM argumenterer for, at det kræver en ændring i kulturen på AAU. Det skal tilbydes til studerende på 1.semester, så de får øjnene op for at det humanistiske fakultet arrangerer arrangementer der er værd at prioritere.
- Det er vigtigt ikke at undervurdere de studerende – mange vil gerne dygtiggøre sig.
- Dagen skal være en hverdag i foråret, da efteråret kan være en presset tid med eksaminer og ferier/helligdage samt projekt.
- Dagen skal ikke udløse et konkret produkt, mere læring og vidensudveksling.

LHM spørger panelet hvad der tænkes med de internationale studerende, da de i studentersamfundet ofte ser en udfordring i at få integreret disse i undervisning og arrangementer. De internationale studerende er meget engagerede ifølge OBD og LHM. Der er uenighed om, hvorvidt arrangementet skal afholdes på dansk eller engelsk, da dette kan intimidere nogle danske studerende at lave konferencen på engelsk.

HDK fortæller panelet, at næste skridt for denne ide er, at det skal undersøges, hvorvidt det er noget som fakultetet vil støtte finansielt. Der er dels økonomi i dette forslag, men også en del organisering. Alle i panelet viser interesse i at være en del af udformningen

<p><i>Sammenfatning af forslaget om en humanistisk minikonference:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - En hverdag i foråret. - En blanding af oplæg og gruppearbejde. - Et bredt emne som alle humaniorastuderende har mulighed for at give et fagligt perspektiv på. - Det skal være et fagligt arrangement som afsluttes med et socialt arrangement. - Kommunikationen og branding er meget vigtig i forhold til tiltagets succes og bør derfor prioriteres højt. - Et bevis for deltagelse bør overvejes. - Hvorvidt arrangementet skal være på dansk eller engelsk tages til overvejelse. - Hvordan studerende i København skal deltage tages til overvejelse. - Både fakultetet og studienævnsnæstformændene tager del i planlægningen. 	<p>HDK, SRN</p>
<p>Drøftelse af studieintensiteten på AAU</p> <p>Et af kritikpunkterne fra studiemiljøundersøgelsen er, at humaniorastuderende ikke bruger lige så meget tid på deres studier som studerende på tekniske og naturvidenskabelige studier. HDK forklarer, at der er udfordringer i forhold til effektiviteten på HUM set i forhold til de naturvidenskabelige uddannelser. Herunder frafald og gennemførelse.</p> <p>Panelet er enige i, at de møder kritik i forhold til deres tidsforbrug på studiet, hvilket de er utilfredse med, da de mener, at humaniorastuderende har en lige så høj studieintensitet som studerende fra andre fakulteter.</p> <p>KFG argumenterer for, at det er en udfordring, hvis der er få undervisningstimer. Når der er stort pensum og få undervisningstimer er det svært at finde motivationen til at læse, da der ikke arbejdes videre med det læste. Ydermere ser hun vigtigheden i erfarne undervisere.</p> <p>SNL fortæller, at de på Dansk har iværksat et forsøg, hvor den faktiske studietid registreres, af de studerende selv. Baggrunden for dette er et ønske om at øge selvbevidstheden omkring studietiden og derved højne studiemoralen.</p> <p>LHM fortæller, at de på hendes studie har ændret eksamensformen som tillader den studerende at bestå ved mindst 80% fremmøde. Der indføres i stedet portfolioeksamen. Dette implementeres til studiestart i efteråret 2017.</p> <p>CBM fortæller, at der er indført klyngevejledning i stedet for individuel vejledning. Klyngevejledningen fungerer godt og tilmed skabes en studielæsegruppe som kan bruges til sparring. Han mener yderligere, at mere tid på studiet giver en større produktivitet.</p> <p>Dette punkt blev ikke færdigbehandlet og tages op på næste møde.</p> <p><i>En sammenfatning af de faktorer som de studerende pegede på som kan højne studieintensiteten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere undervisningstimer - Erfarne undervisere - Klyngevejledning - Portfolioeksamen - Øget opmærksomhed på, hvor meget tid de studerende lægger på studiet. 	
<p>6. Drøftelse af fremtidige møder i panelet Dette punkt blev ikke drøftet og tages derfor op til næste studenterpanel.</p>	
<p>7. Eventuelt Dette punkt blev ikke drøftet.</p>	