



Indkaldelse til studienævnsmøde 25. november 2024 kl. 12.30-15.30

Sted: SLV249 11.03.041

SN medlemmer: Dan Stieper Karbing (*DSK*)
Clara Bender (*CB*)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)
Jakob Lund Dideriksen (*JLD*)
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST1 KA)

Observatører: Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-institutleder og studieleder
Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), Kvalitetsmedarbejder
Sofie Korsholt Dahl (*SKD*) (ST3 BA)
Jeppe Emmersen (*JE*), SUND prodekan
Heidi Rothborg Ejlersen (*HRE*), Studiesekretær

Sekretær: Susanne Näsfors (*SKH*)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F25
4. Behandling af studiestartsevaluering for BA E24
5. Behandling af semesterbeskrivelser F25
6. Kortlægning af uddannelser ift. Digital Health: Poster til HST seminar
7. Drøftelse af udmeldelsesårsager
8. Opfølgning på behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter
9. Drøftelse om evt. understøttelse fra Universitetsbiblioteket af undervisning i AI-værktøjer
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

12. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden vedtages med eventuelle ændringer.

Ad 2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde

Referatet fra seneste møde godkendes med eventuelle ændringer.

Bilag: Referat af møde den 30. oktober 2024

Ad 3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F25

Studienævnet forholder sig til de foreslåede eksamens- og reksamensdatoer for forår 2025 og godkender om muligt disse.

Bilag: Eksamens- og reksamensplan forår 2025

Ad 4. Behandling af studiestartsevaluering for BA E24

Studienævnet behandler studiestartsevalueringssrapporten for bachelor i Sundhedsteknologi 2024.

Studienævnet forholder sig desuden til følgende indikatorer i kvalitetssikringsarbejdet:

- 1.3.1. Hvordan vurderes de nye studerendes evaluering af den modtagne information om uddannelsen under den tidlige studiestart?
- 1.4.1. Hvordan vurderes de nye studerendes evaluering af den faglige integration under studiestarten?
- 1.4.2. Hvordan vurderes de nye studerendes evaluering af den sociale integration under studiestarten?
- 1.5.1. Hvordan vurderes de nye studerendes evaluering af forventningsafstemningen gennem studiestarten?
- 2.5.1. Hvordan vurderes præsentationen af studieaktivitetsmodellen ved semesterintroduktion på 1. semester (mhp. forventningsafstemning om de studerendes tidsforbrug)?

Bilag: Resultatrapport af studiestartsevaluering for BA E24 – studienævn

Bilag: Bilag til resultatrapport – studienævn

Bilag: Resultatrapport af studiestartsevaluering for BA E24 – fakultet

Ad 5. Behandling af semesterbeskrivelser F25

Tovholder forventes at fremlægge eventuelle ændringsforslag og kommentarer ift. semesterbeskrivelsen, samt om den kan betragtes som godkendt, betinget godkendt eller ikke godkendt.

Studienævnet beslutter for hver semesterbeskrivelse, hvorvidt den kan godkendes på baggrund af indstilling fra tovholder. Godkendte beskrivelser offentliggøres på hjemmesiden efter mødet.

Studienævnsformand gennemgår sammen med sekretær alle semesterbeskrivelser. Udvalgte semesterbeskrivelser, hvortil der er væsentlige ændringer, behandles på møde.

Tovholdere er som følger:

Semester	VIP-tovholder	Studenter-tovholder
ST2 BA (ny studieordning)	SWMC	FFJ
ST4 BA	DSK	
ST2 KA (ny semesterkoordinator)	CB	
MSK FYS 2 (beskrivelse under projektets modulaktiviteter)	DSK	
Smerte 2 (beskrivelse under projektets modulaktiviteter)	JLD	

Bilag: Alle semesterbeskrivelser for F25 – men som udgangspunkt behandles kun de 5 ovenstående på mødet.

Bilag: Skabelon til semesterbeskrivelser F25

Ad 6. Kortlægning af uddannelser ift. Digital Health: Poster til HST seminar

Studienævnet starter med kortlægning af dens uddannelser ift. Digital Health, som forarbejdes til HST's seminar i december, jf. nedenstående tekst fra mail fra ledelsen. Bilag er til inspiration og interesse – arbejdet foretages på studienævnsmødet.

“As announced, we will at the seminar in Rebild on 12 -13 December 2024 discuss some of the questions previously raised by you, i.e.: “What is digital health in an HST context?” and: “Where does HST stand today in relation to digital health?”. We will also look to the future and discuss challenges and opportunities needed to shape HST's research, education, and administration portfolio, i.e.: “What kind of leadership does this call for?”, “How do we best organize HST to support the vision?”, and: “Which competences will we and our students need to meet the challenges of the future health care system?”.

NB: To initiate the discussion in Rebild on HST's digital health standpoint today, we ask all research groups and study boards to prepare an 'as-is' analysis in advance of the seminar. To facilitate this, we have prepared a poster template that you should discuss and fill out in your respective research groups and study boards. This work will form the basis for a joint understanding of the present, and future direction.

What can be used as inspiration to fill out the poster?:

- Current work on mapping AI and digital health elements (for study boards)
- The attached background information and examples of pre-filled posters”

Bilag: Background information and examples of pre-filled posters

Bilag: Tidligere udarbejdet kortlægning af Digital Health og AI ved studienævnet

Ad 7. Drøftelse af udmeldelsesårsager

DSK præsenterer årsager og mulig stillingtagen til behov for handlinger. Studienævnet drøfter disse.

Bilag: Præsentation ved DSK

Ad 8. Opfølgning på behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter

Studienævnet tager rapporter op til genbehandling, som ikke blev godkendt på sidste studienævnsmøde.

Bilag: Opdaterede semesterkoordinatortrapporater for MSK FYS 4, KVT2, ST2 BA, ST4 BA og ST2 KA

Ad 9. Drøftelse om evt. understøttelse fra Universitetsbiblioteket af undervisning i AI-værktøjer

Aalborg Universitetsbibliotek tilbyder undervisning i AI-værktøjer og har i den forbindelse spurgt studienævnene, om der er ønske om, at Universitetsbiblioteket underviser studerende og/eller ansatte i brug af Copilot ind i projektarbejdets og opgaveløsningens faser? Eller om AUB skal holde fokus på brug af generativ AI ift. informationsøgning, referencehåndtering, copyright og reviews?

Studienævnet drøfter ovenstående.

Bilag: Mail fra Universitetsbiblioteket om undervisning i brug af generativ AI

Ad 10. Meddelelser

SKH informerer om opfølgning på sidste studienævnsmøde vedr. de lave svarprocenter på semesterevalueringer i F24 og vedr. ønsket om et studenterdrevet lokale på SUND.

DSK informerer om nyt siden sidst.

Ad 11. Eventuelt