



Dekanssekretariatet

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Fibigerstræde 5
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler: Martin Roed

Mail: mro@adm.aau.dk

Tlf: 9940 9600

Dato: 7. april 2022

Sagsnr.: 2022-400-00970

Referat

Møde: SSH Studenterpanel

Mødedato og tidspunkt: Den 7. april 2022, kl. 14.00-15.30

Sted: Fibigerstræde 5, lokale 35 + Teams link

Deltagere:

Malene Gram - prodekan, mødeleder

Martin Roed - uddannelsesrådgiver

Sanne Petersen - Studienævnet for Økonomi

Oliver Rothwell Pedersen - Studienævnet for Tværkulturelle Studier

Diana Bet Gevergiz Lundsgaard - Studienævnet for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse

Alexander Gol Mozhdeh Haagensen - Studienævnet for Anvendt Filosofi

Helena Johansen - Studienævnet for Historie

Andreas Kamstrup Tornbo - Juridisk Studienævn

Sille Johanne Poulsen - Akademisk Råd (SAMF)

Emma Kristine Taudal Andersen - Akademisk Råd (HUM)

Katarina Hessner Hansen - Akademisk Råd (HUM)

Bolette Windfeld Thesbjerg - Akademisk Råd (HUM)

Punkter

1. Velkomst og præsentation

Malene byder velkommen til det første møde i Studenterpanelet på det nye SSH fakultet. Der gennemføres en kort præsentationsrunde.

2. Godkendelse af dagsorden

Der er modtaget enkelte punkter til dagsordenen fra studerende. Malene opfordrer til også fremadrettet at indsende ønsker til punkter på dagsorden.

Der er ingen yderligere punkter til dagens møde. Dagsordenen godkendes.

3. Godkendelse af kommissorium og forretningsorden – introduktion til Studenterpanelets arbejde

Malene orienterer om hensigten med bilagsmaterialet og baggrund for oprettelsen af et studenterpanel.

Studenterpanelet er først og fremmest et rådgivende udvalg under fakultetet og en kommunikationskanal mellem de studerende og fakultetet.

Der afholdes 2 møder årligt: Som hovedregel i april og november.

Kvalitetssikringsarbejdet er vigtigt på AAU, og derfor er kvalitetssikringen et centralt løbende opmærksomhedspunkt i panelet. Input fra de studerende er værdifuldt for fakultetets arbejde med kvaliteten i uddannelserne.

Andreas spørger ind til § 6 i forretningsordenen vedr. mulighed for udtalelser. Studenterpanelet kan komme med en fælles udtalelse, såfremt mindst halvdelen af medlemmerne er til stede. Det præciseres på mødet, at dette vedrører alene udtalelser, og ikke selve afholdelsen af møder.

Kommissorium og forretningsorden godkendes af studenterpanelet.

4. Status på lukning og udflytning af uddannelser

Malene orienterer kort om regeringsbeslutning omkring udflytning og reduktion af studiepladser i de store byer. Oprindeligt var det hensigten at oprette en AAU tandlægeuddannelse i Hjørring, men regeringen har droppet planen grundet omfanget af udgifter til etablering og drift af uddannelsen.

Der etableres et socialrådgiver-udbud i Hjørring med 50 pladser fra og med 2023.

Alle ordinære SSH uddannelser lukker for optag i København. I mange tilfælde er der tale om dobbeltuddannelser med udbud både i København og Aalborg. Lukning af uddannelser kommer til at ske løbende frem mod 2030. Efter- og videreuddannelser fastholdes i København, og det er forventningen, at forskningsmiljøerne i København ligeledes fastholdes. Beslutningen har skabt en del usikkerhed for medarbejdere, men da uddannelser fortsat skal opretholdes for de nuværende studerende, vil der også fortsat være behov for medarbejderne i København, og på den lidt længere bane vil der fortsat være behov for undervisning og vejledning af de studerende i Aalborg på paralleluddannelserne.

Bolette oplyser, at hun har været involveret i de studerendes modstand mod lukningerne.

Bolette spørger ind til betydning for SSH's økonomi. Malene påpeger, at det vil få en betydning for økonomien på sigt, men at betydningen af lukningerne også skal ses i lyset af de faldende årgange blandt unge kommende studerende.

Diana vurderer, at studerende er usikre på konsekvensen af de kommende forandringer, men har svært ved at italesætte bekymringerne. Specifikt nævnes bekymringer hos studerende på Engelsk. Diana spørger, om studenterpanelet kan hjælpe med at italesætte bekymringer og hjælpe til med at skabe sikkerhed for studerende. Malene påpeger, at udmeldingen fra Rektor har været, at i Aalborg fastholdes alle nuværende uddannelser. Malene opfordrer til, at studerende henvender sig til deres studienævnsformand med eventuelle bekymringer.

Bolette spørger om ph.d. stillinger fastholdes i København. Malene vurderer, at stærke forskningsmiljøer også fremadrettet vil oprette ph.d. stillinger i København, men måske med en større tilknytning til konkrete uddannelsesaktiviteter i Aalborg.

Katarina spørger ind til sikring af et godt studiemiljø i København. Malene oplyser, at der hele tiden vil være en løbende opfølgning på studiemiljøet i København, både det fysiske og det psykiske.

5. Employability-indsatser

Employability-indsatser er helt centrale på universitetet og vigtige i forhold til uddannelsernes relevans. Universiteterne skal uddanne til samfundets behov indenfor forskning og uddannelse.

Alexander oplyser, at på anvendt filosofi blev der orienteret om høj ledighed på studiet, da han selv startede på uddannelsen. Flere studerende har valgt at droppe ud af studiet for at starte på andre uddannelser med lavere ledighed. Alexander nævner flere gode employability-indsatser på studiet f.eks. samtale med jobcenteret, som var en god oplevelse, der fik ham til at tænke mere konkret over ønsker om fremtidig karriere.

Oliver fremhæver indsatser på CCG-studiet for at gøre de studerende klar over sammenhængen mellem det teoretiske og det praktiske i forhold til arbejdsmarkedet. Oliver ønsker mere fokus tidligere på kandidatuddannelsen på employability og særligt på vigtigheden af projektorienterede forløb.

På psykologistudiet oplever de studerende i panelet, at der mangler hands-on erfaring med arbejdsmarkedet. Studiet lægger ikke op til projektorienterede forløb, men i stedet en del intern praktik. Generelt opleves der ikke stort fokus på employability-aktiviteter på studiet. De studerende oplever en skæv fordeling mellem teori og praksis, hvilket er en anden problemstilling. Malene opfordrer til, at de studerende bringer dette op i studienævnet.

Sanne oplyser, at employability-aktiviteter primært varetages af studenterorganisationer og ikke af studienævnet på økonomistudiet. Generelt er der lav ledighed på økonomiuddannelserne.

Helena oplyser, at historieuddannelsen har høj ledighed, men Helena mener, at historiestudiet opfattes misvisende på arbejdsmarkedet ift. indhold og kompetencer. Studieordninger er nu ændret for bedre at kunne vise, hvilke kompetencer historiestuderende oparbejder. Helena finder ændringerne meget positive.

Andreas vurderer, at studerende på erhvervsjura har meget gode praktikmuligheder og muligheder for studierelevant arbejde.

Sille anbefaler deltagelse i case-competitions, som en vigtig og tydelig aktivitet, hvor studerende selv kan gøre noget i forhold til at sikre bedre muligheder på arbejdsmarkedet. Sille anbefaler fokus på flere muligheder for studiejob i Nordjylland.

Malene vil dele de studerendes input til dette emne med studielederne på førstkommande møde.

6. Studiemiljøet

Malene ønsker en drøftelse af oplevelsen af studiemiljøet efter corona nedlukninger.

Sanne er glad for at være fysisk tilbage på studiet.

Sille påpeger, at det har været nødvendigt at lave flere aktiviteter for kandidatstuderende, der ofte kommer fra andre steder end Aalborg.

Alexander mener, at studerende, der er optaget på studier under coronaepidemien, har manglet de fysiske aktiviteter under studiestarten, og de studerende efterlyser nu sociale aktiviteter.

Katarina og Bolette vurderer, at deres semestre på psykologi fortsat har ca. 75% onlineundervisning. Katarina opfordrer til en højere andel af fysisk undervisning for at sikre et godt studiemiljø. Malene opfordrer til, at de studerende tager dette med i studienævnet.

Oliver nævner flere udfordringer for internationale studerende, der ikke har haft en optimal studiestart under corona og efter corona. Særligt på kandidatstudiet opleves der udfordringer for internationale studerende.

Diana tilføjer, at danskstuderende oplever faglige udfordringer og manglende PBL-forståelse som følge af onlineundervisningen. Resultatet har været, at flere studerende er stoppet eller er skiftet til andre uddannelser grundet interne sociale uenigheder i gruppearbejdet blandt de studerende. Diana foreslår, at PBL-forståelsen også genintroduceres for de studerende i løbet af uddannelsen. Malene opfordrer til, at dette tages op konkret med studienævnene, og vil dele denne oplysning med studielederne.

7. Igangværende dialog mellem de studenterforeninger, som driver bar, og rektoratet

Punktet er fremsendt af en studerende, som ikke selv deltager i dagens møde.

Der har været flere drøftelser mellem rektoratet og studerende omkring muligheder for torsdagsbar.

Bolette orienterer om ønske om etablering af studenterbar i Nordkraft. Rektoratet har tidligere afvist ansøgningen på trods af, at etableringen af baren var påbegyndt som følge af tidligere udmeldinger fra rektoratet. Men nu ser det ud til, at der alligevel kan findes en løsning for en studenterbar i Nordkraft.

De studerende efterlyser fremadrettet en mere tydelig og direkte dialog med ledelsen omkring lignende muligheder. Eventuelt i form af en drejebog, der tydeliggør studerendes muligheder. Malene tager dette ønske med til DSUR.

8. Universitetets håndtering af dødsfald på en årgang

Emma har bedt om at få punktet på dagsordenen. Emma har studeret sammen med den studerende, som omkom tidligere på året efter at være faldet i Limfjorden.

Emma efterlyser retningslinjer, der støtter studerende i lignende alvorlige situationer. De studerende på den berørte uddannelse oplever ikke, at universitetet, som institution, har været synlig eller tilgængelig nok for studerende, der har været påvirket af hændelsen. Malene oplyser, at der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af universitetet, der

skal belyse behovet for handleplaner og krisehåndtering rettet mod studerende. Emma vil gerne deltage i arbejdsgruppen. Andreas tilføjer, at han gerne vil bidrage med viden til arbejdsgruppen, da han selv har stået i samme type situation tidligere med udarbejdelse af handleplaner rettet mod studerende. Malene orienterer Studieservice herom.

9. Eventuelt

Malene orienterer om arrangementet 'Dinner, Digitalization, & Drinks' den 27. april. Næstforpersoner i studienævnene er inviteret og opfordres til at deltage.

Alexander nævner generelle udfordringer for takst-1 uddannelser i forhold til sikring af minimumstimetal for undervisning og vejledning. Det fastslås på mødet, at der kan være store forskelle på timetallene uddannelserne imellem, men at der gøres en stor indsats for at sikre overholdelse af alle minimumstimetal, samt at institutterne så vidt muligt fordeler timer jævnt mellem uddannelserne.

Oliver ser gerne en mulighed for, at der kan gives university merchandice til dimittender. Malene tager opfordringen med videre til studielederne.