



Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2023
Campus	Aalborg
Semester	DAT4
Koordinator:	Giovanni Bacci
Dato:	September 2023

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students really like the video lectures, but they should not substitute physical lectures.
 - Make supervisors discuss each other project proposals (all supervisors should be able to supervise all project proposals)
 - Give (soft) constraints on group formation: no more than 3 members who already worked together in P3.
 - SPO should consider providing physical lectures.
 - SS schedule should be more concentrated in the first part of the semester.
 - The schedule should consider the fact that between lectures students need time to read material.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
 - Der har været en enkelt krænkelssesag, men denne er håndteret.
 - Problematisk at så få svarer på spørgeskemaerne, men de fleste er dog generelt positive. Dog får modulet Sprog og Oversættere lidt kritik, og de studerende har meget forskellig holdning til video/fysisk undervisning.
 - De studerende ønsker større diversitet på projektforslagene. Muligheden for dette afhænger af ressourcefordeling i faggrupperne. (Nævnes også i DAT6 – hvor koordinator gerne ser flere/bredere udvalg af vejledere)
 - Studieleder ønsker at Undervisnings Planlægnings Udvalget (UPU) informeres om SNs anbefalinger til det kommende semester. PGJ mener at UPU bør have fokus på diversitet fremfor præferencer.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DAT4
- Generelt for alle semestre:
 - **Gruppetannelsesprocessen**



- Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
- **Svarprocenter**
 - Semesterkoordinatorerne kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at udtrække noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde f. h. v. meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
- **Studiemiljø**
 - Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
- **Online/hybrid undervisning**
 - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til undviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
- **PBL**
 - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
 - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
 - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. (MKA)
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT4, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT.(MKA)