



Referat af studienævnsmøde torsdag den 16. december 2021

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Charlotte Overgaard (CO)
Cecilie Mathorne (CM)

Ikke til stede:

Studievejledning
Simon Österman Pedersen (SP)
Louise Pape-Haugaard (LPH)

Referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (30. november)
3. Opfølgning fra sidste møde (30. november)
4. Afvikling af prøver ved vintereksamen 2021/22 (Covid-19)
5. Opfølgning på semesterbeskrivelser
6. Behandling af årlig studienævnsrapport (datapakke) samt kvalitetsrapportering
7. Status år 2 for selvevaluerings-handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV
8. Behandling af dimittendundersøgelser for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), studienævnets [årshjul](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (30. november)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde (30. november)

- Feed-back på skriftlige eksamener (Cecilie/Simon punkt)
Studienævnet har ansøgt instituttet, om der kan allokeres mere tid til feedback i forbindelse med eksamener, der har større skriftlige afleveringer.
Studienævnet har modtaget en tilbagemelding fra instituttet, og der kan ikke bevilliges flere ressourcer til vurdering af eksamensopgaver for at udfærdige feedback.

Viceinstituttlederen har svaret følgende:

"Den måde, hvorpå vi evaluerer læringsmål (uddannelser under SN-IF), er gennem en summativ evaluering, selvfølgelig bistået af formativ evaluering undervejs – blandt andet gennem gruppearbejdet / praksis-delen i undervisningsstrukturen. Den summative evaluering følges af en bedømmelse – karakterskala eller bestået/ikke-bestået, mens den formative evaluering typisk er mundtligt feedback i gruppearbejdet.

Jeg kan være i tvivl om det altid er helt tydeligt for de studerende, at det er baggrunden for at der ikke følger en længere udredning af hvorfor bestået/ikke-bestået eller karakterskala.

En model til at imødekomme de studerendes ønske kan være, at bedømmelseskriterier eller "den gode besvarelse" deles med de studerende efterfølgende. Det vil give mulighed for, at de studerende selv kan evaluere deres besvarelse".

Studerterrepræsentanterne i studienævnet har følgende kommentar:

"Forslagsstillere til dette punkt imødeser viceinstituttlederens svar. Svaret giver dog anledning til, at punktet forbliver aktuelt og bør rejses igen ved en kommende evaluering af uddannelserne Idræt og Folkesundhedsvidenskab. Dertil giver svaret anledning til at rejse opklarende spørgsmål relateret til, hvordan den summative og formative evaluering udmøntes på studienævnets to uddannelser Idræt og Folkesundhedsvidenskab, samt hvilket læringsudbytte/evaluering den enkelte studerende kan trække af en gruppebaseret evalueringsform.

Som studenterrepræsentanter er punktet forsat aktuelt, og der søges efter en reel stillingtagen til, hvordan evaluering og læringsudbyttet af individuelle eksamener fremtidigt kan styrkes.

Det er vores ønske, at viceinstituttleder vil genoverveje allokering af ressourcer til at styrke det individuelle læringsudbyttet for studerende, hvilket også vil være gavnligt i en PBL og gruppebaseret læringsform".

- Eksamensplanen er tilrettet på baggrund af de kommentarer, der kom frem på seneste møde.
- Studienævnet har forespurgt instituttet, om der kan rekvireres timer til afvikling af undervisning på kurser, som lukker ned pga. ny studieordning, og hvor der fortsat er studerende, der vil skulle op til et 3. eller 4. eksamensforsøg. Studienævnet har modtaget en positiv tilbagemelding fra instituttet om, at der kan rekvireres timer til dette.
- Indsættelse af læringsmål i semesterbeskrivelserne. JF sender en forespørgsel til leder af studieadministrationen, om læringsmålene kan blive indsat i semesterbeskrivelserne af studieadministrationen.

Opfølgning:

Indsættelse af læringsmål i semesterbeskrivelserne. JF sender en forespørgsel til leder af studieadministrationen, om læringsmålene kan blive indsat i semesterbeskrivelserne af studieadministrationen.

Ad 4. Afvikling af prøver ved vintereksamen 2021/22 (Covid-19)

CM påpeger, at det er vigtigt, at der tidligt foreligger klare retningslinjer for afvikling af eksamener af hensyn til de studerende.

Studienævnet vurderede forskellige scenarier og herunder fordele og ulemper ved at omlægge de forskellige prøveformer til et digitalt format.

Studienævnet indstiller følgende:

- Mundtlige projekteksamener afvikles som udgangspunkt med fysisk fremmøde, men såfremt eksaminator, medbedømmer/censor samt enkelte studerende ikke kan deltage fysisk (pga. corona), vil det være op til vejleders vurdering sammen med gruppen, hvordan eksamen kan afvikles. Det kan for eksempel være at omlægge hele eksamen til en online eksamen eller i enkelte tilfælde at gennemføre en hybrid eksamen, hvor enkelte studerende er med digitalt. Studienævnet anbefaler dog ikke hybridversionen, da det giver ulige vilkår for de studerende i forhold til de diskussioner, der indgår i eksamen.
- Mundtlige kursuseksamener afvikles med fysisk fremmøde. Såfremt en studerende er syg eller nær kontakt til en corona-smittet, skal vedkommende sygemeldes og efterfølgende deltage i reeksamen.
- Skriftlige stedprøver afvikles med fysisk fremmøde. Såfremt en studerende er syg eller nær kontakt til en corona-smittet, skal vedkommende sygemeldes og efterfølgende deltage i reeksamen.
- Skriftlige hjemmeopgaver gennemføres som planlagt.

Studienævnet påpeger, at afstandskravet til de skriftlige eksamener skal overholdes, og der skal luftes ud i lokalet, når det er muligt.

Ad 5. Opfølgning på semesterbeskrivelser

Semesterbeskrivelsen for Idræt 4 KA blev ikke godkendt på seneste møde og skal derfor genbehandles.

Semesterbeskrivelserne på FSV 2. semester, Idræt 2 BA og Idræt 2 KA blev behandlet med udgangspunkt i indstillinger fra tovholdere.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
Idræt 2 BA	Ikke godkendt	Projektmodul: Der skal tilføjes en beskrivelse af, hvordan den understøttende undervisning gennemføres. Derudover bedes "vejledermøder inkl. vejledning pr. mail" uddybes i forhold til en forventning om fysisk vejledning. Biomekanik og vandaktiviteter: Modulansvarlig skal indsætte de korrekte læringsmål fra studieordningen 2021/22. Uddybning af hvor meget undervisninger, der finder sted i svømmehallen, og hvor meget der foregår som forelæsning og opgaveregning. Det korrekte kursusnavn skal angives.

		Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans: Der ønskes en specificeres af, hvad der menes med E-learning, opgaveløsning og praktisk øvelse. Coaching og boldspil: Der ønskes en uddybning af hvornår og hvordan de forskellige undervisningselementer indgår (forelæsning, workshop, praksis). Studienævnet ønsker at få verificeret, at Ludvig Johan Torp Rasmussen varetager al undervisning.
Idræt 2 KA	Ikke godkendt	Projektmodul: Der skal foreligge en beskrivelse af projektmodulet. Innovation og iværksætteri: Studienævnet ønsker at få verificeret, at Ludvig Johan Torp Rasmussen varetager al undervisning. Er det undersøgt, om andre undervisere også kunne indgå i kurset? Anvendt idrætspsykologi – teams og fællesskaber: Der ønskes en uddybning af timeforbruget til eksamen.
Idræt 4 KA	Betinget godkendt	Da der indgår PBL læringsmål, bør semesterkoordinator overveje, om det ikke kan eksemplificeres, hvorledes dette udprøves. Vejledningsnormen nedsættes, og det vil være hensigtsmæssigt at gøre opmærksom på dette i semesterbeskrivelsen.
FSV 2 KA	Godkendt	

CM påpeger, at det er meget ærgerligt, at vejledningsnormen er nedsat. Der mangler en generel udmelding fra instituttet til de studerende.

Fremadrettet ønskes læringsmål indskrevet under modulaktiviteter og ikke blot fremgå som et nummer, der henviser tilbage til læringsmålsoversigten.

Opfølgning:

Godkendte semesterbeskrivelser uploades på hjemmesiden og JF, BLS samt semesterkoordinator arbejder videre med de ikke godkendte/betinget godkendte semesterbeskrivelser.

BLS beder instituttet om at komme med en generel udmelding til de studerende om, at vejledningsnormen er nedsat og at det dermed vil få betydning for det antal vejledningstimer, de modtager under deres projektarbejde. Nedsættelsen af vejledningsnormen vil især få betydning for vejledningen på 3. og 4. semester af kandidatuddannelserne, hvor gruppestørrelsen typisk er på 1-3 studerende.

Ad 6. Behandling af årlig studienævnsrapport (datapakke) samt kvalitetsrapportering

JF gennemgik datapakken. Studienævnet var inden mødet blevet bedt om at forholde sig til rapporten og de punkter, hvor studienævnet skal udfærdige kommentarer.

- Optag på uddannelserne
- Idræt BA: Uddannelsen er adgangsbeholdt, men loftet for optaget er aldrig blevet ramt. Pt. er loftet på 70 studerende. Optaget har været nedadgående de sidste 4 optag med ca. 15-20 studerende hvert år.
Instituttet har ikke afsat timer til organisering af rekruttering. Enkelte medarbejdere samarbejder med kommunikationsteamet om større synlighed på AAU's hjemmeside. Herunder aktiviteter for

besøg på andre uddannelsesinstitutioner samt aktiviteter, hvor gymnasieelever besøger idrætsuddannelsen.

- Idræt KA samt FSV KA: Optaget er styret af dimensionering. Optaget på idræt er steget markant fra 2020-21, hvilket primært tilskrives ny studieordning. Det skal afgøres, hvordan de studiepladser, der var tildelt idrætsteknologi, kan fordeles mellem FSV og Idræt.

- Frafald første studieår på bacheloruddannelsen i idræt
- Idræt BA: Frafaldet i 2020 var for høj (24,2% ~ 16 studerende). Der er indført ny studieordning fra 2021, hvilket kan have en positiv indvirkning på frafaldet. Overvejelser om forventningsafstemning hos de studerende i forhold til studiets indhold og arbejdsformer bør dog fortsat overvejes. Formentlig har Corona også spillet en rolle for den stigning i frafald, der ses i 2020. Studienævnet er i dialog med optagelseskontoret om at indsamle oplysninger på studerende, der optages på uddannelsen, og om der tegner sig et mønster hos de studerende, der falder fra og dem der fastholdes på uddannelsen (aktiviteter efter gymnasietiden, adgangsgennemsnit etc.).
- Idræt KA samt FSV KA: Studienævnet har opmærksomhed på, om frafaldet på idræt stiger (for årgangen optaget i 2020 er frafaldet 6,7% ~ 1 studerende). Frafaldet på FSV kan måske tilskrives manglende forståelse hos de studerende om den studieform, der anvendes på AAU, og hvordan det gennemføres i praksis (for årgangen optaget i 2020 er frafaldet 6,0% ~ 3 studerende).

- Frafald indenfor normeret studietid + 1 år
- Idræt BA: Det forventes, at frafaldet kan mindskes ved at informere om erhvervsmuligheder, og at den nye studieordning også vil medvirke til en forbedret fastholdelse.
- FSV KA: Studienævnet har ikke identificeret tiltag, der umiddelbart kan tages i anvendelse for at mindske frafaldet (for årgangen optaget i 2018 er frafaldet 10,9% ~ 3 studerende).

- Overskridelse af normeret studietid
Tallene overskrider ikke grænseværdierne nævneværdigt (FSV skærpet opmærksomhed).

- Ledighed på FSV, Idræt og Idrætsteknologi
Generelt har alle uddannelser høj ledighed målt som den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal efter dimission. Den gennemsnitlige ledighed på FSV er uændret i forhold til tidligere år. Den gennemsnitlige ledighed på Idræt er steget, og ledigheden på Idrætsteknologi er til gengæld faldet. For dimittenderne i 2019 dækker de gennemsnitlige tal over, at ledigheden faktisk er faldende fra 4. til 7. kvartal og udgør 9,8% i 7. kvartal for FSV (5 studerende der ikke er i arbejde) og 15,4% i 7. kvartal for Idrætsteknologi (4 studerende der ikke er i arbejde). For Idræt er faldet i ledighed fra 4.-7. kvartal ikke så udtalt som de to ovennævnte uddannelser. Ledigheden er på ca. 23% for både 6. og 7. kvartal for Idræt (12 studerende der ikke er i arbejde).

Nedenstående punkter bør overvejes i forhold til handlinger, der kan inddrages i uddannelsernes handlingsplaner.

- 3. semester i samarbejde med en ekstern part.
- Det er vigtigt, at de studerende kender deres muligheder i erhvervslivet og at erhvervslivet ved, hvad de studerende kan. De studerende skal kunne oversætte det akademiske sprog og metodik til erhvervslivets behov.
- Vejlederne skal være referencepersoner for de studerende.
- Række mere ud til det private arbejdsmarked, så uddannelsen italesættes på en anden måde også (markedsføring).
- Alumne kan være med til at danne et netværk til mulige aftagere.
- På idrætsuddannelsen kan det overvejes (i samarbejde med fagmiljøet), om der skal byttes rundt på speciale og 9. semester projekt, således at specialet gennemføres på 9. semester, og 10. semester projektet bliver et projektorienteret forløb.

Opfølgning:

Studienævnet skal indstille til instituttet, hvordan pladserne fra idrætsteknologi skal fordeles på de andre uddannelser i studienævnet.

Certificering/autorisation kunne være en mulighed for idrætsuddannelsen. Studienævnet fremsender denne mulighed til institutledelsen.

Ad 7. Status år 2 for selvevaluerings-handlingsplaner for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV

Dette punkt er behandlet under punkt 6.

Ad 8. Behandling af dimittendundersøgelser for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV

Pt. er der ikke modtaget dimittendundersøgelser.

Ad 9. Meddelelser

- Frafaldstruede studerende. Studie- og trivselsvejledningen kører et forløb for de studerende, der er kommet bagud med studiet.
- CAS har inviteret til et møde som opfølgning på workshoppen omkring det fysiske studiemiljø i Gigantium. Mødet afholdes fredag d. 17.12 og forventes at give information om, hvad der kan igangsættes af forbedringer.
- Idrætslab. på NJV lukker d. 21. oktober og åbner først på NAU midt i januar.

Ad 10. Eventuelt

Intet at bemærke.

Ad 11. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Næste møde afholdes fysisk d. 19. januar kl. 12.30.