



Semesterbeskrivelse for:

4. semester – Medicin Kandidat uddannelse – Forår 2023

December 2022

### Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

### Semesterets temaramme

På hovedsemesteret fokuseres på temaer der omhandler centralnervesystemet, de specielle sanseorganer samt de overordnede psykiske funktioner. Fagspecifikt drejer det sig om Neurologi, Neurokirurgi, Øre- næse halssygdomme, Øjensygdomme og Psykiatri. Inden for hvert fagområde stifter de studerende kendskab til de enkelte fags patientkategorier, undersøgelsesteknikker, diagnostiske problemstillinger og behandlingsmodaliteter.

Med sammenstillingen af disse temaer er det hensigten at de studerende i semestrets løb tilegner sig specifikke færdigheder og viden inden for de enkelte fagområder samt får blik for sammenhængen mellem fagene og hermed erhverver en progredierende helhedsopfattelse af patientens rolle i behandlingssystemet.

### Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator (ulønnet): Carsten Reidies Bjarkam, c.bjarkam@rn.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Eva Nissen, evan@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

## Modulbeskrivelse

<b>Modul 4.1 Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery 10 ECTS</b>	
<b>Placering</b> Kandidat, Medicin, 4. semester Studienævnet for Medicin	
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b>  Klinisk lærestolsprofessor, overlæge, dr.med. Kimmo Jensen, <a href="mailto:kimmo.jensen@rn.dk">kimmo.jensen@rn.dk</a> , Klinisk Institut	
<b>Type</b> <b>Andet (skriv)</b>  Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.	
<b>Primer sprog</b> <b>Dansk</b>	
<b>Kort beskrivelse af kurset</b>  Undervisningen i neurologi og neurokirurgi omfatter de kliniske aspekter af de mest almindelige sygdomme indenfor området. Ved klinisk ophold i ambulatorier, sengeafsnit, modtagelse og operationsstuer medvirker de studerende i praktisk diagnostisk udredning og behandling af patienter, og ved deltagelse i konferencer får de indtryk af arbejdsgange og –metoder i fagene. I den case-baserede klinikundervisning lægges vægt på at knytte tilegnet teoretisk viden til undersøgelsesmetoder og –fund, og indøve neurologisk ræsonnement. Efter gennemført semester vil den studerende kunne genkende og diagnosticere almindelige neurologiske og neurokirurgiske sygdomme og foranstalte nødvendige akutte undersøgelser. Undervisningen understøtter med baggrund i anatomiske, fysiologiske- og patofysiologiske overlap undervisningen i øjen- og øresygdomme samt psykiatri samt i bredere forstand lægefagets sygdomslære indenfor hvilken nervesystemet spiller en stor rolle.  Se studieordningen for yderligere information.	
<b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b>  Forsætter den kliniske udvikling påbegyndt på kandidatens 1. og 2. semester, og fordrer god brug af på bachelordelen tidligere indlært neuroanatomi.	
<b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>	
<b>Undervisnings form</b>	<b>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</b>
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	
Case-undervisning	36 timer
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (incl UL)	4 timer

Kliniske Øvelser	6 timer
Klinikophold	100 timer
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	Sum af ovenstående timer = 146 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	300 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = 154 timer

### Modulaktiviteter

#### Se undervisningsmappen

Forelæsning og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Degenerativ ryg	neurokir	3 timer
Case	Tumor	neurokir	3 timer
Case	Vaskulær NK	neurokir	3 timer
Case	Traume/hydrocefalus	neurokir	3 timer
Færdighedstræning	Neurologisk undersøgelse	neurologi	4 timer
Færdighedstræning	Bedside UV	Neurologi	6 timer
Case	Apopleksi	Neurologi	3 timer
Case	Bevægeforstyrrelser	Neurologi	3 timer
Case	Demens	Neurologi	3 timer
Case	Epilepsi	Neurologi	3 timer
Case	Hovedpine	Neurologi	3 timer

Case	Multipel sklerose	Neurologi	3 timer
Case	Myopati	Neurologi	3 timer
Case	Neuropati	Neurologi	3 timer

*Obligatoriske elementer:*

*Klinikophold skal godkendes skriftlig ved relevant professor/klinisk lektor*

*Portfolioopgaver:*

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*\*\* Se detaljeret plan på moodle*

### **Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes  
 Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: \_\_\_ Skriftlig godkendt klinisk tilstedeværelse \_\_\_
- 2) Eksamensform:
  - a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt
  - b)  stedprøve,  hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: \_\_\_ 30 min \_\_\_
  - a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_ 30 min \_\_\_
- 5) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere
  - a) Censur:  intern,  ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
  - a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret
  - b) Eksamenssprog: **Dansk**
  - c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant
  - d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant
  - e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
 

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse: Eksamen baseres på udtrukket klinisk case. Der er fokus på optagelse af relevant anamnese, klinisk neurologisk undersøgelse, afledte parakliniske undersøgelser, diagnostik og deraf afledte behandling. Viden om nervesystemets struktur og funktion forudsættes.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modul 4.2 Psykiatri/Psychiatry **10 ECTS**

#### Placering

Kandidat, medicin  
4. semester  
Studienævn for medicin

#### Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige

Navn: Overlæge, klinisk professor Rasmus Licht  
E-mail: rasmus.licht@rn.dk  
Instituttet: Klinisk Institut

#### Type

##### Casemodul

Modulet består af kombineret klinikophold, case-undervisning og workshops.

#### Primær sprog

Dansk

#### Kort beskrivelse af kurset

##### Fra Studieordningen:

Efter modulet forventes den studerende at kunne:

##### Viden

- kende til årsagsforhold, epidemiologi og tidlige tegn ved psykisk sygdom, komorbiditet, herunder betydningen af somatisk komorbiditet. Kende til de vigtigste psykiske sygdommes psykopatologi og deres klassifikation
- redegøre for Psykiatrilovens bestemmelser, især vedrørende tvangsindlæggelse og -tilbageholdelse, bæltefiksering og tvangsbehandling
- redegøre for forskellige behandlingsmuligheder, herunder psykofarmakologisk (hovedgrupper af psykofarmaka, virkningsmekanismer og bivirkninger)

##### Færdigheder

- udfærdige en journal med fyldestgørende psykiatrisk/børne-ungdomspsykiatrisk anamnese
- beherske elementerne, som indgår i den kliniske vurdering af den psykiatriske patient under hensyntagen til forekomst af psykopatologi
- vurdere tilstande, hvor akut psykiatrisk behandling, herunder akut indlæggelse, er indiceret

- udarbejde en undersøgelsesplan
- foretage differentialdiagnostiske overvejelser og stille diagnoseforslag
- udfærdige en behandlingsplan ved psykiatriske tilstande hos børn, unge og voksne, herunder:
  - den psykofarmakologiske behandling
  - sammenfatte en patients sygehistorie og fremlægge denne på konference
  - kommunikere diagnose, tiltag og prognose til patienten og pårørende

#### Kompetencer

- se ovenfor

#### Pensum

Pensum afgrænses af case-undervisningen og workshops og omfatter:

- Den psykiatrisk undersøgelse, psykopatologi og psykiatrisk klassifikation
- Det affektive spektrum
- Psykosespektret
- Autismespektrum og opmærksomhedsforstyrrelser
- Tvangsprægede og anxiøse tilstande
- Spiseforstyrrelser
- Stress-relaterede tilstande
- Misbrug og dobbeltdiagnose
- Personlighedsforstyrrelser
- Psykiatrirelevante funktionelle tilstande
- Ældrepsykiatri, herunder organiske psykiske lidelser
- Psykofarmakologi
- Psykoterapi
- Retspsykiatri

#### Anbefalet litteratur

Klinisk psykiatri, 4. udgave, Ole Mors, Merete Nordentoft, Ida Hageman (red.), Munksgaard, 2016  
Basisbog i psykiatri, Henrik Day Poulsen (red.), Munksgaard, 2010  
Børne- og ungdomspsykiatri, 4. udgave, Per Hove Thomsen, Niels Bilenberg (red.), FADL's Forlag, 2019  
Psykiatri – en lærebog om voksnes psykiske lidelser, 5. udgave, Poul Videbech, Morten Kjølbye, Thorkil Sørensen, Per Vestergaard (red.), FADL's Forlag, 2014  
Basal og klinisk farmakologi, 6. udgave, Kim Brøsen, Ulf Simonsen, Kim Dalhoff (red.), FADL's Forlag, 2019

#### **Progression i forhold til tidligere moduler/semestre**

Undervisningen i psykiatri tilsigter at give den medicinstuderende indsigt i fagets teoretiske og praktiske aspekter. Gennem problembaseret undervisning tilegner den studerende sig de kompetencer, der er forudsætningen for på baggrund af en grundig anamneseoptag og observation af patienter at kunne stille en tentativ diagnose og baseret herpå at kunne behandle lettere psykiske lidelser samt foretage videre henvisning ved mistanke om sværere psykiatriske lidelser. Modulet er placeret som en del af hovedsemesteret, som udover psykiatri indeholder neurologi, neurokirurgi, øjensygdomme og øre-næsehals. Hovedsemesteret ligger på 4. semester d.v.s efter de 2 første semestre, som er en basal indføring i medicin og kirurgi samt efter 3. semester, som er familiesemesteret.

#### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

Undervisningsform	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Case-undervisning	25

Workshops	13
Klinikophold	80,5
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	118,5
Timer i alt ud fra modul ECTS	<b>300 timer</b>
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = 181,5 timer

### Modulaktiviteter

#### Se undervisningsmappen

Forelæsninger og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Personlighedsforstyrrelser og psykoterapi	Brian Petersen	2,5 timer pr. session
Case	Funktionelle tilstande	Zoltan Kovacs/Anne Sofie Hansen	2,5 timer pr. session
Case	Stress-relaterede tilstande	Anelia Larsen/Antonio Drago	2,5 timer pr. session
Case	Ældrepsykiatri	Likena Brunello	2,5 timer pr. session
Case	Det affektive spektrum	Gustav Bizik/Antonio Drago/Ulla Schierup Nielsen	2,5 timer pr. session
Case	Angst og OCD	Marlene Briciet Lauritsen/Anna Sofie Kjærgaard Hansen	2,5 timer pr. session
Case	Psykospektrumet	Ditte Lammers Vernal	2,5 timer pr. session
Case	Autismespektrum og opmærksomhedsforstyrrelser	Marlene Briciet Lauritsen/Morten Bækgaard Thorsen	2,5 timer pr. session
Case	Spiseforstyrrelser	Hanne Prietzel	2,5 timer pr. session
Case	Misbrug og dobbeltdiagnose	Erik Høyer	2,5 timer pr. session
Workshop	Introduktion til psykiatrien	René Ernst Nielsen/Marlene Briciet Lauritsen/Marton Asztalos	3 timer pr. session
Workshop	Psykofarmakologi	Rasmus Licht/Marton Asztalos	2,5 timer pr. session

Workshop	Psykospekteret	Peter Uggerby	2,5 timer pr. session
Workshop	Tvang i psykiatrien	Tina Gram Larsen/Sussi Guldhammer	2,5 timer pr. session
Workshop	Det affektive spektrum	Zoltan Kovacs	2,5 timer pr. session

*Obligatoriske elementer:*  
Klinikophold er obligatorisk.

*Portfolioopgaver:* Ingen.

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*\*\* Se detaljeret plan på Moodle*

### **Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk) psykiatri/psychiatry**

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: Tilstrækkelig deltagelse i klinikophold efter gældende regler

9) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

10) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: 3 timer

a) Varighed af evt. forberedelsestid: \_\_\_\_\_

12) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner



Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Eksamen består af 5 delopgaver, hvoraf de første 3 er en progressiv case i voksenpsykiatri og de 2 sidste er en progressiv case i børne- og ungdomspsykiatri. Besvarelsen afleveres trinvist. Når besvarelse til opgave 1 er afleveret, udleveres opgave 2 osv. Den studerende vurderer selv tidsforbruget til de enkelte delopgaver, men anbefalingen er jævn fordeling af tid på alle delopgaver.

Alle besvarelser indgår i én samlet bedømmelse dog med hovedvægt på voksenpsykiatri. Der henvises til eksamenssiden på [www.hst.aau.dk](http://www.hst.aau.dk).

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. Reeksamen er mundtlig, uden hjælpemidler og med forberedelsestid.

#### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<b>Modul 4.3 Oto-Rhino-Laryngologi / Oto-Rhino-Laryngology (Øre-Næse-Halssygdomme) 5 ECTS</b> 5 ECTS i case-modul og klinisk UV
<b>Placering</b> Kandidat 4. semester Studienævn for medicin
<b>Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige</b> Klinisk professor, overlæge, PhD Michael Gaihede Email <a href="mailto:mlg@dcm.aau.dk">mlg@dcm.aau.dk</a> Institut Klinisk Institut
<b>Type</b> Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.
<b>Primer sprog</b> <b>Dansk</b>
<b>Kort beskrivelse af kurset</b> Kurset indeholder en basal indføring i de almindeligste ØNH-sygdommes diagnostik, undersøgelse, behandling og prognose samt deres patofysiologiske baggrunde. Yderligere behandles fagets epidemiologi og prognose for dets sygdomme.  Se studieordningen for yderligere information.
<b>Progression i forhold til tidligere moduler/semestre</b> <b>Den kliniske videreførelse af anatomiske og fysiologiske forhold tillært på studiets bachelordel</b>

<b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b>	
<b>Undervisnings form</b>	<b>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</b>
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	0
Studiesal/Seminar/symposier	0
Smågruppebaseret undervisning	30 min's 'Hands-on' 4 morgener 8.00-8.30 m diagnostiske metoder:  1. Otomiskroskopi og håndgreb 2. Otoneurologi og vestibulære undersøgelser 3. Endoskopi i ØNH – stive vs fleksible US'er 4. UL af halsen inkl. Finnåls-undersøgelse
Case-undervisning	8 gange af 2 timer's case UV
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	0
Færdighedstræning (incl UL)	0
Kliniske Øvelser	0
Klinikophold	To ugers ophold på ØNH-Afdelingen dagligt fra 8-12.00 = 40 timer
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	2 timers Hands-on, 16 timers Case UV og 40 timers klinik = 58 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	150 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	92 timer selvstudie

  

<b>Modulaktiviteter</b>			
<b>Se undervisningsmappen</b>			
Case UV oversigt:			
<b>Type*</b>	<b>Titel</b>	<b>Ansvarlig speciale</b>	<b>Tidsforbrug</b>
PBL-case uv	1. Indre øre, audiometri, mv.	Dan Dupont Hougaard	3 timer
PBL-case uv	2. Ydre øre og trommehinde	Michael Gaihede	3 timer

PBL-case uv	3. Indre øre og vestibulologi	Dan Dupont Hougaard	3 timer
PBL-case uv	4. Mellemøre og ørekirurgi	Michael Gaihede	3 timer
PBL-case uv	5. Næse/bihuler/ansigtstraumer	Christian Danstrup	3 timer
PBL-case uv	6. Laryngologi	Nina Munk Lyhne	3 timer
PBL-case uv	7. Knuder og kirtler på halsen	Christian Danstrup	3 timer
PBL-case uv	8. Akutte ØNH tilstande og infektioner	Nina Munk Lyhne	3 timer

*Obligatoriske elementer:*

*Klinikophold med dagligt fremmøde på afdelingen; klinikopholdet kan kun godkendes med højst 10% fravær.*

*Portfolioopgaver:*

*\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*\*\* Se detaljeret plan på moodle*

### **Eksamen i Oto-Rhino-Laryngologi / Oto-Rhino-Laryngology**

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinikophold

16) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

17) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

18) Varighed af eksamination: ca. 20 min

a) Varighed af evt. forberedelsestid: ca. 20 min

19) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

- Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner  
 Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

#### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

##### Modul 4.4 Oftalmologi / Ophthalmology 5 ECTS

5 ECTS casemodul og klinisk bed-site undervisning

##### Placering

Kandidat, Medicin, 3. eller 4. semester  
Studienævnet for Medicin

##### Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige

Navn: Henrik Vorum, Klinisk Professor, overlæge, dr.med., ph.d.  
Email: Henrik.Vorum@rn.dk  
Institutt: Klinisk Institut

##### Type

##### Andet (skriv)

Modulet består af kombineret klinikophold, case-undervisning og færdighedstæning.

##### Primer sprog

Dansk

##### Mål

*Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).*

##### Fra Studieordningen:

Efter modulet forventes den studerende at kunne:

##### Viden

- redegøre for specialets overordnede omfang og udviklingsmuligheder
- forklare patofysiologi, ætiologi og patogenese ved almindelige og vigtige oftalmologiske sygdomme

- redegøre for øjensygdommenes manifestation ved sygdomme andre steder i kroppen

### **Færdigheder**

- optage en oftalmologisk anamnese
- udføre de almindeligste oftalmologiske undersøgelsesteknikker
- identificere akutte/subakutte synstruende tilstande og erkende behov for relevant behandling
- diagnosticere almindelige øjensygdomme og være bekendt med disses behandling
- diagnosticere og behandle de hyppigste infektiøse og allergiske øjensygdomme
- vurdere, hvilke øjensygdomme der kan forebygges ved rettidig indsats
- forstå og bedømme patientens samlede situation med henblik på kommunikation af psykiske og sociale aspekter af synstab

### **Kompetencer**

- fungere i basal og akut diagnostik af oftalmologiske sygdomme og tilstande ved at demonstrere indblik i anvendelse og fortolkning af oftalmologiske undersøgelsesmetoder i klinisk sammenhæng

### **Pensum**

Pensum afgrænses af case undervisningen og workshops, og omfatter:

### **Basale principper**

- Øjets opbygning og funktion
- Synet, øjets optik og refraction
- Øjenrelevant anamnese og objektiv undersøgelse

### **Øjensygdomme**

- Øjenlåg og tåreveje
- Corneas og conjunctivas sygdomme
- Glaukom
- Uveitis
- Linsens sygdomme
- Nethindens og glaslegemets kirurgiske sygdomme
- Medicinske nethindesygdomme
- Orbitas sygdomme
- Skelen
- Tumorer
- Neurooftalmologi
- Børneoftalmologi

### **Symptomorienteret oftalmologi**

- Akut rødt øje
- Synsforstyrrelser og synstab
- Traumer og skadestueoftalmologi

### **Praktiske procedurer i oftalmologi**

- Måle visus på voksne med Snellen (være bekendt med krav til kørekort)
- Måle visus på børn over 2 år med Østerberg
- Undersøge farvesyn
- Undersøge pupiller
- Vurdere øjenlåg
- Anvende cover-uncover test
- Vurdere lejring
- Undersøge motilitet (6 øjenmuskler)
- Vurdere sideforskel på øjentryk med digital palpation
- Foretage direkte oftalmoskopi
- Undersøge synsfelt for hånd

- Vurdere rødt øje (konjunktival, scleral, cilær rødme)

Niveauet for læring i faget svarer til "Praktisk oftalmologi - Steffen Hamann og Peter Fahmy. Gads forlag, 3. udgave, 1. oplag, 2017".

### Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Undervisningen i oftalmologi tilsigter at give den medicinstuderende indsigt i fagets teoretiske og praktiske aspekter. Gennem problembaseret undervisning tilegner den studerende sig de kompetencer der er forudsætningen for på baggrund af en grundig anamnese og almindelig oftalmologisk undersøgelse uden brug af specialinstrumenter at kunne stille en tentativ diagnose og baseret herpå at kunne behandle banale øjensygdomme samt foretage en korrekt visitation af akutte og synstruende tilstande til specialistvurdering. Endvidere skal øjensymptomer og objektive fund kunne inddrages i vurderingen af almene, relaterede medicinsk/kirurgiske lidelser.

### Omfang og forventet arbejdsindsats

Klinikophold 50 timer  
Case-arbejde (forberedelse og fremlæggelse) 30 timer  
Selvstudium 20 timer

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	0
Studiesal/Seminar/symposier	0
Smågruppebaseret undervisning	3 timers introduktion per studenterhold samt 3 timers undervisning i "visus og refraction" ved ortoptist.
Case-undervisning	8 moduler af 3 timer (case-undervisningen gentages 2 gange ugentligt).
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	0
Færdighedstræning (incl UL)	3 timer i forbindelse med introduktion
Kliniske Øvelser	0
Klinikophold	2 ugers ophold på øjenafdelingen, dagligt fra kl. 8-12 = 40 timer.
<b>Konfrontationstimer i alt</b>	73 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 150 timer
<b>Anslået selvstudie (udregnet)</b>	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 100 timer (udregnet: 73 timer)

### Modulaktiviteter

Det oftalmologiske fagområde er i forbindelse med studenterundervisningen opdelt i 10 delområder. De studerende stifter bekendtskab med hvert enkelt delområde dels i forbindelse med klinikundervisningen om formiddagen dels ved den case-baserede undervisning om eftermiddagen. Om formiddagen følger de studerende dagligt, i småhold på 1-2 studerende, på skift en speciallæge med det pågældende delområde som subspeciale (SS), hvor kliniske problemstillinger belyses og relevante undersøgelsesmetodikker gennemgås. I forbindelse med klinikundervisningen er der indlagt pauser til fordybelse og refleksion. Med én ugentlig seance behandles over 8 uger hver enkelte delområder med udgangspunkt i case-baseret PBL-undervisning. Denne del undervisning varetages af fagets professor, klinisk lektor eller klinisk hjælpelære (HV / CBS / LPK / SKA / SR)

Forlæsnings og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
1 case	Visus, Refraktion, Cornea	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
2 case	Øjenlåg, Tåreveje, orbita	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
3 case	Glaucom, Lens	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
4 case	Uvea, Tumor, Kirurgisk Retina	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
5 case	Medicinsk Retina, Diabetisk Øjenssygdom	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
6 case	Skelen, Børn	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
7 case	Neurooftalmologi	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
8 case	Traumer	HV / CBS / LPK / SKA / SR	2 x 3 timer per uge
....			

HV – Henrik Vorum  
CBS – Chris Bath Søndergaard  
LPK – Ligor Pradeep Kiruparajan  
SKA – Søren Kromann Abildgaard  
SR – Suganiah Ragunathan

#### Obligatoriske elementer:

Klinikophold med dagligt fremmøde på afdelingen. Klinikopholdet er obligatorisk og kan kun godkendes med højst 10% fravær.

#### Portfolioopgaver:

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.

\*\* Se detaljeret plan på moodle

#### Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

22) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

Ja,  Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinikophold

23) Eksamensform:

a)  mundtlig,  skriftlig,  mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b)  stedprøve,  hjemmeopgave

24) Bedømmelse:  7-trinsskala,  Bestået/ikke bestået

25) Varighed af eksamination: 20 min.

a) Varighed af evt. forberedelsestid: Ingen forberedelse.

26) Deltagere til eksamen:  kursusansvarlig,  undervisere,  bedømmere

a) Censur:  intern,  ekstern

27) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes  enkeltvis,  gruppebaseret

b) Eksamenssprog: Dansk

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i  Digital Eksamen,  Andet: \_\_\_\_\_,  ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:  Ja,  Nej,  ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:  Ja,  Nej,  ikke relevant

28) Tilladte hjælpemidler:

Ingen,  Nogle: \_\_\_\_\_,  Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner

Andet: \_\_\_\_\_

Evt. kort beskrivelse:

#### MUNDTLIG EKSAMEN

Studiekort medbringes.

Eksamen baseres på cases svarende til undervisningen. Den enkelte student trækker en case, der fremlægges, og diskuteres med hensyn til supplerende udredning, diagnostisk, behandling og prognose. På denne baggrund eksamineres bredere, hvor der lægges vægt på demonstreret viden om og forståelse for specialiets almindeligste sygdomme og deres behandling.

Der afsættes 25 minutter til eksaminationen, benyttes Intern censur og bedømmes bestået / ikke-bestået.

Der er ingen forberedelsestid og der må ikke anvendes hjælpemidler.