



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

# SEMESTERBESKRIVELSE FOR

## Bachelor i Idræt

### AALBORG

## 6. semester

### Forårssemester

### 2024

**Studienavn for**

**Idræt og Folkesundhedsvidenskab**

**Studieordning:**

<https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2665>

### **Semesterets temaramme:**

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semesterets overordnede tema er 'Den videnskabelige Undersøgelse'. De studerende vælger som regel et projektemne inden for teknisk idrætsvidenskab, idrætsvidenskab, træning, sundhedsfremme eller idræt set fra et human/samfundsvidenskabeligt perspektiv.

På dette semester skal de studerende integrere uddannelsens forskellige teoretiske dimensioner og metoder, således at idrætsteori og idrætspraksis kobles på en relevant måde. De studerende definerer et idrætsfagligt problem og frembringer data, som belyser dette problem. Studerende konstruerer praktiske forslag, der kan løse, mindske eller udbedre problemet, evaluerer løsningsforslag og formidler løsningen. I arbejdet med problemstillingen og løsningsforslaget skal de studerende lægge vægt på et videnskabeligt perspektiv.

### **Semesterkoordinator:**

Ryan Godsk Larsen, [rl@hst.aau.dk](mailto:rl@hst.aau.dk)

### **Sekretariatsdækning:**

**Studiesekretær:** Emma Louise Nørgaard Reberholt, [elnr@hst.aau.dk](mailto:elnr@hst.aau.dk)

**Studienævnssekretær:** Berit Lund Sørensen, [bhc@hst.aau.dk](mailto:bhc@hst.aau.dk)

Indhold:

<b>SEMESTERETS ORGANISERING OG FORLØB</b> .....	2
<b>PROJEKTMODULBESKRIVELSE</b> .....	4
BACHELORPROJEKT.....	
<b>KURSUSMODULBESKRIVELSE I</b> .....	6
ERGONOMI I IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET .....	
<b>KURSUSMODULBESKRIVELSE II</b> .....	12
MOTIVATION TIL IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET FOR SUNDHEDSFREMME.....	

## Semesterets organisering og forløb

Dette semester indeholder følgende projekter og kurser:

Modultype	Titel	Ansvarlig:	ECTS	Bedømmelse
Projektforløb	Bachelorprojekt	Ryan Godsk Larsen	20	7-trins-skala
Kursus	Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet	Pascal Max Mad-eleine	5	Bestået/ikke bestået
Kursus	Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme	Lars Domino Østergaard	5	Bestået/ikke bestået

### Semesteroversigt

Som udgangspunkt foregår semesterets hovedaktiviteter ud fra følgende oversigt:

September/ Februar	Oktober/ Marts	November/ April	December/ Maj	Januar/ Juni
<b>Gruppedannelse</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )  <b>Semestergruppe-møde</b> ( <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49400">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49400</a> )	<b>Statusseminar</b> ( <a href="#">læs politik her</a> )	<b>Semestergruppe-møde</b> ( <a href="https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49400">https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49400</a> )	<b>Projekt-afleringsdato:</b> <b>30. maj 2024 kl. 12.00</b>	<b>Eksamen</b> ( <a href="#">se eksamensplan her</a> )  <b>Projekteksamen</b> ( <a href="#">se formkrav her</a> - <a href="#">se eksamensplan her</a> )

### Gruppedannelse

Der vil på semesteret blive dannet projektgrupper i henhold til de retningslinjer, der er gældende for [HST's politik for gruppedannelse](#). [Se eksempler på metoder til gruppedannelse her.](#)

### Semesterevaluering

Semestret evalueres på følgende måder:

1. De studerende bliver inviteret til to semestergruppemøder med *enten* repræsentation af to studerende pr casegruppe/projektgruppe *eller* bred invitation til alle studerende på semestret. Dette afgøres af semesterkoordinator. Kursusansvarlige inviteres også til møderne.
2. De studerende får tilsendt et spørgeskema i slutningen af semestret, hvor der er mulighed for at evaluere semestret og dets aktiviteter. Der afsættes altid tid til denne evaluering på kommende semester.

3. Semesterkoordinator laver på baggrund af pkt. 1 og 2 en semesterevalueringsrapport, som bliver behandlet i studienævnet efter semestrets afslutning.

### **Fuldtidsstudie**

Uddannelsen er et fuldtidsstudium, og det forventes, at de studerende arbejder mindst 42 timer pr. uge (inkl. eksamen og eksamensforberedelse).

Semesteret starter første mulige hverdag i februar og slutter sidste hverdag i juni.

## Projektmodulbeskrivelse

# BACHELORPROJEKT

## BSC PROJECT

ECTS: 20

### Projektmodulkoordinator/modulansvarlig:

Ryan Godsk Larsen, [rl@hst.aau.dk](mailto:rl@hst.aau.dk)  
Institut fo Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog: Dansk**

### Eksamensform:

**Gruppebaseret projekteksamen**

[Link til eksamensvideo](#)

[Læs om gruppebaseret projekteksamen her](#)

**Bedømmelsesform: 7-trins-skala**

**Varighed af eksamination:**

**Projekter på 15 ECTS eller derover: 45 min pr. eksaminand. (maks. 5 timer)**

**Vedr censur:**  Ekstern

Det skriftlige produkt afleveres i

[Digital Eksamen](#)

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et projektmodul på 15 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 450 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

## MODULAKTIVITETER

[https://moduler.aau.dk/course/2021-2022/IDFIDR20B6\\_1?lang=da-DK](https://moduler.aau.dk/course/2021-2022/IDFIDR20B6_1?lang=da-DK)

## Kursusmodulbeskrivelse I

# ERGONOMI I IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET

## ERGONOMICS IN SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY

ECTS: 5

### Modulansvarlig:

Pascal Max Madeleine, [pm@hst.aau.dk](mailto:pm@hst.aau.dk)  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog:** Dansk

### Eksamensform:

A: Skriftlig  
B: Stedprøve

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke bestået

**Varighed af eksamination:** 3 timer

### Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

**Eksamen afholdes:**  individuel  gruppebase-

ret

**Eksamenssprog:** Både dansk og engelsk

**Til skriftlige stedprøver skal ITX-flex benyttes**

### Tilladte hjælpemidler ved eksamen:

Alle inkl. internet (ved stedprøver: ikke til kommunikation), noter, litteratur, online bøger, PC og lommeregner.

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	30
Øvelser (laboratorie)	2
Eksamen	3
Eksamensforberedelse	25
Litteraturlæsning	45
Individuel opgaveløsning	45

---



## MODULAKTIVITETER

Kursusgang	Underviser og ansættelsessted	Læringsmål fra studieordning
<b>Forelæsning</b> <b>Introduktion til faget</b> <b>I lektion</b>	Pascal Madeleine (PM)	Grundlæggende viden om ergonomi som fagområde.
<b>Forelæsning</b> <b>Individuelle, psykologiske og biomekaniske risiko faktorer</b> <b>I lektion</b>	PM	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Forklaring af fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatskader/lidelser.</p> <p>Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kroppsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Analyse og vurdering af en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.</p>
<b>Forelæsning</b> <b>Risiko faktorer (temperatur og højde)</b> <b>I lektion</b>	Mark de Zee (MdZ)	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Forklaring af fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatskader/lidelser.</p> <p>Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kroppsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Analyse og vurdering af en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.</p>
<b>Forelæsning</b> <b>Risiko faktorer (vibrationer)</b> <b>I lektion</b>	PM	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Forklaring af fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatskader/lidelser.</p> <p>Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kroppsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Analyse og vurdering af en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.</p>
<b>Forelæsning</b> <b>Risiko faktorer (støj og syn)</b> <b>I lektion</b>	PM	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Forklaring af fysiske risikofaktorer (individuelle faktorer, belastning, repetition, positur, temperatur, højde, vibrationer, støj og syn) og psykosociale risikofaktorer bag ved bevægeapparatskader/lidelser.</p>

		<p>Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kropslastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Analyse og vurdering af en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.</p>
<p><b>Forelæsning</b>  <b>Exponering Respons Effekt modeller</b>  <b>I lektion</b></p>	PM	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Grundlæggende viden og forståelse af de biologiske processer som bestemmer vævsadaptation og heling.</p> <p>Vurdering og sammenligning af undersøgelser om skader/lidelser i forskellige arbejds- og træningsområder.</p> <p>Forklaring af principper af vævsbiologi og adaptation.</p> <p>Kendskab af eksponering-respons-effekt model bag arbejdsrelaterede lidelser og akutte/kroniske skademekanismer.</p> <p>Analyse og vurdering af samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko. Samt rolle af vævsbelastning.</p>
<p><b>Forelæsning</b>  <b>Exponering Respons Effekt modeller med fokus på idrætsskader</b>  <b>I lektion</b></p>	PM	<p>Grundlæggende viden og forståelse af risikofaktorer og akutte/kroniske skade mekanismerne forbundet med fysisk arbejde/belastning.</p> <p>Grundlæggende viden og forståelse af de biologiske processer som bestemmer vævsadaptation og heling.</p> <p>Vurdering og sammenligning af undersøgelser om skader/lidelser i forskellige arbejds- og træningsområder.</p> <p>Forklaring af principper af vævsbiologi og adaptation.</p> <p>Kendskab af eksponering-respons-effekt model bag arbejdsrelaterede lidelser og akutte/kroniske skademekanismer.</p> <p>Analyse og vurdering af samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko. Samt rolle af vævsbelastning.</p>
<p><b>Forelæsning</b>  <b>Antropometri</b>  <b>I lektion</b></p>	PM	<p>Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropslastning i arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.</p> <p>Anvendelse af antropometriske metoder.</p>
<p><b>Forelæsning og evt. case</b>  <b>Human output and control</b></p>	PM	<p>Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropslastning i arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Argumentation for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer.</p>

<b>Forelæsning og evt. case Information input og behandling samt kognitiv belastning I lektion</b>	PM	Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer.  Argumentation for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer.
<b>Forelæsning Arbejdsplads design (manuelt arbejde og kontor og siddende arbejde) I lektion</b>	PM	Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer.  Analyse og vurdering en arbejdsplads og træningssituation/program med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser.  Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.  Vurdering af arbejdspladsdesign (manuelt arbejde, kontor arbejde, siddestilling), træningssituationer og samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser.  Analyse og vurdering af samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko.
<b>Forelæsninger Ergonomi og idræt (cyklning og ketcher sport) 2 lektioner</b>	MdZ	Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.  Vurdering af arbejdspladsdesign (manuelt arbejde, kontor arbejde, siddestilling), træningssituationer og samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser.  Analyse og vurdering af samspillet mellem krop og udstyr/redskaber/omgivelser med henblik på arbejds- og præstationsevnen samt skadesrisiko.
<b>Forelæsninger Ergonomi og rehabilitering (træning på arbejde) I lektioner</b>	Mathias V Kristiansen (MVK)	Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer.  Analyse og vurdering en arbejdsplads og træningssituation/program med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser.  Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.  Forklaring af principper af vævsbiologi og adaptation.  Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kropsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.  Analyse og vurdering af en arbejdsplads og træningssituationer med henblik på at forebygge bevægeapparatslidelser og fremme sundhed.
<b>Spørgetimer I lektion</b>	PM, MdZ, MVK	Besvarelser af spørgsmål relateret til sidste år skriftlig eksamen.
<b>Laboratorie-øvelser</b>	MVK, PM	Viden om ergonomiske metoder til analyse af kropsbelastning i arbejds- og træningssituationer.  Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.  Anvendelse af antropometriske metoder.

		<p>Argumentation for valg af metoder til vurdering af menneske-maskine interaktion i arbejds- og træningssituationer.</p> <p>Design af ergonomiske løsninger i relation til arbejde, idræt og rehabilitering.</p> <p>Vurdering og anvendelse af videnskabelige metoder til analyse af kropsbelastning i konkrete arbejds- og træningssituationer.</p>
<b>Forberedelse til eksamen</b>		<p>Se læringsmål fra kursusgange og laboratorieøvelser.</p> <p>Læsning af pensum og besvarelser af tidligere prøver (ordinære eksamen).</p>

## Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle.

<https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=49399>

## Kursusmodulbeskrivelse II

# MOTIVATION TIL IDRÆT OG FYSISK AKTIVITET FOR SUNDHEDSFREMME

## MOTIVATION TO SPORT AND PHYSICAL ACTIVITY

ECTS: 5

### Modulansvarlig:

Lars Domino Østergaard, [ldo@hst.aau.dk](mailto:ldo@hst.aau.dk)  
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

### Eksamensplan

Findes på dette link:

<https://www.hst.aau.dk/staff-and-students/for-studerende-og-undervisere#eksamensplaner>

**Primært undervisningsprog:** Dansk

### Eksamensform:

**A:** Mundtlig  
**B:** Stedprøve

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke bestået

**Varighed af eksamination:** 20 min. pr. studerende

### Ved mundtlig eksamen deltager:

- Undervisere
- Interne medbedømmere

### Beskrivelse af den praktiske afvikling af eksamen:

**Eksamen afholdes:**  individuel

**Eksamenssprog:** Dansk

**Til skriftlige stedprøver skal ITX-flex benyttes**

**Skriftlig besvarelse til aflevering forud for eksamen afleveres i:**

Digital eksamen

**Eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende:**

Ja

**Ved mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål:**

Ja

**Tilladte hjælpemidler ved eksamen:**

Ingen

## OMFANG OG FORVENTET ARBEJDSINDSATS

Den gennemsnitlige studerende forventes at levere en arbejdsindsats på 30 timer pr. ECTS.

Et kursusmodul på 5 ECTS giver dermed en arbejdsindsats på 150 timer inkl. eksamen og dens forberedelse.

---

Undervisningsform	Antal timer brugt på studieaktiviteter i modulet
Forelæsninger	24 timer
Workshop	8 timer
Præsentation af intervention	2 timer
Praktisk arbejde med case	20 timer
Eksamen	25 timer
Eksamensforberedelse	
Litteraturlæsning	71 timer

---

## MODULAKTIVITETER

Kursusgang	Underviser og an- sættelsessted	Læringsmål fra studieordning
Fysisk aktivitet – status og initiativer	Lars Domino Østergaard, AAU.	Sundhedsbegrebet som fysisk, psykisk og socialt funderet.  Forskellige forhold, der påvirker borgeres deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.
Kroppen i fysisk aktivitet	Lars Domino Østergaard, AAU.	Vaner som teoretisk begreb.  Analysere forskellige (strukturelle og individuelle) indsætter, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet ift. det individuelle, interpersonelle, institutionelle og det strukturelle niveau.
Workshop: Caseopgave og Engeström 2. generations aktivitetsteori	Lars Domino Østergaard, AAU.	Analysere forskellige (strukturelle og individuelle) indsætter, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet ift. det individuelle, interpersonelle, institutionelle og det strukturelle niveau.  Analysere konkrete indsætter, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet gennem fx teknologi, byfornyelse eller arkitektur.
Hvad er fysiske aktiviteter godt for Del I	Lars Domino Østergaard, AAU.	Sundhedsbegrebet som fysisk, psykisk og socialt funderet.  Psykiske og sociale fordele ved at deltage i idræt og fysisk aktivitet.  Analysere psykiske og sociale aspekter ved deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.  Vurdere og anvende psykologiske teorier i relation til initiativer til adfærdssændringer for varierende målgrupper.
Hvad er fysiske aktiviteter godt for Del II	Lars Domino Østergaard, AAU.	Sundhedsbegrebet som fysisk, psykisk og socialt funderet.  Psykiske og sociale fordele ved at deltage i idræt og fysisk aktivitet.
Workshop 2: Om livstilsændrende intervention	Lars Domino Østergaard, AAU.	Analysere forskellige (strukturelle og individuelle) indsætter, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet ift. det individuelle, interpersonelle, institutionelle og det strukturelle niveau.  Analysere konkrete indsætter, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet gennem fx teknologi, byfornyelse eller arkitektur.  Analysere psykiske og sociale aspekter ved deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.  Diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved.  Vurdere tiltag, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.
Barrierer og motiver i fysisk aktivitet	Lars Domino Østergaard, AAU.	Motiver og barrierer for deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.

		Forskellige forhold, der påvirker borgernes deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.
<b>Workshop 3 m/ fremlæggelse: Caseopgave og narrativ om livsstilsændringer</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	<p>Analysere psykiske og sociale aspekter ved deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.</p> <p>Vurdere og anvende psykologiske teorier i relation til initiativer til adfærdssændringer for varierende målgrupper.</p> <p>Diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved.</p> <p>Vurdere tiltag, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.</p>
<b>Motivationsteorier – del I</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory.
<b>Motivationsteorier – del II</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	Udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory.
<b>Motivationsteorier – del III</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	Udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory.
<b>Motivationsteorier – del IV</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	Udvalgte motivationsteorier, så som Self-Efficacy, Theory of Planned behaviour og Self-Determination theory.
<b>Workshop 4: Storryteller og Creative Analytic Practices (CAP)</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.	<p>Udvælge og anvende relevante psyko-sociale teorier og begreber til at analysere motiver og barrierer for deltagelse i forskellige former for idræt og fysisk aktivitet med henblik på sundheds-fremme.</p> <p>Diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved.</p>
<b>Interventioner for børn og unge</b>	Lars Domino Østergaard, AAU.  Gæsteforelæser	<p>Vurdere, hvordan motiver og barrierer for deltagelse varierer mellem forskellige former for idræt og fysisk aktivitet.</p> <p>Diskutere aktuelle aktivitetstilbud og mulige psykiske og sociale fordele derved.</p> <p>Vurdere tiltag, der er rettet mod at fremme deltagelse i idræt og fysisk aktivitet.</p>

## Litteratur

Litteraturliste kan findes i Moodle.

<https://www.moodle.aau.dk/mod/folder/view.php?id=1640749>