



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 4. semester, Foråret 2024

Dato: 30. oktober 2024 kl. 10.00 – 11.00 i lokale 2.107

Til stede: Anja Overgaard Thomassen, Antonia Scholkmann, Line Revsbæk (semesterkoordinator; modulkoordinator Organisationspsykologi og intervention), Julie Mathilde Würtz Jensen (modulkoordinator Organisatorisk læring: Et strategisk fokus på fornyelse og innovation), Nikolaj Klee, Nanna Stærk (15 minutter), Caroline Yder.

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Kalenderinvitation initieres efter afsluttet survey.	Studiesekretær
2	<p>12 besvarelser giver en svarprocent på 67% på det relativt lille undervisningshold. Der har været afholdt to møder mellem semesterrådet (to studerende) og semesterkoordinator i løbet af semesteret.</p> <p>Modul 8 Organisatorisk læring: et fokus på strategisk fornyelse og innovation</p> <p>Stoffets sværhedsgrad, egen arbejdsindsats, samarbejde med vejleder vurderes passende og velfungerende.</p> <p>Samarbejdet i de administrativt sammensatte grupper vurderes af 58% at fungere godt. 33% markerer "hverken/eller" i forhold til om samarbejdet fungerede godt, en enkelt er uenig i at samarbejdet har fungeret godt.</p> <p>Semesterrådets tilbagemelding understøtter indtryk af nogle overordnet velfungerende gruppeforløb. Der gives udtryk for, at variationen i de administrative grupper ikke blev til en reel variation grundet den lille holdstørrelse. Det besluttes at gøre gruppedannelsen deltagerdrevet i kommende semester, eventuelt med afsæt i valg af forhåndsformuleret case.</p> <p>Det overordnede faglige udbytte vurderes af 58% til middel, mens 33% oplever det stort eller meget stort. I kvalitative kommentarer uddybes det, at der for hver enkelt projektgruppe gik for meget læringstid med at etablere kontakt til en ekstern virksomhed set i lyset af, at projektgrupper også i</p>	Modulkoordinator M8

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



<p>Modul 9 skal etablere virksomhedskontakt. De studerende foreslår, at der udleveres case fremfor at skulle bruge egen tid i modulet, som er tilrettelagt henover 8 uger, på at opsøge virksomhedskontakt. Det besluttes at anvende et underviser-initieret caseformat i kommende semester. Modulkoordinator undersøger muligheder for enten live-case eller forhåndsformulerede cases. Det nævnes, at modulet kan opleves som presset. I semesterrådets mundtlige evaluering understreges det, at opdelingen af semesteret med tidlig afslutning af Modul 8 ved eksamen midt i semesteret er foretrukket.</p> <p>Eksamensformen vurderes af 58% som hensigtsmæssig af 42% som "hverken/eller". Det uddybes i kvalitative kommentarer, at nogle studerende ikke kan se meningen i at afholde eksamen med tilstedevær ved nabogruppe. Eksamensformen har ved tidligere årgange været eksplicit værdsat. Det besluttes at eksamensformen fortsættes i kommende semester, og at modulkoordinator uddyber potentialet i formatet for de studerende</p> <p>Modul 9 Organisationspsykologi og intervention Stoffets sværhedsgrad, egen indsats, modulets afsluttende workshop og eksamensformen vurderes passende og hensigtsmæssig. 50% konstaterer stort fagligt udbytte af modulet, 8% konstaterer meget stort udbytte, mens 33% benævner deres overordnede faglige udbytte som middel og en enkelt udbyttet som lille. Rådet kæder vurderingen af de statiske besvarelser sammen med, en kvalitativ kommentarer, der beskriver, at fagets konsulenttilgang kan opleves som 'hyggesnak'. Feedbacken giver anledning til at styrke præsentationen af modulets interventionsrettede ræsonnement for de studerende. Det tilstræbes i højere grad at illustrere fagets tilgange som situationsbestemte og responsive samt at stilladsere de studerendes færdigheder til argumentation indenfor sådanne tilgange. Modulkoordinator orienterer undervisere og vejledere.</p> <p>58% vurderer samarbejdet med vejleder som godt. 33% er uenig i at samarbejdet med vejleder fungerede godt. Der tilknyttes et nyt vejlederteam til modulet i kommende semester. De studerende uddyber i kvalitative kommentarer, at det kunne være godt med større overlap mellem vejledere og undervisere på modulet. Rådet uddyber, at det i praksis ikke altid kan lade sig gøre grundet hensynet til ansattes timefordelinger. I kommende semester laves introduktion til nye vejledere ved modulkoordinator. Her drøftes det, om vejlederne ønsker tilstedevær ved underviser til modulets session med fælles vejledning.</p> <p>I de kvalitative kommentarer beskrives det, at forskellen på modulets interventionsrettede eksamensopgave i forhold til tidligere typer af opgaver på uddannelsen i endnu højere grad kan illustreres og fremhæves tidligt i semesteret og modulforløbet.</p> <p>58% udtrykker at samarbejdet med egen gruppe fungerede godt. 25% konstaterer "hverken/eller".</p> <p>Valgfag på andre institutter</p>	<p>Modulkoordinator M8</p> <p>Modulkoordinator M8</p> <p>Modulkoordinator M9, undervisere og vejledere</p> <p>Sektionen/SN</p> <p>Modulkoordinator M9</p> <p>Modulkoordinator M9</p>
---	--



	<p>I de kvalitative kommentarer gør de studerende opmærksomme på, at koordineringen mellem eksamen i Modul 8 og tilstedeværelseskravet i deres valgfag opleves som presset. Rådet konstaterer, at studiesekretær allerede viser hensyn til at placere eksamen på andre dage end undervisningsdage på de eksterne valgfag.</p> <p>Semesteret generelt 50% har fået stor eller meget stort udbytte af semesteret. 50% vurderer deres faglige udbytte middel. 25% vurderer deres overblik ved semesterets begyndelse meget stort. 58% vurderer deres overblik middel.</p>	Studiesekretær
3	<p>Status vedr. indsatsområder i det forgangne år: Spørgeskema til semesterevaluering er ajourført</p> <p>Der har været anvendt visualisering af semesterets opbygning, men ikke med tilfredsstillende effekt af større overblik. I kommende semester afprøves fælles introsession for modul 8 og 9.</p> <p>Der har været anvendt visualisering af tre indholdselementer på Modul 9. I kommende semester inviteres underviser desuden med til fælles vejledning midt i modulet.</p> <p>Nysammensatte administrative grupper har været anvendt, men med lille fornyelseeffekt grundet den lille holdstørrelse.</p>	
4	<p>Fælles semesterstart for modulerne Med deltagelse ved modulkoordinatorer for modul 8 og 9 med henblik på at styrke overblikket over semesteret fra semesterets begyndelse</p> <p>Casebrug i modul 8 Det er besluttet at prøve med casetilgang i stedet for deltager-drevet virksomhedskontakt. Modulkoordinator er undervejs med at afklare, hvilken tilgang til case, der søges anvendt i det kommende semester</p> <p>Nye vejledere på Modul 9 Introduktion af nye vejledere på modul 9 ved fælles møde. Det drøftes om underviser/modulkoordinator inviteres med til fælles vejledning.</p> <p>Tydeliggørelse af interventions-rettet ræsonnement og eksamensopgaver Undervisere opfordres til at styrke de studerendes argumentation og overvejelser om interventionsdesign.</p> <p>Diplom for deltagelse i semesterråd Det undersøges, om det er muligt at udstede et diplom til de studerende for deltagelse og bidrag i semesterråd, hvilket er en forespørgsel fra semesterrådet.</p>	Modulkoordinatorer Modulkoordinator, M8 Modulkoordinator M9 Modulkoordinator M9 Studiesekretær

Mødereferat udarbejdet af Line Revsbæk, den 30. oktober 2024