

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi 4. semester bachelor
<p>Årstal: 2022</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Carina Graversen/18-10-2022</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p> <p>Skriv her:</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svarprocent: 45% (14 ud af 31 studerende). • Semesterstart og gruppedannelse gik fint. Alle grupper fik deres 1. eller 2. prioritet. • Det bemærkes, at der er 8% (1) af de studerende som arbejder under 35 timer, samt 50% (6) af de studerende som arbejder mellem 36 – 40 timer. Der er dermed kun 41% (5) af de studerende der arbejder mere end 40 timer om ugen på deres uddannelse. • En enkelt studerende ønsker flere opgaver og individuel feedback fra underviserne.
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85% af de studerende har på læringsudbyttet af projektarbejdet svaret godt eller meget godt. • 38% af de studerende har oplevet nogenlunde eller ringe kommunikation med projektvejlederen. • 54% af de studerende har oplevet at projektvejlederen var til rådighed i nogen eller ringe grad. • 54% af de studerende har oplevet at projektvejlederens engagement i projektarbejdet var middel, lavt eller meget lavt.
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Digital signalbehandling: 75% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad. Det bemærkes, at 64% af de studerende har oplevet mulighed for at modtage faglig feedback fra underviserne i nogen eller ringe grad. 41% har oplevet undervisernes engagement i modulets aktiviteter som middel eller lavt.</p> <p>Digitale systemer: 66% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad. 100% af de studerende har oplevet undervisernes engagement i modulets aktiviteter som højt eller meget højt.</p> <p>Softwareudvikling: 66% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger i høj eller meget høj grad. Det bemærkes, at 25% har oplevet at læringsudbyttet har været nogenlunde eller ringe. 92% af de studerende har oplevet undervisernes engagement i modulets aktiviteter som højt eller meget højt.</p> <p>Der er generelt kommentarer til at kurserne 'Digitale systemer' og 'softwareudvikling' er svære at adskille, da det er samme undervisere, og til eksamen har der været overlap mellem kurserne. (AP 1).</p>
<p>Studiemiljø (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringssrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalenr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 83% af de studerende trives på deres uddannelse, og oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende. • Det bemærkes, at kun 25% af de studerende er enige eller helt enige i at undervisningslokalerne er velegnede til undervisning.
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <p>AP 1: Indholdet i kurserne 'Digitale systemer' og 'softwareudvikling' skal fremover adskilles bedre mellem de to fag. Herudover bliver kurserne delt op med forskellige undervisere i fremtiden.</p>