



Semesterbeskrivelse for 5. semester kandidat Medicin – efterår 2019

Oplysninger om semesteret

Studienævnet for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

På 5. semester (forskningssemesteret) skrives kandidatspecialet. Lægevidenskab er et fag med en lang forsknings-tradition og udøvelse af faget efter studiet kræver kritisk tænkning, at man løbende orienterer sig i videnskabelig litteratur og formidler komplekse problemstillinger på en begribelig måde. På 5. semester skal den studerende formulere en klinisk relevant problemstilling, indsamle (eller systematisere eksisterende data) og analysere data, forholde sig kritisk til egne metoder og resultater, og endelig formidle resultaterne både mundtlig og skriftligt i det, der afholdes mundtlig eksamen på baggrund af en skriftlig rapport. Rapporten skal have en form og et omfang der ligner en artikel som man kender det fra et typisk lægevidenskabeligt tidsskrift og også indeholde relevant baggrunds litteratur. Semesteret er med få obligatoriske elementer og lægger op til udstrakt grad af selvstændigt arbejde og frihed i arbejdsformen, dog i tæt samarbejde med en hoved- og / eller projektvejleder. Henover semesteret vil alle dele af forskning blive afprøvet fra problemformulering, gennemgang af baggrunds- og metode litteratur, dataindsamling, data systematisering og analyse-ring, skriftlig afrapportering og mundtlig forsvar.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projekt-moduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) ind-byrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetence-mål.

5. semester er meget overskueligt for den studerende da den formelle undervisning kun omfatter et 5 dages introduktionskursus i starten af semesteret og en opfølgingsdag efter den skriftlige rapport er afleveret, men inden den mundtlige eksamen. Introduktions kurset er med primært katedral undervisning, hvor forskellige emner, metoder og aspekter af relevans for forskning gennemgås (epidemiologi, statistik, litteratur søgning, lovgivning, læsning af videnskabelig litteratur). Opfølgingsdagen er en konference simulation, hvor væsentlige færdigheder til konference deltagelse øves (indsende abstract, lave og præsentere mundtlig fremstilling/poster, chairman).

Semesteret afsluttes med mundtlig eksamen på baggrund af den skriftlige rapport. Herudover er der en midt-vejsevaluering der udføres af den studerende og vejleder. Vejleder **evaluerer** med henblik på om den stude-rendes projekt skrider frem planmæssigt og om den studerende orienterer sig fyldestgørende i relevant bag-grunds- og metode litteratur. Den studerende evaluerer om der ydes tilstrækkelig med vejledning og om vej-leder er tilstedeværende i sådan en grad et projektet kan gennemføres. Afhængig af det konkrete projekt og arbejdsfelt vil det være oplæring i metoder og procedurer af relevans for projektet, typisk i samarbejde med vejlederen.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Jesper Karmisholt, jsk@dcu.aau.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Lotte Secher, l.secher@rn.dk, Klinisk Institut

Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side
Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)
Modultitel, ECTS-angivelse Modul 5.1 Kandidatspeciale: Klinisk forskning / Master's Thesis: Clinical Research 30 ECTS projektmodul
Placering Kandidat, Medicin, 5. semester Studienævnet for Medicin
Modulansvarlig Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her. Der er ikke udnævnt nogen eksamensansvarlig
Type og sprog Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign. Angivelse af sprog. Projektmodul, og projektet kan skrives på dansk eller engelsk
Mål Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udbygning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin). Fra Studieordningen: Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre detaljeret for projektets videnskabelige basis og relevante vidensområde Færdigheder <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde problemorienteret, selvstændigt og videnskabeligt med et projekt, der ligger inden for det sundhedsvidenskabelige og kliniske emneområde og defineres af anerkendte forskere • Analysere empiriske data • Udføre systematisk review af relevant videnskabelig litteratur • Formidle projektet såvel skriftligt som mundtligt Kompetencer <ul style="list-style-type: none"> • Tolke og forholde sig kritisk til data indsamling, analyse og processering • Formidle egen produktion af resultater, skriftligt og mundtligt • Vurdere resultater, som er fremkommet i opgaven • Diskutere indholdet i projektet på et højt akademisk og videnskabeligt niveau
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed. Forberedelsen til 5.semester starter allerede i starten af det foregående semester da en række kliniske lektorer og professorer (vejledere) har indsendt et idé-udkast (samlet i et projekt-katalog) til emner som der kan formuleres en relevant projektprotokol ud fra. Den studerende forventes at kontakte en vejleder og konkretisere projektet. Den studerende kan også på eget initiativ kontakte en relevant vejleder med henblik at projekt-samarbejde der ikke er slået op i projektkataloget (denne type projekter skal godkendes af semesterets

Kommenterede [F1]: Disse to læringsmål er ikke 100% i overensstemmelse med studieordningen.

<p>planlægnings-udvalg, før det kan benyttes som 5. semester projekt). En binding mellem en studerende og en godkendt vejleder omkring et konkret projekt, er en forudsætning for at den studerende kan deltage på 5. semester. Meget af semesteret i øvrigt går med at orientere sig i relevant litteratur, tilegne sig metode-kendskab, indsamle data og skrive en videnskabelig artikel-lignende rapport. Baggrunden og motivationen for modulet er, at det meste af den viden der formidles på studiet og som den studerende skal forholde sig til efter endt studium må betegnes som videnskabeligt baseret. Modulets formål er således at opøve den studerende i kritisk at forholde sig til viden, opsøge og kunne læse lægevidenskabelig litteratur samt kritisk vurdere og formidle egne resultater.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.</p> <p>Undervisning på semesteret omfatter 6 kursus dage. Fem dage er med mere traditionel katedral undervisning om emner og områder af betydning for at kunne udføre og forstå basal lægevidenskabelig forskning. I den sidste separate undervisningsdag er deltagerne aktive, idet undervisningen er bygget op som en videnskabelig kongres dag. De studerende skal forfatte et abstract, lave en poster eller power point fremstilling der skal præsenteres og øve i andre funktioner som at være chair-man ved en videnskabelig session etc.</p>
<p>Deltagere Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).</p> <p>Mulige deltagere på modulet er studerende på kandidat-delen der har bestået 1. og 2. semester.</p>
<p>Deltagerforudsætninger Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</p> <p>Den studerende skal have et godkendt projektforslag og en vejleder tilknyttet projektet før semester start. Al undervisning er obligatorisk og pensum definerende. Er en rettidig indleveret rapport godkendt kan den mundtlig forsvares senest fem uger efter semesterets afslutning.</p>
<p>Modulaktiviteter</p> <p>Læringsmål og de færdigheder der erhverves på forskningssemesteret fremgår klart af studieordningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde problemorienteret, selvstændigt og videnskabeligt med et klinisk sundhedsvidenskabeligt projekt • Analysere empiriske data • Systematisk gennemgå og læse relevant videnskabelig litteratur • Formidle projektet såvel skriftligt som mundtligt <p>Projekterne kan have vidt forskellige karakter og indhold, men fælles er, at man trænes i at tolke og forholde sig kritisk til egen metode, data, resultater og konklusion. Langt de fleste vejledere kommer fra Klinisk Institut - nogle få fra Institut for medicin og sundhedsteknologi.</p>
<p>Eksamen</p> <p>1. Eksamensform: Mundtlig præsentation af afleveret skriftlig rapport, med efterfølgende uddybende eksamination. Formen ligner et ph.d.-forsvar i det den studerende forinden har afleveret en skriftlig rapport. På eksamens dagen laver den studerende en præsentation (20 minutter), typisk i power-point, hvorefter der eksamineres på baggrund af rapporten og mundtlig fremstilling (30 – 35 minutter). Ved flere studerende ganges tiderne med antallet af studerende, omfanget af den skriftlige rapport er dog ens uanset om der er 1, 2 eller 3 studerende tilkøbt projektet. Den skriftlige rapport skal have format som en artikel og være med max 5000 ord i brødteksten (altså eksklusiv resume, figur legender, tabel tekst og referenceliste) og højst indeholde tilsammen 10 tabeller og/eller figurer (der</p>

kan ikke indgå et appendix). Rapporten kan skrives på dansk eller engelsk, og der skal skrives et dansk resume (uanset om rapporten i øvrigt er på dansk eller engelsk) på max 1000 ord, disse ord indgår ikke i de 5000 ord i brødteksten. Rapporten skal afleveres rettidigt i Digital Eksamen. Den efterfølgende mundtlige eksamen foregår typisk 2-4 uger efter rapport aflevering.

2. Deltagere til eksamen: Hovedvejleder og ekstern censor (obligatoriske deltagere) samt evt. en eller flere projekt-vejledere. Det er forventeligt at flere bidrager i eksaminationen.
3. Aflevering af rapport: Procedure for upload: Den studerende går ind på Det Digitale Projektbiblioteks portal <http://projekter.aau.dk/>, logger ind via AAU adgangskontrol og uploader projektet. Herefter modtages en digital kvittering, som printes eller pr. mail afleveres til studiesekretæren (Lotte Secher, l.secher@rn.dk), straks efter upload. Alle afgangsprojekter, der ikke er klausulerede, synliggøres på Projektbibliotekets portal. Studiesekretæren sikrer synliggørelse i Det Digitale Projektbibliotek efter bestået eksamen.
4. Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:
Eksamensplanen på www.smh.aau.dk.
[Beskrivelse af gruppebaseret projektexamen](#)
[Digital Eksamen \(DE\)](#)