

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Muskuloskeletal Fysioterapi 3. semester (Uddannelse og semester)
<p>Årstal: 2024</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 10 marts. Michael Skovdal Rathleff</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 semestergruppemøde og 1 statusseminar</p> <p>Bilag vedhæftet: (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)</p> <p>N/A</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Der er nævnt udfordringer med at booke PBL lokaler i december måned.</p> <p>Der er et enkelt udsagn om større diversitet i valgfag (der foreslås et valgfag om projektledelse og generelt valgfag som ikke kun stiler mod patientrettede kompetencer).</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Semesterprojektet har båret præg af at en gruppe blev tvunget til et skifte af samarbejdspartner på AaUH midt i projektet. Dette gav udfordringer i forhold arbejdet på deres PF som blev ændret meget sent i forløbet (AP1). En gruppe har oplevet at deres vejleder ikke har været tilstede grundet rejser og vejledningen foregik i bil og ikke fysisk som de havde ønsket (AP2).</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Præstationsfremmende træning</p> <p>Kurset er overordnet set forløbet rigtigt godt og det noteres af kursusansvarlig at de studerende generelt er vældig tilfredse med kurset og dets indhold og opbygning. Kursusholder opdaterer i samarbejde med Mervyn travers hans del, så den fremstår på et højere niveau end tidligere. Ligeledes præciseres det overfor de studerende ved kursusstart at konditioneringsdelen er en meget lille del af kurset.</p> <p>Vurdering af muskuloskeletal funktion</p> <p>In general, the course received positive evaluations; however, there was a notable mismatch with the students' expectations. The coordinator has engaged in discussions with the students and gathered verbal feedback, revealing that a course focused on screening and prevention for healthy subjects differs from the typical physiotherapy courses. It is important to note that this doesn't imply a lack of appreciation for the course; indeed, many students verbally expressed their interest and found the content engaging. However, given that they primarily work with patients suffering from injuries, pain, or diseases, they found it challenging to envision the practical application of screening and prevention methods. The feedback highlighted a perceived absence of a "rød tråd" (common thread) in the course (AP3).</p> <p>Diagnostisk ultralydsscanning (Valgmodul) – 12 respondenter af 12 mulige (100%)</p> <p>Modulet er evalueret meget positivt: 100% angiver at modulets faglige niveau og læringsudbytte som "meget godt". De har kun været ros til modulets undervisere og af de kvalitative svar fremgår der kun enkelte punkter som kunne optimeres: 1) Hyppigere vask af pudebetræk i undervisningslokalet (AP5); 2) Tydeligere information om modulets aktiviteter ved starten af modulet (AP6); 3) Komprimeret forløb med meget undervisning i nogle uger (AP7). En enkelt nævnte en sen opstart på semesteret, men dette kunne dårligt have lagt tidligere da opstart var d. 7/9-23.</p> <p>Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter (Valgmodul)</p> <p>Kommentarerne er udarbejdet af semesterkoordinator da kursusansvarlig er sygemeldt. Der er blandede tilbagemeldinger hvor nogle vurderer det som yderst relevant og noget af den bedste undervisning de har modtaget mens andre vurderer det som havende for lidt indhold. Der er igen studerende som skriver at dette burde være et obligatorisk fag og ikke et valgfag. Der er behov for at forstå mere om den store forskel i feedback fra studerende. Dette kræver kursus-ansvarliges indsigt (AP4).</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <p>AP1 – Der er behov for tydelig forventningsafstemning med kliniksteder på AaUH.</p> <p>AP2 – Der er behov for forventningsafstemning med vejledere på modulet således de studerende ikke er nødsaget til kun at have vejledning mens vejleder sidder i bilen.</p> <p>AP3 - The course will undergo a new structure in the upcoming term with a focus on enhancing the "rød tråd" or common thread throughout. New teachers with a background in physiotherapy will be invited to deliver lectures, aiming to improve the understanding of how this course can be beneficial for physiotherapists in their practice.</p> <p>AP4 – kursusansvarlig arbejder specifikt med at forstå forudsætninger og forventninger blandt de studerende inden modulet køres næste gang.</p> <p>AP5: Problemstillingen er vendt med viseinstitulder og man er ved at finde en løsning.</p> <p>AP6: Modulkoordinator og modulets undervisere er i dialog om optimering af information ved modulets start.</p> <p>AP7: Modulkoordinator er i dialog med undervisere om en bedre fordeling af kursusgange over semesteret.</p>

