

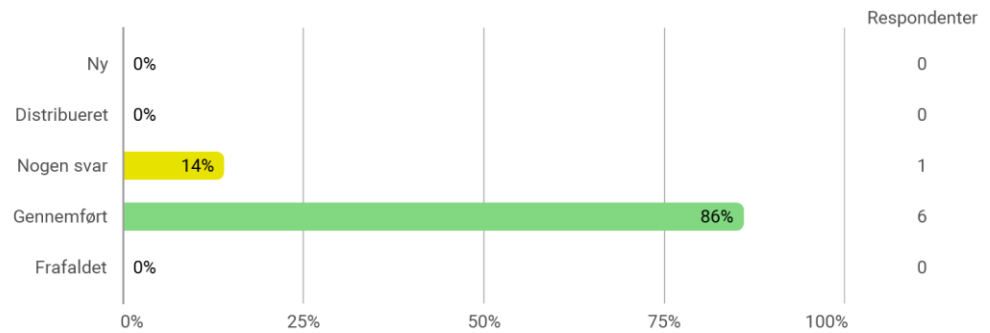


8. semester, Gamification, Aalborg

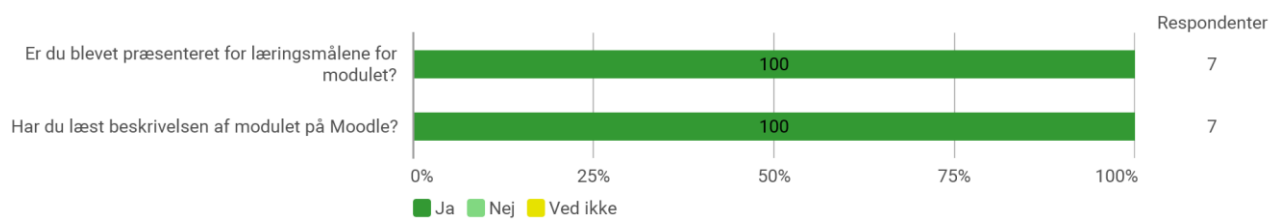
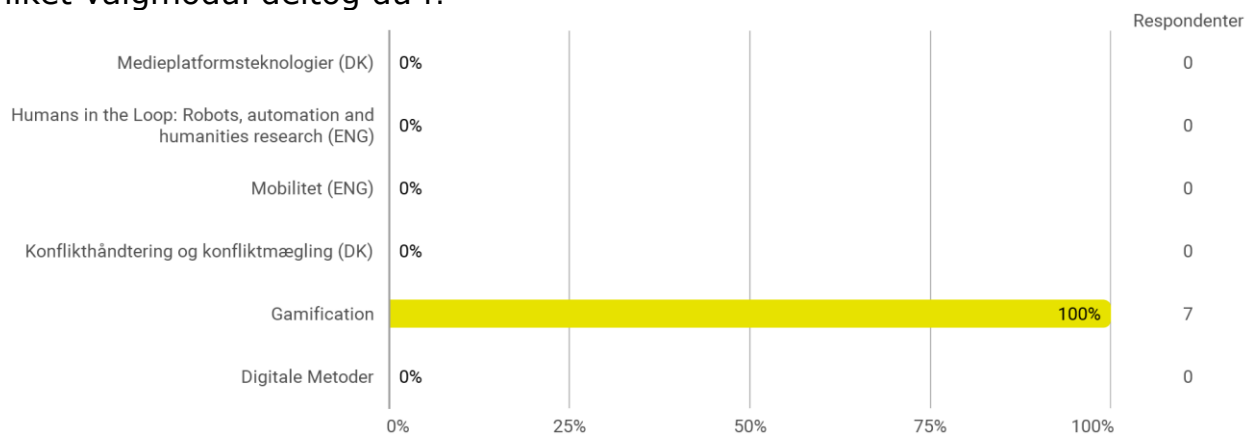
Besvaret: 6, 1 nogen svar

Udsendt til:

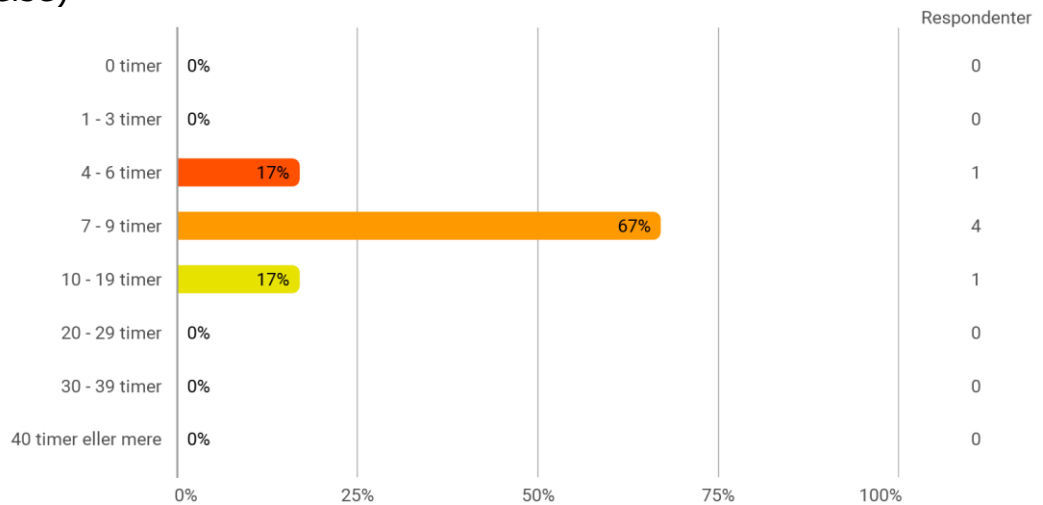
Samlet status



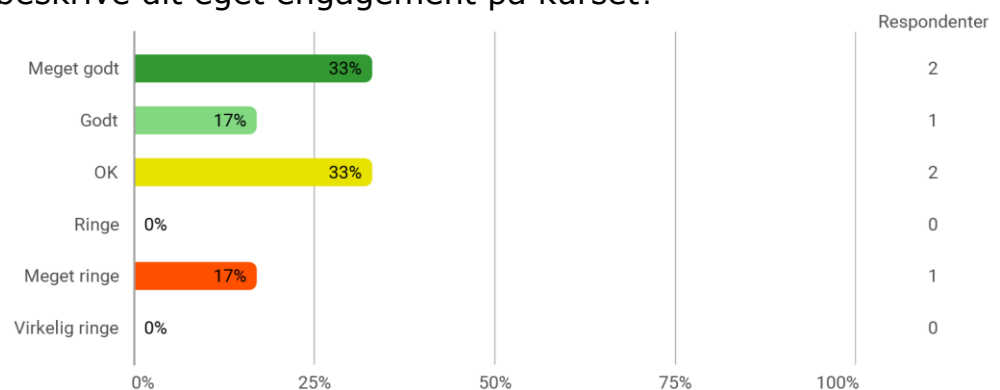
Hvilket valgmodul deltog du i?



Tidsforbrug - Jeg har i gns. pr. uge brugt (inkl. undervisning og kursusforberedelse)



Eget engagement (jeg møder op til undervisning, forbereder mig, læser litteratur) - På en skala fra 1 til 6 (hvor 1 = bedst muligt og 6 = meget ringe) hvordan vil du så beskrive dit eget engagement på kurset?



Kommentarer til dit eget engagement

- At mit engagement og forberedelse har været ringe skyldes, at jeg under corona-nedlukningen har været nødsaget til også at passe min datter i dagtimerne også. Det er endt med, at jeg har fravalgt al forberedelse og deltaget minimalt i de digitale undervisninger. Der har ikke været ro og det har været enormt stressende.
- Synes jeg var meget motiveret, men mange udfordringer blandt andet med kommunikation, gjorde det svært at holde gejsten.

Hvilke dele af modulet har du fået mest ud af?

- Undervisningen
- Forklaring af de forskellige typer af gamification.
- Undervisningen før Corona.
- Undervisning før corona.

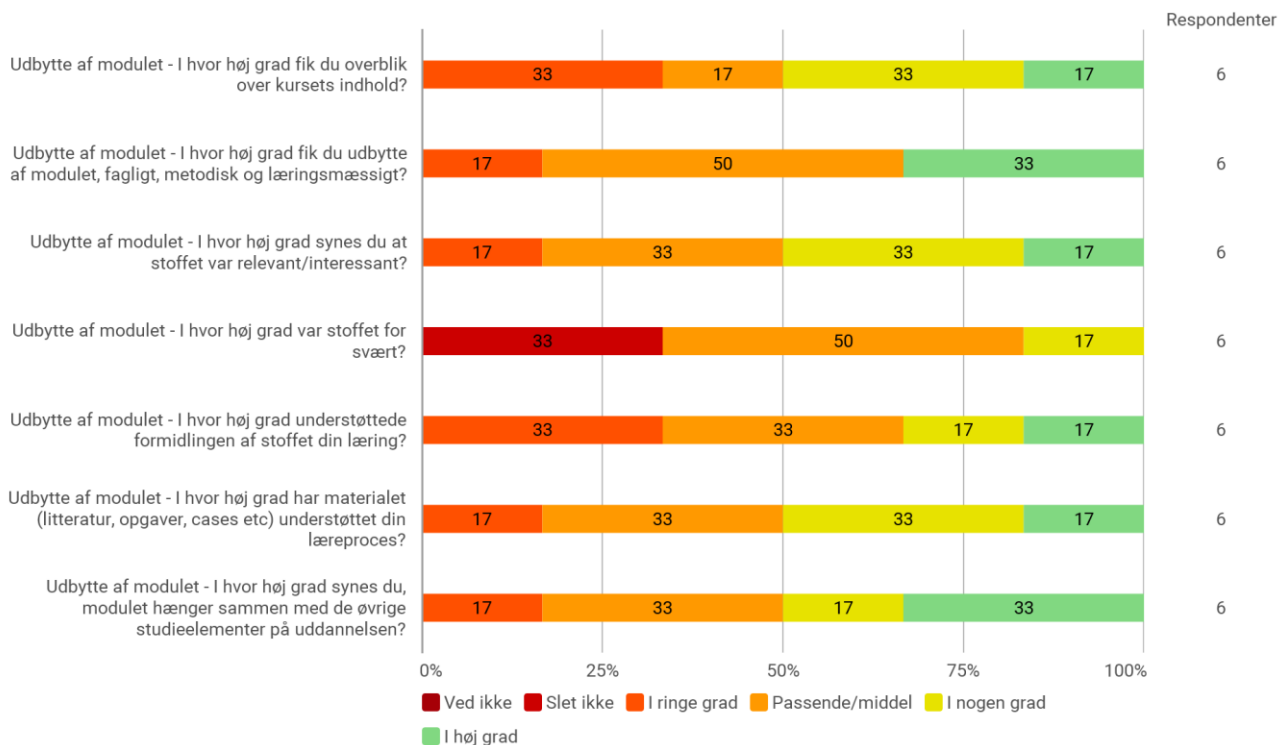
og podcasten fungerede ret godt.

Hvilke dele af modulet har du fået mindst ud af?

- At vores undervisning "bare" blev byttet ud med opgaver i langt de fleste tilfælde. Og så med litteratur udenfor hvad der var på kurset, så det tog SÅ lang tid at lave de opgaver... Vi havde en kursusgang med online undervisning på teams og det fungerede bare så godt, så de opgaver var så skuffende ..
- Resten af kurset



- undervisning med Ramesh, det har ikke noget med ham at gøre. Men simpelthen fordi vi på OD ikke havde fået information om at vi havde undervisning via discord og jeg derfor var den eneste der deltog og jeg kom endda for sent.
Antal deltagende resulterede i at undervisningen blev annulleret og blot man blot kunne stille spørgsmål til 100+ slides.



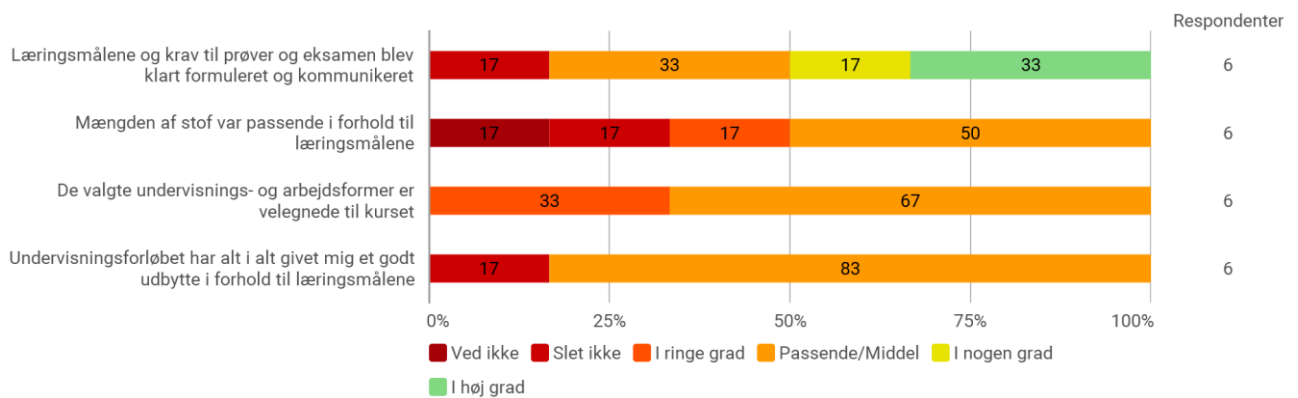
Forslag til, hvordan modulet kunne blive mere udbytterigt

- Hvis der endnu engang er nedlukning, så nytter det ikke, at give 'ekstra' opgaver. Det resulterer ret hurtigt i, at tingene bliver for meget og det letteste derefter er, at droppe alt.

Jeg synes det fungerer godt at have optaget undervisning og lagt ind. Uanset nedlukning, så hjælper det også ordblinde, forældre, syge og alle andre der på anden vis er forhindrede i at nå en forelæsning.

- F.eks. hvis de spilelementer der bliver arbejdet med i ikke handler om computerspil, som der fik rigtig meget opmærksomhed i undervisningen, men generelle forskellige spilelementer, der kan implementeres i oplevelser og andet mere alment digital design.

Det er de færreste der kommer til at skrive projekter og speciale omkring WOW, LOL, APEX, m.m. Men der imod arbejder med sport, event, fest, adfærdsdesign, muser, byudvikling osv.



Øvrige kommentarer:

- Corona-pandemien har haft en enorm indflydelse på besvarelsen. Jeg synes der har været ALT for mange opgaver oveni undervisning og litteratur med tanke på, at der også er andre ting at tage sig af ift. studiet, men også de daglige gøremål, der er udover studiet. Det har været enormt stressende og jeg føler ikke, at der er blevet taget højde for mig med barn - men også andre, der har andet at se til. Jeg har dog forståelse for, at underviserne gør deres bedste - det er ikke undervisningen eller underviserne, men måden det bliver gjort på.
- En sidste kritik, vil være at det ville hjælpe os studerende rigtig meget, hvis kommunikationen mellem undervisere på faget var bedre, så vi også får mere ensrettet kommunikation fra underviserne.

Sprog

