

**semesterbeskrivelser for uddannelser ved Aalborg Universitet****Semesterbeskrivelse for:****3.semester, Masteruddannelsen i sexologi - Efterår 2020****Oplysninger om semesteret**

Studienævn for medicin

<https://studieordninger.aau.dk/2020/24/1595>**Semesterets temaramme**

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semestret har to overordnede temaer, 1) seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer og 2) sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling.

Tema 1 giver de studerende et overordnet indblik i risikobetonet, farlig og/eller kriminel seksuel adfærd. Seksualitetens juridiske rammer introduceres, ligesom der fokuseres på udbredelsen, følgerne, udredningen og behandlingen af seksuelle overgreb. Desuden diskuteres prostitution samt forskellige former for transaktionel seksualitet. Endelig introduceres de studerende til seksualiseret tortur, sexhandel, parafilier og seksuelle krænkelser

Tema 2 giver den studerende forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling og kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer

Begge temaer bygger ovenpå temaer fra første og andet semester og giver de studerende viden og redskaber som kan bruges i den direkte patient/klient kontakt. Semestret moduler og enkelte undervisningssessioner er lagt til rette, så de hver for sig modsvarer de givne læringsmål, og der arbejdes både katedralt, dialog- og casebaseret samt i grupper for at sikre, at den studerende opnår den stipulerede viden, men også er i stand til at omsætte denne til konkrete færdigheder og kompetencer. På modul 7 arbejdes der også med rollespil. Desuden er der både fokus på passiv vidensformidling og problembaseret læring. Modul-opgaverne løses så vidt muligt i (skiftende) grupper.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

Semestret benytter en blanding af katedrale og gruppebaserede læringsformer, og der benyttes både klassisk lærebogsmateriale og videnskabelige artikler samt debatterende tekster, webbaserede medieprodukter og film. Undervisningen varetages af kursuslederne (læge og sygeplejerske med sexologisk baggrund), samt et stort antal gæsteundervisere med særlige kvalifikationer og specifik praksiserfaring. De studerende aktiveres gennem problem- og casebaserede gruppedrøftelser, rollespil med udgangspunkt i foruddefinerede cases. De studerende udarbejder mini projekt i grupper mellem modulerne som de fremlægger i plenum og får feedback på fra undervisere og medstuderende. Der benyttes konceptet "Tænkeboks" én gang pr. modul. Undervisningen foregår her i aftentimerne i AUB's lokaler i Sydhavnen, og der diskuteres tværgående faglige tematikker med udgangspunkt i et oplæg (evt. med film) fra kursuslederne eller en inviteret gæst. Tilsammen giver disse læringsformer forskellige og vekselvirkende perspektiver på semestrets videns- og læringsmål.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut.

Semesterkoordinator: Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut.

Semestersekretær: Melanie Rosendahl, rosendahl@hst.aau.dk, School of Medicine and Health.

Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**Modultitel, ECTS-angivelse**

Modul 6 - Seksualitetens grænser, risici og juridiske rammer / The Borders, Risks, and Legal Framework of Sexuality

5 ECTS Kursusmodul

Placering

Master, Sexologi, 3. semester

Studienævn for Medicin

Modulansvarlig

Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.

Modulansvarlig: Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Type og sprog

Kursusmodulet foregår på skandinaviske sprog, mens en del af litteraturen tillige er engelsksproget

Mål**Fra Studieordningen:**

Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul:

Viden:

Den studerende har forskningsbaseret viden om:

- Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende sexsygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelser, underretnings- og tavshedspligt, patientrettigheder, personfølsomme oplysninger og behandling af transkønnede
- Seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser
- Seksualiseret vold, tortur og genital mutilation
- Seksuelle overgreb mod børn, unge og voksne, herunder overgreb mod særligt udsatte personer (fx udviklingshæmmede eller institutionsboere)
- Strafferetlige procedurer i forbindelse med seksuelle overgreb, herunder den professionelles rolle og pligter
- Behandlingsstrategier i forhold til krænkede og krænkere
- Seksuelle afvigelse, herunder pædofili, ekshibitionisme og voyeurisme
- Transaktionel seksualitet, herunder prostitution og "gråzoneprostitution"
- Risikosex, herunder uønsket graviditet, sexsygdomme og hiv/aids
- Centrale etiske begreber og positioner ift. seksualitet

Færdigheder:

- Kan vurdere og reflektere over seksuelle grænser, relationer og medmenneskelig dynamik under forskellige betingelser, fx ift. alder, status, køn, etnicitet og magt
- Kan redegøre for etisk-juridiske grundspørgsmål ift. sexologisk virksomhed

<ul style="list-style-type: none"> • Kan agere i forhold til seksuelle problemstillinger vedrørende krænker og ofre for seksuelle grænseoverskridelser, samt vurdere evt. skader og behandlingsbehov • Kan forholde sig til og håndtere problemvoldende og/eller kriminelle seksuelle afvigelse • Har forståelse for centrale aspekter af risikabel og transaktionel seksualitet <p>Kompetencer: Kan diskutere juridisk-etiske aspekter af konkrete sexologiske problemstillinger</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i></p> <p>Modulet fokuserer på seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende sexsygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelser, underretnings- og tavshedspligt, patientrettigheder, personfølsomme oplysninger og behandling af transkønnede. Derudover undervises der i seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser, seksualiseret vold, tortur og genital mutilation, seksuelle overgreb mod børn, unge og voksne, herunder overgreb mod særligt udsatte personer og de strafferetlige procedurer i forbindelse med seksuelle overgreb, herunder den professionelle rolle og pligter. Behandlingsstrategier i forhold til krænkede og krænker og Seksuelle afvigelse, herunder pædofili, exhibitionisme og voyeurisme. Transaktionel seksualitet, herunder prostitution og "gråzoneprostitution", risikosex, herunder uønsket graviditet, sexsygdomme og hiv/aids og centrale etiske begreber og positioner ift. Seksualitet.</p> <p>Alle temaerne er vigtige at kende til idet man, når man arbejder med menneskers seksualitet i forskellige kontekster, skal kunne opfatte hvor der skal sættes ind i forhold til overgreb og man skal kende de lovmæssige rettigheder og instanser. Derudover arbejdes der ned de studerendes fordomme og forudsætninger så de kan møde klienten fordomsfrit.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>25 konfrontationstimer 100 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur 1 time til løsning af eksamensopgave som udgøres af en multiple choice opgave som ligger sidste dag på modulet. Opgaven læses individuelt, med intern censur, bestået/ikke bestået</p>
<p>Deltagere</p> <p>Semestret er målrettede masterstuderende i sexologi.</p>
<p>Deltagerforudsætninger <i>Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</i></p> <p>Temaer bygger ovenpå temaerne fra første og andet semester hvor de almene basale sexologiske termer er gennemgået, der har været fokus på seksualitetens sygdomme og behandlinger samt videnskabsteori og metode</p>
<p>Anbefalet litteratur Sexologi, Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi AM, Møhl B. red. Munksgaard 2019. Kap: 5, 7,9,16,23,42,43,44</p>
<p>Modulaktiviteter</p>

For projektmoduler:

Ved projektmoduler angives i kort prosatekst aktiviteter og læringsmål, samt hvilke institutter (og evt. forskningsmiljøer) vejlederne primært kommer fra.

Vær opmærksom på, at teksten ikke bliver en gentagelse af "Omfang og forventet arbejdsindsats".

For kursusmoduler:

Modulaktiviteter beskrives i skemaet nedenfor.

Her angives:

- "Aktivitet – type og titel" - forelæsninger, workshops, laboratoriearbejde m.v. For MedIS/Medicin angives desuden, hvis aktiviteten er obligatorisk jf. studieordningen
- "Planlagt underviser" - planlagt underviser ved semestrets start*
- "Læringsmål fra studieordningen" - relevant(e) læringsmål fra studieordningen i forhold til de enkelte aktiviteter

Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Intro og info Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Maria Porsborg	Seksualitetens lovgivningsmæssige rammer, herunder bestemmelser vedrørende sexsygdomme, abort, seksuel lavalder, familiedannelse, seksuelle krænkelser, underretnings- og tavshedspligt, patientrettigheder, personfølsomme oplysninger og behandling af transkønnede
Arbejdet på Center for seksuelle overgreb København Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Malene Hilden	Beredskab, udredning, retsmedicinsk procedure og behandlingsindsats vedrørende voldtægt/seksuelle krænkelser i Danmark Den sundhedsprofessionelles ansvar i forbindelse med seksuelle krænkelser
Behandling af seksualkrænker Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Mimi Strange og Eva Grahn	Udrednings og behandlingsstrategier i forhold til børn, unge og voksne med krænkende adfærd
Seksuel integritet, grænser og grænseoverskridelser: et overblik Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	At den studerende får forståelse for: <ul style="list-style-type: none"> • Seksuel integritet som et rettighedsbegreb • Seksuelle grænser som en individue, kulturbunden og foranderlig størrelse • Udbredelsen af seksuelle grænseoverskridelser og krænkelser i Danmark

Seksuelle overgreb mod børn Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Katrine Zeuten KU	At den studerende får viden om Seksuelle overgreb mod børn, herunder psykodynamik udredning og kliniske implikationer
Behandlingsstrategier i forhold til seksuelt krænkede Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Helene Jansen	Kort og langtidskonsekvenser af seksuelle overgreb Udrednings og behandlingsstrategier i forhold til seksuelt krænkede
Tænkeboks: "Det blev sagt" Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Kristian Ditlev Jensen	At den studerende får viden om Seksuelle overgreb mod børn, herunder psykodynamik udredning og kliniske implikationer
Seksualiseret tortur Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Maria Brasholt	Seksualiseret vold, tortur og genital mutilation
Sexhandel i Danmark Dialogbaseret holdundervisning og diskussion samt filmfremvisning	Theresa Frøkjær Dyvig	Transaktionel seksualitet, herunder prostitution og "gråzoneprostitution"
Parafille forstyrrelser Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Christian Graugaard Klinisk Institut	• Seksuelle afvigelser, herunder pædofili, ekshibitionisme og voyeurisme
Opsamling og orientering Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel)

Modulet afsluttes med en multiple-choice eksamen hvor der stilles spørgsmål i alle modulets temaer. Modulets emner lægger op til en eksamensform hvor den studerendes paratviden på centrale juridiske og lovgivningsmæssige temaer testes.

Intern bedømmelse, bestået/ikke bestået.

Eksamen afvikles i slutningen af modulet.

Opgaven udleveres til de studerende og de bevare opgaven individuelt uden hjælpemidler.

Opgaven afleveres til Christian Graugaard eller Birgitte Schantz Laursen som begge er tilstede under besvarelsen af opgaven og sikre at ingen bruger hjælpemidler eller hjælper hinanden

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 7 - Sexologisk kommunikation, rådgivning og samtalebehandling / Sexological Communication, Counseling, and Psychotherapy 10 ECTS Kursusmodul
Placering Master, Sexologi, 3. semester Studienævn for Medicin
Modulansvarlig Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk , Klinisk Institut.
Type og sprog Kursusmodulet foregår på skandinaviske sprog, mens en del af litteraturen tillige er engelsksproget
Mål <u>Fra Studieordningen:</u> Følgende skal være opfyldt efter gennemført modul: Viden: Den studerende har forskningsbaseret viden om: <ul style="list-style-type: none">• Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og behandling• Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, sub-kulturelle og religiøse udfordringer• Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT-modellen• Professions- og behandleretik inden for det sexologiske område• Forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres anvendelse, styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger• Kommunikation vedr. seksuelle emner til større grupper, herunder sexologiske oplysnings-, undervisnings-, forebyggelses- og sundhedsfremmetiltag Færdigheder: <ul style="list-style-type: none">• Besidder teoretiske kommunikationsfærdigheder ift. professionelt arbejde med klienter med sexologiske problemstillinger samt kommunikation om seksuelle problemstillinger i bredere forstand• Kan identificere sexologiske problemstillinger og sammen med klienten opstille behandlingsmål og –strategier• Mestrer specifikke metoder og færdigheder ift. sexologisk rådgivning• Har indblik i etiske aspekter af sexologisk behandling Kompetencer: <ul style="list-style-type: none">• Kan vurdere behovet for og arten af sexologisk rådgivning og behandling• Kan i dialog med klienter identificere sexologiske problemstillinger samt henvise til eller selv gennemføre relevant sexologisk undersøgelse, udredning, rådgivning og/eller behandling• Kan vurdere egne psykotераpeutiske kompetencer, samt behovet for inddragelse af eller henvisning til andre kollegaer, faggrupper og/eller instanser

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre		
<p>Modulet har fokus på forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling samt kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer. Der undervises i teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen og klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område. Ligeledes får den studerende kendskab til forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres anvendelse, styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger.</p> <p>På dette modul gøres viden og færdighederne fra de øvrige moduler anvendelige i relation til konkrete patient/klient situationer og de studerende får lov at prøve kræfter med at planlægge og udføre patient/klient samtaler i form af superviserede rollespil.</p>		
Omfang og forventet arbejdsindsats		
<p>25 konfrontationstimer 200 timer forberedelse, hovedsagelig læsning af litteratur 4 timer gruppefremlægning 6 timer case øvelser 25 timer løsning af eksamensopgave som udgøres af en skriftlig opgave som udarbejdes mellem modul 7a og 7b ugeopgave, ca 4 sider/studerende som løses i grupper, med intern censur, bestået/ikke bestået</p>		
Deltagere		
Semestret er målrette masterstuderende i sexologi.		
Deltagerforudsætninger		
Temaer bygger ovenpå den tidligere undervisning fra første og andet semester samt 6.modul på tredje semester hvor de almene basale sexologiske termer er gennemgået, der har været fokus på seksualitetens sygdomme og behandlinger samt videnskabsteori og metode og de juridiske aspekter.		
Anbefalet litteratur		
Sexologi, Faglige perspektiver på seksualitet. Graugaard C, Giraldi AM, Møhl B. red. Munksgaard 2019. Kap: 31,33		
Modulaktiviteter (kursusgange med videre)		
Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser	Læringsmål fra studieordning
Samtalebehandling Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Bo Møhl Institut for kommunikation og psykologi AAU,	Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling
Samtalebehandling Casebaseret dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Bo Møhl Institut for kommunikation og psykologi AAU,	Forskellige former for evidensbaseret samtalebehandling (herunder individuel, par-, samlivs-, gruppe- og miljøterapi) og deres anvendelse, styrker og begrænsninger ift. sexologiske problemstillinger

Besøg på Statens Museum for Kunst		
Dialogbaseret ekskursion		
Sexologisk rådgivning i praksis	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
Caseøvelser	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Forskellige teoretiske perspektiver på professionel kommunikation, rådgivning og samtalebehandling
Casebaseret holdundervisning og diskussion		Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer
Patientvaretagelse og professionel etik	Professor Bo Møhl Institut for kommunikation og psykologi AAU,	Klinisk-etiske problemstillinger inden for det sexologiske område
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
Kommunikation om seksualitet til større målgrupper	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Kommunikationsstrategier ift. forskellige målgrupper, herunder sproglige, aldersmæssige, kulturelle, subkulturelle og religiøse udfordringer
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
introduktion til opgave	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion		
Præsentation og diskussion af opgaver	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Holdbaseret præsentation af gruppeopgaver		

Brush-up på anamnese, kommunikation og rådgivning	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Workshop om kommunikation gruppeopgaver	Professor Bo Møhl og overlæge Astrid Højgaard Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Teoretiske og kliniske dimensioner af sexologiske rådgivnings- og behandlingstiltag, herunder PLISSIT- modellen
Tænkeboks		
Introduktion og arbejde med masterafhandlingen Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen

De studerende udarbejder en gruppe opgave mellem modul 7A og /B med udgangspunkt i modulets temaer og mål.

Opgaven præsenteres mundtligt på modul 7B

Den skriftlige opgave og den mundtlige præsentation, som bygger på den skriftlige opgave, danner baggrund for vurderingen af opgaven som vurderes bestået/ikke bestået ved intern bedømmelse