



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2023

Dato: 24. november 2023

Til stede: Semesterkoordinator Iben Jensen
Tovholder LFP AAL Annette Rasmussen

Modulkoordinatorer:
INTER: Iben Jensen
DESIGN: Ahrong Yang Nissen (Vibeke Andersen)
UDD: Jin Hui Li
LFO: Mira C. Skadegård (Vibeke Andersen)

Studiesekretær: Inger-marie Brun & Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Afholdes mellem 7. oktober og 30 november	Inger-marie Brun & Jette Skaanning Sørensen
2	<p>Af ukendte årsager har der i dette semester været en relativ lav svarprocent på 21%, hvilket vil sige 14 studerende. Vi har imidlertid foretaget mundtlige evalueringer af de enkelte moduler og valgfag samt semesterevalueringer og derfor et rimelig godt billede af årgangens tilfredshed med studiet. Overordnet vurderer de studerende 8. semester fra Middel til Meget godt. Der er tilfredshed med læsemængder, sværhedsgrad, undervisningsformer og eksamensformer.</p> <p><i>Læring i interkulturelle studier</i> vurderes positivt af de fleste studerende, der er tilfredshed med tekster og undervisningsform og særligt fremhæves brug af tekstlæsning i grupper. Eksamensformen vurderes også positivt. Enkelte studerende kommenterer at der var et vist overlap mellem de enkelte</p>	<p>For at øge svarprocenten vil vi lægge tid ind i undervisningen til de studerendes besvarelser.</p> <p>I Læring i interkulturelle kontekster vil vi søge at afgrænse de enkelte kursusgange lidt mere fra</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>undervisningsgange.</p> <p><i>Design af Læring og Forandringsprocesser</i> er et relativt nyt fag, som er ved at finde sin form. De studerende er overordnede glade for modulet og finder indhold, tekster og sværhedsgrad som passende, men flere finder undervisningsformen for kompakt. Enkelte studerende er lidt kritiske overfor eksamensformen og krav om peer feedback.</p> <p>Af positive vurderinger går mange kommentarer på at de studerende nyder at være på mindre hold i valgfagene og få et dyberegående kendskab til teksterne.</p> <p><i>Uddannelse, Pædagogik og Didaktik</i>, 5 studerende som har gennemført dette valgfag har besvaret undersøgelsen. 2 ud af de 5 studerende er mindre tilfredse med forløbet, den pædagogiske, form, eksamen etc. men sammenholdes disse besvarelser med den mundtlige evaluering der blev foretaget, følger besvarelserne de mere positive studerende. Det fremhæves, at der har været stor tilfredshed med at være på et mindre hold og at den pædagogiske tilrettelæggelse med fordybelse i teksterne har været meget positiv.</p> <p><i>Læring og forandring i organisationer</i>, 9 af de studerende havde gennemført dette valgfag. Generelt er der tilfredshed med modulet, men pga de få besvarelser fremstår besvarelserne lidt polariserede. Nogle (2) mener at det var et virkelig godt og relevant fag, mens andre (2) er skuffede over at det ikke forholdt sig mere specifikt til forandringer i organisationer. Semesterrådets evaluering af modulet understøttede ønsket om mere indsigt i organisationer og organisationsforandringer.</p>	<p>hinanden.</p> <p>Vi har indført tekstlæsning i grupper på 7. semester på baggrund af den positive feedback fra modulet, Læring i Interkulturelle kontekster.</p> <p>I DLF- modulet vil vi overveje mulighed for fordeling på flere undervisningsdage – ligesom vi vil arbejder på at tydeliggøre de pædagogiske mål for peerfeedback.</p> <p>Besvarelserne på <i>UDP</i> giver ikke grundlag for ændringerne af modulet, som den mundtlige evaluering med hele holdet var meget positiv overfor.</p> <p>På baggrund af besvarelserne på <i>LFO</i> og semesterrådets vurderinger vil vi sikre at de studerende får et stærkere organisationsteoretisk fundament på valgfaget</p>
3	<p>Ved sidste semesterevaluering for 8. semester havde vi fokus på videreudvikling af Design Modulet. Vi fortsætter med afprøvning af forskellige formater for undervisningen.</p> <p>Som en konsekvens af ensretning af studieordninger på AAU afløses valgfagene selvstændigt med 10 ects points. Vi vil i det kommende semester lægge mindre vægt på empiri og mere vægt på teori og analyse for at sikre at kravene til de studerende ikke overskrider 10 ects.</p>	
4		



AALBORG UNIVERSITET

5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX