

## Semester- og projektvejledningsevaluering, SIV Engelsk, Efterårssemesteret '20

Ud af 199 studerende har 73 gennemført eller delvis gennemført undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 37. Ud af de 37% har et mindre antal studerende suppleret spørgeskemaets kvantitative data med uddybende kommentarer.

### Semesterevaluering

#### 1. semester (24 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet og undervisningen*. 70% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellems semesterets studieaktiviteter, 19% hverken/eller og 12% er uenige/helt uenige. Tilsvarende svarer 96%, at de har fået et middel eller stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. Dette modsvares også fint af de studerendes egen arbejdsindsats, hvor 88% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende. En studerende skriver fx:

*I dele af november var min arbejdsindsats lav, men i hele december havde jeg kun fri den 24 og den 31. De fleste andre dage var 8-18*

Arbejdsindsatsen målt i timer har også været høj med 67%, der har brugt 30 timer eller mere pr. uge, og 33% der har brugt mellem 20-30 timer.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at alle studerende har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været overvejende godt (69% er enige/helt enige, 26% er hverken enige eller uenige, og 4% er uenige).

Der er kun en kommentar, som peger på, at corona gjorde det svært at lære hinanden at kende inden projektarbejdet.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punkterne om eksterne samarbejdspartnere og praktiske forhold var relevante), så viser de kvantitative data, at 69% er enige/helt enige og 13% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet. 17% er uenige, hvilket muligvis skyldes Moodle.

#### Studiemiljø

De kvantitative data viser, at de studerende generelt vurderer *lokaler og gruppearbejdspladser* på campus til at være gode. 70% vurderer lokalerne til at være tilfredsstillende, mens 4% (= en studerende) vurderer dem til ikke at være tilfredsstillende, og 17% ved ikke. Nogenlunde samme fordeling gør sig gældende for indeklima (70% finder det tilfredsstillende, 9% ikke tilfredsstillende og 13% ved ikke), og for gruppearbejdspladser (70% finder dem tilfredsstillende, 9% ikke tilfredsstillende og 22% ved ikke).

Faciliteterne til *socialt samvær* vurderes generelt til at være gode, hvor 52% vurderer dem til at være tilfredsstillende, 13% ikke tilfredsstillende, og 35% ved ikke. Kantineforholdene vurderes på stort set samme måde.

De fleste kommentarer i denne henseende går ikke overraskende på corona og de begrænsninger, det har sat.

I vurderingen af *studiefællesskabet* og *trivsel*, så er de studerende langt overvejende tilfredse. 74% mener således, at studiefællesskabet er tilfredsstillende, mens 13% finder det ikke tilfredsstillende. Ligeledes er 78% enige eller helt enige i, at de trives på uddannelsen. 22% er hverken enige eller uenige.

Kommentarerne går igen på indflydelsen af corona.

### 3. semester (17 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet* og *undervisningen*. 83% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, 12% hverken/eller og 6% er uenige. Tilsvarende svarer 94%, at de har fået et middel eller stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. Dette modsvares kun delvist af de studerendes egen arbejdsindsats, hvor 59% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende, mens 24% er hverken enige eller uenige, og 18% er uenige. Dette billede bekræftes delvis af arbejdsindsatsen målt i timer, hvor 35% har arbejdet 30-40 timer pr. uge, 35% 20-30 timer, 18% 10-20 timer og 12% under 10 timer.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at alle studerende har arbejdet alene, da semesterets projektopgave var en individuel synopsis.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevante), så viser de kvantitative data, at 77% er enige/helt enige og 12% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet. 12% er uenige.

#### Studiemiljø

De kvantitative data viser, at de studerende generelt vurderer *lokaler og gruppearbejdspladser* på campus til at være gode. 65% vurderer lokalerne til at være tilfredsstillende, mens 6% (= en studerende) vurderer dem til ikke at være tilfredsstillende, og 29% ved ikke. Nogenlunde samme fordeling gør sig gældende for indeklima (65% finder det tilfredsstillende, 12% ikke tilfredsstillende og 24% ved ikke), og for gruppearbejdspladser (65% finder dem tilfredsstillende, 12% ikke tilfredsstillende og 24% ved ikke).

En væsentlig del af kommentarerne går på larm pga. ombygningen på Kroghstræde 3.

Hvad angår faciliteterne til *socialt samvær*, så er de studerende delte. 53% vurderer dem til at være tilfredsstillende, mens 35% anser dem for at være utilfredsstillende, og 12% ved ikke.

De fleste kommentarer i denne henseende går igen på corona og de begrænsninger, det har sat.

I vurderingen af *studiefællesskabet* og *trivsel*, så er de studerende igen delte. 59% mener således, at studiefællesskabet er tilfredsstillende, mens 24% finder det ikke tilfredsstillende. Ligeledes er 59% enige eller helt enige i, at de trives på uddannelsen. 41% er hverken enige eller uenige.

En enkelt studerende anfører, at der kan være et problem med klikker på tværs af holdene.

### 5. semester (13 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet* og *undervisningen*. 91%, svarer således, at de har fået et middel eller stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. Dette modsvares fint af de studerendes egen arbejdsindsats, hvor 75% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende, mens 25% er hverken enige eller uenige. Dette billede bekræftes delvis af arbejdsindsatsen målt i timer, hvor 8% har arbejdet

mere end 40 timer pr. uge, 50% har arbejdet 30-40 timer, 33% 20-30 timer, og 8% har arbejdet under 10 timer pr. uge. En lidt lavere procentdel er til gengæld enig eller helt enig i, at de er blevet godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, mens 45% er hverken enige eller uenige og 9% er uenige.

En studerende tilskriver dette online-undervisning og en anden et kursus, der var læringsmæssigt dårligt.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at de studerende med få undtagelser (10% = 1 studerende) har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været godt (100% er enige/helt enige). En del af disse projekter blev udarbejdet sammen med eksterne samarbejdspartnere (70%).

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevant), så viser de kvantitative data, at 70% er enige/helt enige og 30% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet.

### *Studiemiljø*

De kvantitative data viser, at de studerende generelt vurderer *lokaler og gruppearbejdspladser* på campus til at være gode. 50% vurderer lokalerne til at være tilfredsstillende, mens 20% (= to studerende) vurderer dem til ikke at være tilfredsstillende, og 30% ved ikke. For indeklima er der 60%, der finder det tilfredsstillende, mens 40% ved ikke, og for gruppearbejdspladser, er der 30%, der finder dem tilfredsstillende, 12% ikke tilfredsstillende og 20% ved ikke).

En kommentar går på larm pga. ombygningen på Kroghstræde 3, og en anden, at der mangler studenterkøkkener.

Hvad angår faciliteterne til *socialt samvær*, så er de studerende delte. 30% vurderer dem til at være tilfredsstillende, 20% ikke tilfredsstillende, og 50% ved ikke. Kantineforholdene vurderes på stort set samme måde; dog er det kun 18%, der finder dem ikke tilfredsstillende

De fleste kommentarer i denne henseende går igen på corona og de begrænsninger, det har sat, samt larm pga. ombygningen.

I vurderingen af *studiefællesskabet og trivsel*, så er de studerende generelt tilfredse. 50% mener således, at studiefællesskabet er tilfredsstillende, mens 10% finder det ikke tilfredsstillende. Ligeledes er 80% enige eller helt enige i, at de trives på uddannelsen. 20% er hverken enige eller uenige.

### **7. semester (7 respondenter)**

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er nogenlunde tilfredse med *studiet og undervisningen*. 71% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, 14% er hverken enige eller uenige og 14% er uenige. 71% svarer, at de har fået et middel udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder, og 29% svarer, at de har fået et lille udbytte.

Et par studerende anfører bl.a., at en af årsagerne har været, at et af semesterets store moduler var for diffust og forvirrende.

Til gengæld vurderer de studerende deres egen arbejdsindsats til at være høj, idet 86% er enige eller helt enige i, at den har været tilfredsstillende, mens 14% er hverken enige eller uenige. Dette understøttes af arbejdsindsatsen målt i timer, hvor 29% har brugt 40 timer eller mere pr. uge og 71% har brugt mellem 30-40 timer.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at alle studerende har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været overvejende godt (83% er helt enige, og 17% er hverken enige eller uenige). 33% af projekterne (= to studerende) blev udarbejdet med eksterne samarbejdspartnere.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevant), så viser de kvantitative data, at 67% er enige/helt enige, 17% er hverken enige eller uenige, og 17% er uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet.

#### *Studiemiljø*

De kvantitative data viser, at de studerende generelt vurderer *lokaler og gruppearbejdspladser* på campus til at være gode. 67% vurderer lokalerne til at være tilfredsstillende, mens 33% (= to studerende) vurderer dem til ikke at være tilfredsstillende. For indeklima er der 50%, der finder det tilfredsstillende, og 50%, der finder et utilfredsstillende. I forhold til gruppearbejdspladser, er der 50%, der finder dem tilfredsstillende, 33% ikke tilfredsstillende og 17% ved ikke.

Af de fire kommentarer, der er til denne del, går de tre på larm pga. ombygningen. Den fjerde finder biblioteket hyggeligt og passende.

Hvad angår faciliteterne til *socialt samvær*, så er de studerende langt overvejende utilfredse. 17% vurderer dem til at være tilfredsstillende, 67% ikke tilfredsstillende, og 17% ved ikke. Kantineforholdene vurderes langt overvejende positivt, med 67% der finder dem tilfredsstillende og 33% ved ikke.

Kommentarerne i denne henseende går igen på corona og de begrænsninger, det har sat.

I vurderingen af *studiefællesskabet og trivsel*, så er de studerende delte. 50% mener således, at studiefællesskabet er tilfredsstillende, mens 50% finder det ikke tilfredsstillende. Til gengæld er 67% enige i, at de trives på uddannelsen, mens 17% er hverken enige eller uenige, og 17% ved ikke.

Det bør bemærkes, at de nævnte procentsatser reflekterer et relativt lille antal respondenter, jf. ovenfor.

#### **9. semester (9 respondenter)**

På dette semester er de studerende i praktik, så evalueringen vedrører alene dette punkt.

Ingen af de studerende har været i praktik i udlandet, men kun i Danmark. Med få undtagelser (17% = 1 studerende), vurderer de studerende deres udbytte af praktikken til at have været meget stort (33%) eller stort (50%).

#### **Alle semestre**

Evalueringerne af *projektvejledningen* er foretaget i et selvstændigt skema. Kommentarerne heri er generelt (rigtig) gode for alle vejledere på alle semestre.