|  |  |
| --- | --- |
| **Studienævnets konklusion vedrørende evaluering af uddannelsesforløb** | |
| Årstal: | 2023 |
| Campus | Aalborg |
| Uddannelse | Bachelor i Interaktionsdesign (IxD) |
| Dato: | 27. september |

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af ovennævnte uddannelse i ovennævnte år, og er baseret på svar fra studerende i slutningen af sidste semester af uddannelsen på et spørgeskema vedrørende de studerendes oplevelser af blandt andet uddannelsens indhold, sammenhæng, progression og studiebelastning.

Nedenstående konklusion fra studienævnet udgør nævnets beslutning om de justeringer, som bør foretages på baggrund af de studerendes evaluering. Konklusionen kan inddrage information fra evalueringen af studieaktiviteter på semestret - og tidligere evalueringer af uddannelsesforløb samt øvrig information fra studerende, undervisere, aftagere mm, som studienævnet måtte have kendskab til.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til dimittender og studerende om de konklusioner, som nævnet har truffet på baggrund af de dimittendernes respons.

|  |
| --- |
| **Uddannelseskoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger** |
| * Uddannelsen opleves generelt som bestående af høj faglighed, med god sammenhæng på tværs af semestrene med en passende studiebelastning. Uddannelsen lever op til de studerendes forventninger. Det er positivt at programmeringsfærdighederne generelt opleves som relevante og betydningsfulde, da disse færdigheder åbner op for flere jobmuligheder efter endt uddannelse. Kombinationen af færdigheder indenfor interaktionsdesign og programmering er eftertragtede. * De to mest mest kritiske kommentarer vedrører 1) oplevelsen af, at nogle kursusaktiviteter er gentagende, særligt ift. ”skitse/tegne/design/proces” aktiviteter og 2) PBL workshops på IxD4 og IxD6 semestrene opleves som irrelevante. * Primære udfordringer: Oplevelse af repetition i kurser * De primære udfordringer på kursussiden omhandler repetition af indhold fra tidligere semestre samt oplevelsen af manglende relevans ift. semesterprojekterne. Begge af disse problemstillinger er primært knyttet til kurserne Integreret Produktudvikling og Real Time Interfaces and Interactions. Fælles for disse er, at de er udbudt af andre institutter og samlæst med studerende fra andre uddannelser (Industrielt Design og Medialogi). Dette er ændret i den nuværende studieordning, hvor alle kursusaktiviteter udbydes af Datalogi, hvilket bedre sikrer en bedre sammenhæng ift. projekterne og progressionen i uddannelsen. Eneste kursus fra Datalogi, hvor repetitionsproblematikken blev nævnt er User Experience på IxD6. Underviser er gjort opmærksom herpå, og tilpasser indholdet.   + **Ingen ekstraordinære handlinger påkrævet**, da studieordning er revideret på dette punkt. Uddannelseskoordinator monitorerer oplevelsen med de reviderede semestre efter input fra de enkelte semesterkoordinatorer ved hver semesterafslutning. * PBL-aktiviterernes relevans (på hhv. IxD4 og IxD6) opleves som lav, med deraf følgende lav deltagelse.   + Uddannelseskoordinator gennemgår indholdet i IxD4 og IxD6 PBL workshops og retter henvendelse til de ansvarlige undervisere mhp. at diskutere håndteringen af relevansspørgsmålet. |
| **Studienævnets konklusion** |
| * Kommentar fra IxD6 ang forventningsafstemning om det tekniske indhold. Tekst til UddannlelsesGuiden skal revideres (**AB** fremsender tekst inden deadline.) * Oplevelse af repetition er nævnt i kurser, der tidligere blev leveret fra andet institut. Efter ændring af SO forventes dette at være taget hånd om. * PBL-kursernes/Workshops relevans (generel kommentar til alle) **AB** tager direkte kontakt til den, der har undervistfor IxD   + Studieleder mener, at der allerede er gang i en ændring i strukturen for disse workshops for F24. * **Beslutning**   + Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**) |