



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2021

Dato: 26. november 2021

Til stede: Semesterkoordinator Iben Jensen  
Studienævnrepræsentant Dorina Gnaur

Modulkoordinatorer:  
INTER: Iben Jensen  
DESIGN: Anette Lykke Hindhede & Vibeke Andersen  
UDD: Jin Hui Li & Anette Lykke Hindhede  
OL: Vibeke Andersen & Anette Lykke Hindhede  
Faglig udvikling: Mira C. Skadegård

Studiesekretær: Jette Skaanning Sørensen & Daniel S. Sørensen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Evalueringsskemaet er udsendt til 49 studerende. 22 studerende har besvaret hele undersøgelsen, 5 studerende har besvaret delvist og 22 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. De 22 besvarelser giver en svarprocent på 45 %. Sidste års svarprocent var på 55 %.</p> <p>De 22 studerende fordeler sig således på de to valgfag: Uddannelse, pædagogik og didaktik – 5 Læring og forandring i organisationer – 18</p> <p>Evalueringen bærer præg af at design-modulet blev udbudt for første gang og at al undervisning foregik online. Af evalueringerne fremgår det særligt, at underviserne skal være mere opmærksomme på formatet; holde pauser, kortere dage, mere interaktivitet og stor tilfredshed ved arbejde i Gathertown, som blev benyttet på Design-modulet.</p>	<p>Vi vil appellere til at evalueringerne sendes ud til de studerende sidst i semesteret, så de finder det mere relevant at foretage besvarelsen, og kan kende forskel på modulerne.</p> <p>Også gerne inden de går til eksamen.</p> <p>Ansvar: SN?</p>

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 31. oktober



2	<p><b>Modulet Læring i Interkulturelle kontekster</b> 25 besvarelser Det faglige udbytte vurderes middel (36 %) stort (36 %) meget stort (20 %) Stoffets sværhedsgrad vurderes overvejende passende. Der er meget stor tilfredshed (92%) med vejledning på modulet. Følgende kritikpunkter gives: Flere nævner at forløbet er presset, og at kurset vil for meget. Der er et ønske om at alle emner kobles tydeligt til lærings- og forandringsaspekter, det kritiseres at en anbefalet bog ikke indgår i pensum og endelig kritiseres online-undervisningen for at være for lidt interaktiv.</p>	<p>At det er et komprimeret modul kan vi ikke ændre, men vi vil forsøge at forenkle krav og gøre kravene mere transparente.</p> <p>At den anbefalede bog ikke indgik direkte i undervisningen beror på en misforståelse mellem underviserne.</p>
3	<p><b>Design af læring og forandringsprocesser</b> 23 besvarelser Det faglige udbytte vurderes af flest som middel og stort – 13% vurderer det som meget stort Stoffets sværhedsgrad vurderes overvejende passende Stor tilfredshed med vejledningen og med de studerendes egen arbejdsindsats</p>	<p>Erfaringer fra dette semester viser, at vi godt kan undervise hele dage, når blot det hele ikke er online. Derfor fastholder vi hele dage med blended learning 2022F.</p> <p>Ansvarlig: Vibeke</p>
4	<p><b>Valgmodulet Uddannelse, pædagogik og didaktik</b> 5 besvarelser Det faglige udbyttes vurderes som stort (60%), mens 20% vurderer det som meget stort og middel.  Der er stor tilfredshed med vejledningen Der er mange meget positive kommentarer til valgfaget,</p>	<p>De gode erfaringer føres videre til undervisningen 2022F. Der tages højde for kommentarerne. Ansvarlig: Hui</p>
5	<p><b>Valgmodulet: Læring i organisationer</b> 18 har besvaret skemaet, hvilket svarer til ca halvdelen af de studerende. Alle kursusgange var online. Halvdelen svarede af det faglige udbytte var middel, 44% stort eller meget stort. Vurderingen af det faglige udbytte svarede 39% middel, 46% stort eller meget stort. Den pædagogiske tilrettelæggelse, ligeledes 39% middel og 44% stort eller meget stort. Sværhedsgraden var næsten alle enige i var passende, og 78% var enige i, at deres egen arbejdsindsats var passende. 78% svarer, at samarbejdet i gruppen fungerede godt, mens 22% var uenige i dette. 83% var enige i, at vejledningen fungerede godt, mens 11% var uenige (2). Eksamensformen blev vurderet som relevant.</p>	<p>Det er et (for) stort hold til online undervisning og for let ikke at deltage i break-out rooms aktiviteterne (corona relateret) Udfordring med at der altid mangler kvalificerede vejledere til OL, og at de vejledere, der underviser på modulet</p>



		<p>må prioriteres som vejledere på specialemodulet. Stor brug af eksterne lektorer som vejledere, hvilket skaber ringe sammenhæng mellem undervisning og vejledning.</p> <p>Ansvarlig: De instanser, der er ansvarlige for, at personaleansættelser harmonerer med uddannelsesbehovene.</p>
6	<p><b>Opmærksomhedspunkter generelt</b></p> <p>Dette 8. semester gennemføres for første gang efter den nye studieordning, hvilket betyder at vi nu har erfaringer som vil føre til justeringer ift. følgende opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vise sammenhæng, rød tråd og undgå overlap/gentagelser– internt i modulerne og modulerne imellem. Der ønskes yderligere koordination mellem bidragydere til valgfagene og mellem de enkelte undervisere på modulerne.</li><li>• Tilrettelæggelse af undervisning vil lægge større variation i undervisningen. Arbejde med real cases. Større studenteransvar i forbindelse med kursusafholdelsen. Skiftende gruppekonstellationer i gruppearbejderne. Flere pauser.</li><li>• Arbejde med inddragelse af online-platforme som Gathertown som mange studerende var meget positive overfor.</li></ul> <p>Næste gennemløb af 8. sem. vil ske efter en justeret studieordning, hvor Design-modulet og valgmodulerne prøves hver for sig. En arbejdsgruppe varetager udviklingen og sikrer relationen mellem modulerne.</p>	
7		<p>Det skal hurtigt afklares, hvor den anden FUS skal ligge, så det kan meldes ud til de studerende. Iben er ansvarlig for dette.</p>

Mødereferat udarbejdet af Iben & Vibeke, den 26.11.2021



**AALBORG UNIVERSITET**