



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Organisatorisk Læring, 3. semester, Efteråret 2021

Dato: 14. marts 2022 kl. 10.00 – 11.00 i lokale 2.107

Til stede: Nikolaj Klee, uddannelseskoordinator
Ole Ravn, studienævnrepræsentant
Elisabeth Lolle, underviser
Hanne Vorre, studiesekretær

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<ul style="list-style-type: none">- Tilgår.	
2	<ul style="list-style-type: none">- Semestret er nyt og afviklet for første gang. En særlig detalje var at eksamen på projektmodulet blev afholdt i december 2021. Dette fandt flere studerende ret stressende. På evalueringssmødet var vi derfor enige om at lægge eksamenerne tilbage til almindeligt mønster, dvs. de vil fremover blive afholdt i januar i normalt mønster.- Nogen studerende fandt i øvrigt, at timingen af de to små eksamener på semestret også virkede stressende. På evalueringssmødet blev vi derfor enige om at bede de nye semesterkoordinatorer (som på nuværende tidspunkt ser ud til at blive Hanne Kathrine Krogstrup og Julie Mathilde Würtz), om at se nærmere på planlægningen og koordineringen af disse.- Ovennævnte punkt lægger også op til at de nye semesterkoordinatorer overvejer rækkefølgen af modulerne. Hvordan skal semestret struktureres? Principielt kan der være 3 parallelle moduler på semestret (1-1-1) eller man kan vælge fx at afholde 2 små moduler først og derefter projektmodulet (2-1). Det var sidstnævnte mønster som blev fulgt i E21.	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<ul style="list-style-type: none">- Fra administrationens side blev vi på mødet gjort opmærksomme på, at semestret ikke levede op til krav om K-timer. Det skyldtes særligt, at projektmodulet var lagt an på individuelt arbejde med synopsis. Det gjorde at vi ikke kunne hente de K-timer, som vi plejer - ved hjælp af vejledning i grupper. Vi drøftede derfor om man kan organisere vejledningen i nogle workshops, som en slags klyngevejledning.- For at ramme K-kravet på ca. 28 timer skal der afholdes 14 workshop-timer, som skal indgå som en del af undervisningsprogrammet. Vejlederne skal være tilgængelige her, da det er vejledningstimerne som skal finansiere disse workshops.- Det blev i øvrigt drøftet på mødet om vi kan nå at lave en dispensation til at arbejde i grupper. Heri skal indgå overvejelse om synopsis vs alm projekt.	
3	<ul style="list-style-type: none">- Det er et nyt semester, så der kan principielt ikke være noget gammelt at følge op på.- Men, de nye semesterkoordinatorer vil og bør revurdere pensum, særligt til projektmodulet (Meget af pensum i E21 var lagt an på Jacob Brix's egen bog).	
4	<ul style="list-style-type: none">- I øvrigt foreslår vi genindførelse af SUS som en fast del af bacheloruddannelsen. Tidligere var det en fast del af uddannelsen. Vi vurderede på mødet, at det har været uhensigtsmæssigt at bortprioritere den aktivitet, hvilket skete i forbindelse med udarbejdelsen af den nye studieordning. Men genindførelsen må vente til F23 på 2.sem, afhængigt af semesterkoordinatorerne.	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Nikolaj Klee, den 24/3-2022.