



## Referat af studienævnsmøde tirsdag den 22. november 2022

### Til stede:

Johannes Struijk (JJS), formand  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)  
Erika Spaich (EGS)  
Steffen Frahm (KSF)  
Katja Møller Jensen (KMJ), næstformand  
Aparna Banerjee (ABA)  
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ)  
Amin Hanad Said Indayare (ASI)

### Afbud:

Louise Juvoll Madsen (LJM)  
Bertil Christian Pløen Sivertsson (BCS)

### Observatører:

Louise Pape-Haugaard (LPH), studieleder  
Sune Midtby Jensen (SMJ), SUND studievejledning  
Heidi Rothborg Ejlersen (HRE)  
Camilla Skade Munck (CSM)

### Referent:

Susanne Kragelund Hansen (SKHA)

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra SN møde 011122
3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F23 (datoer)
4. Behandling af semesterevalueringer og semesterkoordinators evalueringsrapporter F22
5. Behandling af årlig datapakke
6. Drøftelse af gruppestørrelse på specialesemestre
7. Meddelelser
8. Drøftelse af dispensation til fjernelse af læringsmål
9. Eventuelt

### Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Merit, dispensationer og klager



### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev vedtaget med et ekstra punkt om drøftelse af dispensation til fjernelse af læringsmål i et kursus på 2. semester KVT: Dataopsamling og -behandling.

### **Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde**

Referatet fra seneste møde blev godkendt med få ændringer.

### **Ad 3. Godkendelse af eksamens- og reksamensplan F23 (datoer)**

Studienævnet behandlede udkastet til eksamens- og reksamensdatoer F23.

MSKFYS2: SMWC ønsker at få afsat 2 dage til 'Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis' (7.-8. januar).

Bortset fra den nævnte mulige justering blev eksamensplanen godkendt.

#### **Opfølgning:**

SMWC snakker med medbedømmer for 'Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis' og melder tilbage til HRE.

### **Ad 4. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter F22 inkl. evalueringer med studerende**

Semesterkoordinatorrapporterne for MSK FYS 2 og 4 samt ST KA 2 blev behandlet for første gang, da de ikke var klar til mødet den 01.11.22.

Studienævnet besluttede for hver semesterkoordinatorrapport, hvorvidt de kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på, ud over det semesterkoordinator foreslår.

<b>Semester</b>	<b>Konklusion</b>	<b>Bemærkninger</b>
MSK FYS 2	Godkendt.	Semesterkoordinator har taget hånd om action points. Kommentar om projektmodulet reflekterer, at det kliniske forløb tager meget af vejledernes tid, og der er ikke meget tid til traditionel vejledning.
MSK FYS 4	Godkendt.	
ST KA 2	Ikke godkendt.	Studienævnet mener ikke, at semesterkoordinatorrapporten reflekterer de studerendes evaluering af semestret. F.eks.: Kurset Fysiologisk modellering, hvor modulet ikke har indfriet de studerendes forventninger til formidling af det faglige indhold. Der ønskes kommentarer fra semesterkoordinator og en opsamling i forhold til de kvalitative svar fra studerende. Machine Learning: 27% af besvarelserne reflekterede, at formidlingen og underviserens engagement fik en negativ evaluering.

		Der ønskes kommentarer fra semesterkoordinator på dette og en opsamling i forhold til de kvalitative svar fra studerende. 81% af besvarelserne om de digitale rammers understøttelse af det sociale læringsmiljø var overvejende negative. Der ønskes kommentar fra semesterkoordinator.
--	--	--

### **Opfølgning:**

MSKFYS2: På januars møde tages punkt med om ønskede ændringer/flytninger af læringsmål.

ST KA 2: Rapporten skal tilrettes og tages op til fornyet behandling på næste møde.

### **Ad 5. Behandling af årlig datapakke**

Studienævnet drøftede evt. mulige forklaringer, tendenser og idéer til indsatser til at forbedre tallene.

#### **Smerte MA 4:**

Tallene var generelt meget fine.

Studienævnet afventer, om faldet i antal optagne studerende fra 2021 til 2022 bliver en trend. Ifølge handlingsplanen er der planlagt markedsføring med fokus på optag i 2024.

#### **ST BA:**

Frafaldet på normeret tid + 1 år er højt (46,9%). En væsentlig forklaring kan være påvirkningen fra coronanedlukninger. Desuden bliver en del studerende overraskede over, hvor meget teknologi og matematik der kommer på 3.-4. semester. Den frie gruppedannelsesproces fra 3. semester og opefter kan også virke skræmmende.

Gennem den nye match-tjekker vil man forsøge at modvirke, at studerende vælger forkert uddannelse. Der er desuden sat et karakterkrav i matematik fra 2023.

#### **ST KA:**

Optagelsestallet kan forbedres ved at forbedre frafaldstallet på bacheloruddannelsen.

Frafaldstallet er markeret som højt, men det handler kun om 2 personer.

Overskridelsen af normeret studietid er markeret som høj, men er ret støt faldende fra år til år i en længere periode.

#### **KVT:**

Frafaldet på 1. studieår er højt (11,4%). For de fleste studerende er narrativet formentlig, at de bliver overraskede over, hvor meget de skal være til stede på uddannelsen. LPH nævnte, at der snart kommer et skriv til studienævnet om muligheden for at studere heltid på deltid.

Frafaldet på normeret tid + 1 år er højt (27,8%). En væsentlig forklaring kan være påvirkningen fra coronanedlukninger. Studerende på sundhedsfaglige uddannelser blev desuden opfordret til at melde sig til at foretage tests og give vacciner.

#### **MSKFYS:**

Frafaldet på 1. studieår vises som højt (5,6%), men er kun 1 person.

Der er sket et fald i optagne studerende fra 2019-2020 til 2021-2022. Tallene lever ikke op til forventningen. Der er iværksat markedsføringstiltag.

Frafaldet på normeret tid + 1 år er 22,2%. Der er ingen basis for sammenligning, da det er en ny uddannelse. Justeringer i studieordningen er ved at blive foretaget.

**Opfølgning:**

ST KA: Studienævnet overvejer, om der skal en ny akkreditering til på engelsk.

**Ad 6. Drøftelse af gruppestørrelse på specialesemestre**

Der er ikke længere et krav ovenfra om, at man max. må være 3 i kandidatspecialegrupper. Studienævnet drøftede, om der fortsat skal være et krav om max antal studerende på specialesemestre i gruppedannelsespolitikken.

Det har været muligt at søge dispensation fra kravet om max gruppestørrelsen, men begrundelserne i de modtagne ansøgninger har sjældent været faglige.

Studienævnet besluttede, at politikken for gruppestørrelsen på kandidatspecialer fortsat er 1-3 studerende med mulighed for at få dispensation til en større gruppe, hvis man søger om det med en god, faglig begrundelse.

**Ad 7. Meddelelser**

JJS giver på næste møde et mundtligt referat af møderne med aftagerpanelerne.

**Ad 8. Drøftelse af dispensation til fjernelse af læringsmål**

Studienævnet drøftede, om der skal søges dispensation til fjernelse af et læringsmål for kurset Dataopsamling- og behandling på KVT2. Læringsmålet siger, "Kan udarbejde interviewguides og spørgeskemaer til besvarelse af specifikke forskningsspørgsmål", og det foregår ikke i praksis i kurset.

Læringsmålet bør evt. flyttes til 1. semesters kursus i Videnskabelige metoder og formidling. LPH mener ikke, at det er i konflikt med kompetenceprofilen på ST, som samlæser kurset med KVT. Læringsmålet foreslås at blive færdighed nr. 3, da det har en kobling til færdighed nr. 2.

**Opfølgning:**

LPH udarbejder et udkast til en dispensationsansøgning og sender til KSF og JJS.

**Ad 9. Eventuelt**

Ingen kommentarer.

**Ad. 10. Lukket punkt**

Gennemgang af sager siden sidst - intet referat.

**Næste møde afholdes den 7. december 2022 kl. 12.30.**