

## Referat af semestergruppemøde – Idræt 5. semester d. 3. oktober 2019

---

*Til stede: Gruppe 5100, 5102, 5104, 5106*

*Fraværende grupper, med afbud: Gruppe 5101*

*Fraværende grupper, uden afbud: 5103, 5105, 5107*

*Koordinator Jesper Franch og sekretær/referent Berit Sørensen*

### **Dagsorden:**

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
  2. Semesteret generelt
  3. Kursusevaluering - med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
  4. Projektstatus – med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
  5. Eventuelt
- 

### **1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær**

Statusseminar:

Statusseminarer afholdes henholdsvis mandag og fredag i uge 41. Planen ligger på Moodle. Koordinator oplyser, at alle grupper inden seminaret fremsender et kort skriftligt resume med status på projektet til alle grupper, der deltager i statusseminaret. Herudover opfordrer han også til, at gruppen sender resumeet til alle vejledere og koordinator, som deltager i seminaret.

Deadline for ansøgning til befordring i forbindelse med projekter er d. 1.11 2019. Der kan også søges om midler til materiale til projekterne. Vær opmærksom på at der er 2 puljer: [http://www.smh.aau.dk/info-til-studerende/befordring\\_materialer/](http://www.smh.aau.dk/info-til-studerende/befordring_materialer/)

Tilmelding til undervisning/eksamen i stads er overskredet, men der er stadig nogle, som mangler at tilmelde sig. Det er ikke muligt at gå til eksamen uden en tilmelding, så alle skal tjekke deres tilmeldinger i stads.

Der kommer snarest en ny guide til booking af idrætslab. Indtil da kan man sende en mail udenom systemet til Berit ([blc@hst.aau.dk](mailto:blc@hst.aau.dk)), hvis man har behov for at booke lab.

### **2. Semesteret generelt**

Grupperum:

Generelt er de studerende tilfredse med at skulle booke grupperum fremfor at have egne faste grupperum. Men ofte opleves, at det ikke er alle grupper (også på andre uddannelser), der laver en egentlig booking men blot benytter lokalet. Derfor opfordres alle til at foretage en booking i systemet, når man skal bruge et grupperum.

Skema:

De studerende påpeger, at placering af videnskabelig metode og statistik evt. kan placeres på et tidligere semester, da kursusindholdet også er meget anvendeligt for tidligere projektmoduler. Semesterkoordinator oplyser, at det har været overvejet ved udarbejdelse af studieordningen, men vægtningen specifik idrætsfaglighed har på de tidligere semestre vejet tungere i udformningen af studiet.

De fleste studerende er positive overfor, at der som hovedregel er skemafrit mandag og fredag. Dette frigiver tid til projektarbejde og forberedelse til undervisning. Kurserne har været meget krævende, så derfor oplever andre, at der ikke har været så meget tid til projektarbejdet. En mulighed kunne være at skubbe opstarten af det ene kursus.

Der ønskes mere klarhed omkring vejledertildeling ved semesterstart. Der er mange, som ikke har fået tildelt deres 1. prioritet.

Semesterstarten var for en del studerende ubehagelig, da der var nogle, som havde svært ved at komme i en gruppe. De studerende foreslår, at koordinator forlader lokalet, så grupperne selv kan snakke sammen og forsøge at få fordelt de sidste studerende.

### **3. Kursusevaluering - med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen.**

*Videnskabelig metode og statistik*

De studerende er meget positive over for begge undervisere og den undervisning, de præsenterer.

Det fungerer rigtig godt med tavlegennemgangen til statistikundervisningen. Det fungerer samtidig rigtig godt, at der efter en gennemgang af stoffet efterfølgende arbejdes med det i grupperummene. Underviser er meget god til at komme rundt til alle og hjælpe.

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

*Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik*

De studerende har været udfordret i forhold til Excel i undervisningen i idrætsinformatik. Underviser har oplyst, at det ikke handler så meget om Excel men om baggrundsformlerne, hvilket de studerende ikke helt forstår, da det virker som om underviser også fokuserer på Excel-funktionerne. En mulig løsning kunne være, at underviser laver det sammen med de studerende på tavlen el. via gennemgang på PC og projektor. En anden mulighed kunne også være at benytte tutorials i undervisningen.

De studerende ønsker en gennemgang af SPSS eller et link til, hvor man selv kan lære det.

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

#### *Motivation til vedvarende fysisk aktivitet*

Når der er en forelæser til stede til undervisningen, fortrækker de studerende at få en forelæsning med dybere teori frem for at gå direkte til opgaveregning. Ofte føler de studerende, at teorien er meget overfladisk. Forelæsningen, hvor underviser fremlagde et eksempel på en opgave, var rigtig god.

Det virker, som om underviser holder igen med at sige for meget, som de studerende kan bruge til eksamen.

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

#### **4. Projektstatus – med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen**

Allerede på 4. semester vil de studerende gerne orienteres om, at der er en mulighed for, at de skal søge etisk komite i forbindelse med projektarbejdet på 5. semester.

Semesterkoordinator oplyser, at det ikke er nødvendigt at have en godkendelse fra den Etske Komite i Nordjylland for at gennemføre semesterprojekterne på bacheloruddannelsen i Idræt.

De grupper, som skal arbejde med Matlab., efterspørger en introduktion hertil. Det er pt. ikke beskrevet i studieordningen, men man kan evt. søge kurser andetsteds fx gennem Ida. Det er muligt at sende en ansøgning til studienævnet vedr. betaling.

Såfremt det er nødvendigt at anvende Matlab for at gennemføre projektet, vil det være vejleder, som sikrer tilstrækkelig vejledning og opgaver i brugen af Matlab.

#### **5. Eventuelt**

Intet.

---