

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Henrik Bøggild, sekretær Berit Lund Sørensen, kvalitetsmedarbejder Louise Juvoll Madsen (LJM) samt repræsentanter fra alle grupper (8 studerende i alt)

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Studiestart
3. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Louise, som er kvalitetsmedarbejder på HST, præsenterede kvalitetssystemet på AAU. På HST evaluerer vi systematisk for at belyse de studerendes oplevelse af eksempelvis studiestart, undervisning/projektarbejde, uddannelsesforløb og studiemiljø.

Vi evaluerer kvalitativt på semestergruppemøder og kvantitativt via spørgeskemaer.

Det er vigtigt at give jeres mening til kende, både til semestergruppemøderne og i spørgeskemaerne. For at vi kan udvikle jeres studie og gøre det endnu bedre, er det vigtigt, at både positive og negative oplevelser noteres.

På baggrund af jeres besvarelser udarbejder semesterkoordinator en sammenfattende evalueringsrapport indeholdende action points, der implementeres på semestret fremadrettet.

- Planer for statusseminar og projekteksamen ligger klar i digital eksamen og på Moodle. Semesterkoordinator gennemgik kort formen på statusseminaret.

Ad 2. Studiestart

Ingen kommentarer.

Ad 3. Evaluering af kurser

PBL-workshop:

- De studerende ville gerne have haft deres projektgrupper offentliggjort inden workshoppen.

- Der er afsat en del timer til workshoppen, men det kunne være mere motiverende at deltage, hvis den var kortere.
- Nogle ting er nyttige, men der er også lidt usikkerhed om, hvordan de skal anvendes.
- Gerne mere medinddragelse af de studerende. Det bliver meget historiefortælling fra undervisers side.

Epidemiologi og statistik:

- Undervisningen lever op til det, der står i semesterbeskrivelsen.
- Det fungerer godt, at der er øvelser hver gang for at kunne anvende den viden, man lige har modtaget.
- Fint med en opsamling fra suppleringskurset i epidemiologi og statistik.
- Dejligt at man kan få hjælp undervejs i opgaveregningen.
- Man kan med fordel dele eksamensopgaven fra suppleringsundervisningen med alle efter eksamen..

Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:

- Undervisningen lever op til det, der står i semesterbeskrivelsen.
- God og struktureret undervisning i "Strukturelle, sociologiske og psykosociale tilgange til social ulighed i sundhed" & "Forholdet mellem professionelle og lægfolks perspektiver på sundhed: illness/disease".
- Det kan være svært at se, hvor man er på vej hen, mens man er midt i processen.
- Opdelingen af kursusgangene (2 timers forelæsning efterfulgt af 2 timers opgaveregning) fungerer ikke optimalt. De første to timers forelæsning er meget hektiske, og derfor føler nogle, at der ikke er tid til spørgsmål undervejs. Der er ikke booket et lokale i fire timer, så det er ikke muligt at samle op til sidst i undervisningen. De studerende undrer sig over, at de ikke kan få et seminarrum i fire timer, når der er ledige lokaler flere steder i SUND bygningen.
- Mere konkrete opgaver/spørgsmål.
- Meget primært læsestof pr. undervisningsgang. Ikke tid til at fordybe sig i den sekundære litteratur.

Organisation, strategi og ledelse:

- Undervisningen lever op til det, der står i semesterbeskrivelsen.
- De studerende har ikke haft så mange kursusgange endnu, men de kan godt se relevansen af kurset.
- Sundhedsøkonomi – underviser bruger hans egen bog, så der kan være en bekymring for, om det bliver for ensidigt.

Ad 4. Semesteret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)

Fysisk studiemiljø: Der er generelt koldt – særligt i de store fællesrum.

Psykiske studiemiljø: Gennem suppleringsundervisningen er der dannet grupperinger, som kan være svære at blive en del af for de studerende, der ikke har deltaget i suppleringsundervisningen.

De studerende efterspørger en ryste-sammen-aktivitet den første dag, de alle mødes (studiestart).

Æstetisk studiemiljø: Lækkert miljø. Lidt for dyr kaffe ift. Kvaliteten.

Digitalt studiemiljø: Nogle studerende oplever, at kursussiderne i Moodle er meget forskellige fra kursus til kursus, hvilket kan være forvirrende. Andre studerende oplever, at Moodle fungerer godt.

Projektarbejde:

Alle grupper har mødtes med deres vejleder.

Semesterkoordinator påpeger vigtigheden i at få lavet en forventningsafstemning mellem gruppe og vejleder.

Ad 5. Eventuelt

De studerende har været lidt pressede over ikke at vide, om de har bestået suppleringsundervisningen i epidemiologi og statistik inden studiestart.

| Opfølgings punkter: | Ansvarlig: |
|----------------------------|-------------------|
| Intet | |
| | |