


AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
 Niels Jernes Vej 12 A5-116
 9220 Aalborg Øst
 Tlf. 9940 2430
hn@hst.aau.dk
 7. oktober 2020/HN

Referat fra studienævnsmøde nr. 6 – 2020

Onsdag den 23. september 2020, 12.30–15.00, NJV12, A6-104

Tilstede medlemmer – VIP

Svend Birkelund, formand (SB), Stig Andersen (SA), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)

Afbud faste medlemmer

Annette Willemoes Holst-Kristensen (AK), Emil Kofoed-Olsen, Tue Bjerg Bennike

Tilstede medlemmer – Studerende

Andreas Svenstrup Ljørring Wøhlk Hesthaven, næstformand (AH), Margrethe Groth (MG), Anne Sofie Weltz Jørgensen (AJ), Mathilde Kristensen (MK), Johanne Havskov Thygesen (JT), Phillip Sperling – via Skype (PS)

Afbud fra suppleanter – Studerende

Robert Mariusz Modlinski (RM), Freja Tang Severinsen (FS), Janne Eriksen (JE)

Tilstede faste observatører

Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus (PT), Sten Rasmussen (SR), Pernille Horstede Kjær, (PHK, Studievejledningen)

Afbud faste observatører

Anette Engsig, Jette Kolding Kristensen, Henrik Bøggild, Lasse Riis Østergaard og Jeppe Emmersen

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Dispensationer behandlet siden sidste møde blev gennemgået. Der var ingen orientering om meritansøgninger.

2. Godkendelse af dagsorden og endelig godkendelse af referat fra sidste møde

Dagsorden og referat fra sidste møde blev godkendt.

3. Meddelelser og siden sidst fra

a. Studienævnshoved/studieleder

- Møde i censorformandskabet for lægeuddannelsen

SB informerede om at han var indkaldt til møde i censorformandskabet for lægeuddannelsen og derfor skulle gå fra studienævnsrådet kl. 13.45. AH overtog herefter mødeledelsen.

SB fortalte at han til mødet primært skulle udtale sig om eksamensændringer under Covid-19 i foråret 2020.

De studerende har generelt været meget utilfredse med eksamen som digital hjemmeprøve med

hjælpe midler.

- **Aktuel undervisningssituation omkring Corona**

På trods af stigning i Covid-19 smitte er det besluttet på AAU at undervisningen afholdes som planlagt. Alle sociale arrangementer er aflyst herunder ruskursus og SUND-messe. Universitetet har desuden valgt at hjemsende administrativt personale frem til 19. oktober.

SB sagde at studienævnsmøderne afholdes som fysisk møde denne gang.

Der har været konstateret to smittede studerende samt tre studerende på medicin kandidat. Den ene på medicinkandidat er en studerende i testteltene. SR følger op på dette.

LA fortalte, at hun har modtaget en mail om, at hun har været i nærheden af en positiv testet studerende og derfor skulle lade sig teste, det viste sig dog senere at det var en fejl.

Det blev præciseret, hvem der har ansvar for registrering af positivt testede studerende.

SR står for KI. De studerende har fået retningslinjerne og underretter til SR.

Der er 24. september udsendt mail til studerende med oplysninger om hvor de skal henvende sig ved mistanke om smitte HST-coronareport@hst.aau.dk

Studienævnet diskuterede problematikken omkring opsporing og indberetning af smitte.

- **Semesterbeskrivelser**

Der er nedsat et udvalg til at se på forenkling og ensartning i de tre studienævn. Arbejdet er igangsat. Der indkaldes snarest til 2. møde i arbejdsgruppen

- **Nominering af årets underviser 2020**

Der har været nedsat en arbejdsgruppe som har set på ny procedure for indstilling af årets underviser. De tre næstformænd har udarbejdet fælles procedure som ST har brugt. Prodekanen har godkendt proceduren som udsendes til de studerende 1. oktober med deadline 14. oktober.

Det er et spørgeskema de studerende indsender via SurveyXact. Indstillingen sker på studienævnsmødet den 23. oktober. Herefter giver HN besked til dekanatet om indstillingen samt besked om samtlige nominerede.

b. **Næstformand**

Studiestart er gået rigtig godt på trods af Covid 19. Ros fra de nye studerende og stor ros til tutorkorpset.

c. **Studievejledningen**

I gang med studiepraktik som er online i år og kun tre timer. Normalt er det tre dage, hvor gymnasieelever kommer på AAU. Der er blevet filmet og godt i gang med at arrangere forløbet.

d. **AAUH**

- **Orientering om undervisningsafholdelse**

Forskning og undervisning afholdes uændret. Ved afstand mindre end en meter er der påkrævet mundbind. Undervisningen er optimeret med streaming. SR påpegede vigtigheden i at der også er studerende i undervisningslokalet for at have en dialog.

Til Patologi møder 1. semester op en uge og 2. semester en anden uge.

Til en case er der pt. 30 studerende. Det er god undervisning, de studerende ikke vil gå glip af og derfor vanskeligt at begrænse studenterfremmødet.

Forslag om to lokaler ved siden af hinanden, hvor der optages i det ene lokale. SR sagde, at der ikke er lokaler til det.

Studienævnet anbefalede, at de studerende sender en besked til SR om, at der er for mange

studerende i case-lokalet til øre, næse, hals.

- Ny medicin kandidat uddannelse på Universitetet i Lugano – Schweiz

SA informerede om at i 2016 begyndte arbejdet med kandidatuddannelsen i Medicin i Lugano. Lugano efterspurgte sparringspartnere i Europa på et stormøde på KU. Efterfølgende anbefalede kolleger ved KU Lugano at kontakte Aalborg.

I 2017 kom et hold fra Lugano Universitetet på besøg i Aalborg med henblik på kandidatuddannelse i medicin. De studerende havde taget deres bachelor i Zürich.

SA, SR og prodekan Jeppe Emmersen gennemgik sammen med professorerne tanker bag og siden udmøntningen af studieordningen for medicin Aalborg-modellen.

I sidste uge 39 havde Lugano første opstart af nye studerende med inddragelse af kopi af Aalborg studieordningen (se vedhæftede studieordning). SA var med og åbnede den første dag på lægeuddannelsen. SA talte til indvielsen med to grupper studenter med henblik på udveksling med medicin AAU. SA fik liste med mailadresser og opfordrede de studerende i studienævnet til at lave aftaler om udveksling.

e. RHN

Intro for 1. semester bachelor er aflyst. Der laves videomateriale som de nye studerende kan se i stedet. LA informerede om at der satses på at alle klinikophold kan gennemføres uden aflysninger. LA er i dialog med sygehusledelsen som bakker beslutningen op.

f. MedIS-rådet

Der har været afholdt generalforsamling. Der er ny formand, næstformand og kasserer. Der var ønske om at reklamere mere for MedIS uddannelsen. Der kommer for få til månedsmøder. Der arbejdes på at lave video til at sende ud til 1. semester for at få flere til at deltage i månedsmøderne.

Der afholdes studiejobmesse i november med rekruttering af studerende. Virksomheder som ikke tidligere har haft studerende har mulighed for at få studerende ud. SB opfordrede til at søge om penge til arrangementet.

Til MedIS-rådsmødet i oktober vælges der suppleanter til studienævnet. Pt. er alle suppleanter fungerende faste medlemmer.

g. Medicinerrådet

Ny bestyrelse og ny formand er valgt.

- Holdbytning til KØ

Der blev gjort opmærksom på at der kun kan byttes indenfor samme "klynge" til KØ, hvilket er et problem, hvis alle hold er samme dag. Holdplanerne har været sendt ud. Det er nu blevet bedre.

- Udfordringer med IT og streaming til undervisning i nervesystemet og bevægeapparatet I

På 3. semester har de studerende ikke fået nok ud af undervisningen i Neuro I. Der har ikke været mulighed for at se undervisningen efterfølgende. Undervisningen streames af nogle undervisere. Stor forskel på hvordan undervisningen afvikles. Kvaliteten er meget forskellig.

Det er nævnt på semestergruppemødet i mandags, hvor 35 studerende mødte op. Modellen på 5. semester fungerer godt og kunne med fordel rulles ud på hele bachelor. Der er sendt en mail til modulansvarlig for 3.1 at forelæsninger ikke svarer til læringsmål. Studienævnet foreslog at der tages kontakt til modulansvarlig vedr. forbedringer til modul 3.1.

Gæsteforelæsere matcher fint læringsmålene.

h. Andre

- Møde i arbejdsgruppen vedr. revidering af semesterbeskrivelser

Der har været afholdt møde omkring revidering af semesterbeskrivelser. ST, idræt og SN medicin deltog. Meget forskellige holdninger. Langt møde hvor der indledende blev diskuteret holdninger. Der indkaldes til et nyt møde i arbejdsgruppen. Godt med erfaringsudveksling. Undervisere på idræt har særligt være trætte af at udfylde semesterbeskrivelserne. Det er svært at overskue at der er for mange steder tingene kan slås op. I arbejdsgruppen skal der ses på hvad der skal stå de forskellige steder. Der var på mødet enighed om at der ikke ønskes et dokument udelukkende med links.

4. Eksamensafvikling E20 - hvis vi fortsat ikke kan afholde stedprøver

Studienævnet diskuterede og evaluerede på forårets digitale eksaminer samt hvad der skal gøres til E20, hvis der ikke kan afholdes stedprøver pga. Covid 19. Der fremkom følgende synspunkter:

- Stressfaktor for studerende med eksamen som MCQ
- Det gik nemmere hen ad vejen efter deltagelse i første MCQ-eksamen
- Ønske om at kende eksamensformen i god tid
- Vigtigt at fastsætte klare rammer for afholdelse, hvis man vælger MCQ.
- Generelt var MCQ fint bygget op. Det var svært til endokrinologi.
- Helt grundlæggende skal spørgsmålene være forståelige og krav om bedre planlægning til næste eksamen, for at undgå at de studerende bliver stressede.
- Der skal være styr på spørgsmål til eksamen. Underviseren skal udvise sikkerhed og give klare udmeldinger til studerende
- Forslag om blandede eksaminer med essayspørgsmål og MCQ.

Studienævnet gjorde opmærksom på at det er en svær opgave for undervisere at skulle forberede to slags eksaminer. Opfordring til at undervisere bruger samme eksamen selvom den ikke bliver online.

Efter mødet har SB afklaret med censorkorpset, at hvis der fortsat er åbent på Universitetet i fm. eksaminer i januar skal der afholdes stedprøver uden hjælpemidler.

AP2020-6 pkt. 4: Da det efterfølgende er afklaret med censorkorpset at vi skal afholde skriftlige stedprøver, er dette punkt afklaret.

5. Forsøgsdesign og metoder – ændring af reksamensdato til foråret

For at få studerende igennem bachelor og klar til kandidaten uden at skulle være på betinget kandidatramme hvis de mangler forsøgsdesign og metoder som indtil nu har ligget i august som skriftlig eksamen, har SB i samarbejde med eksaminator Dan Karping og semesterkoordinator på 6. semester Simone Riis foreslået, at reksamen afholdes inden opstart på respirations, kredsløbs, urinvejssystemerne II den 14. april. Studienævnet godkendte at reksamen afholdes den 14. april 2021 og fremadrettet ligger på dette tidspunkt.

6. Budget til MedIS Awareness

Studietur til København er aflyst og udskydes til næste år. Studienævnet godkendte at bevilge pengene til næste år Studienævnet diskuterede, hvordan vi bedst får en industriel kontakt for MedIS studerende i deres projektarbejde. SR informerede om at der opbygges datavirksomhed i store mængder som henvender sig til funktioner omkring sundhed for MedIS studerende. F.eks. Behandlingsrådet og lign. Der kan også ses på hvilke stillinger med specialisering i data som er oplagt for MedIS studerende. Studienævnet henviste til kurset som Lars Ehlers og Søren Påske afholder i kvalitetsudvikling og sikkerhed.

7. Inddragelse af IT i undervisning og til eksamen på MedIS og Medicin

Studienævnet diskuterede inddragelse af IT til eksamen og undervisning med særlig fokus på Covid 19 situationen. Der fremkom flg. synspunkter:

- Godt at optage forelæsninger
- Ser case på anden måde når de gennemgås online – derfor godt med streaming ifm. forberedelse til eksamen
- Studienævnet ønskede at undervisere klædes bedre på ift. IT kompetencer. Der var ønske om at få en digital lærings konsulent til at "klæde underviserne på", med værktøjer til at få IT til at være mere konkret og håndgribeligt. Ønske om at se på hvad den enkelte underviser kan bruge IT til med mere individuel sparring.

PK: Informerede om at hvis en studerende testes positiv skal der ses på mulighed for at følge undervisning via video eller streaming.

LA: Al undervisning i Hjørring er blevet streamet.

Der var enighed om at for klinikere fylder IT ikke meget i hverdagen og derfor kan det være svært. På HST er mange underviseres primære funktion forskning.

PK foreslog, at IT muligheder drøftes på KUF (klinisk underviser forløb). PK tager kontakt til SA.

TBB sidder i udvalg som drøfter digital case undervisning, hvor digital læringskonsulent Johanne Bräuner Nygaard Hansen er tilknyttet. HN og SB kontakter Tue for at høre om hvordan det går med forløbet.

Desuden afklares det om Johanne Bräuner kan deltage med et oplæg på et kommende studienævnsmøde.

Studienævnet diskuterede om studerende optager undervisningen. Opfordring til at det udelukkende er underviseren som optager. Studienævnet foreslog at der sættes kode på og tidsbegrænsning til at se undervisning/forelæsninger.

AP2020 pkt. 7: Studienævnet diskuterede muligheden for at få opgraderet undervisernes IT kompetencer. Forslag om kontakt til digital læringskonsulent Johanne Bräuner Nygaard Hansen

8. Opfølgning på indlæg til SN mødet d. 26. august -Visioner for det pædagogiske arbejde i undervisningen

Studienævnet havde en livlig diskussion på baggrund af oplæg fra Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus og Nicolaj Johansson om hvilke tiltag der skal til så de studerende optimerer deres akademiske analyseevne på bachelor.

Studienævnet diskuterede følgende:

KØ og KO

- Til KO er det svært at optimere analyseevne, da det handler om at klargøre til at skulle ud og se en patient.
- Til KØ kan der lægges mere vægt på den kritiske tilgang til litteratur. Ikke i starten af bachelor med introduktion løbende. Dette kunne lægges ind i KØ. Det vil betyde at noget skal undværes i KØ. Eventuelle længere KØ, hvis der er plads i skemaet f.eks. hele dage med fokus på akademisk tankegang.

Bachelorprojekt

- Der kan ses på bachelorprojektet. Forslag om at se på de andre uddannelser hvor dette trænes i projektarbejdet.

Cases

- På medicin er det mere case frem for projekt. Der kan indarbejdes tænkning fra projektarbejdet til case.
- Cases som er lavet på forhånd lægger ikke op til refleksion. De studerende får ikke lov til at bruge det som de har lært. Case skal træne akademisk tankegang.
- Til case er studerende pressede ift. tid. Begrænset at kunne nå at reflektere over hvad der nås frem til i case.
- Case afsluttes ikke systematisk med opfølgning og refleksion.
- Case ligger ikke op til refleksion. Ønske om at de studerende skal tænke mere og stille flere kritiske spørgsmål.
- Casevejledere skal klædes bedre på til at lave brainstorm.
- Ønske om bedre uddannelse af casevejledere.
- Der var forundring over at studerende udelukkende svarer på læringsmål og ikke fortsat reflekterer.
- Akademisk træning ligger i projektarbejdet på andre uddannelser som er forsvundet i case undervisningen på medicin.
- Studerende dropper case-start, da der bare udleveres læringsmål som kan ses efterfølgende.
- Nogle casevejledere har efter brainstorm stillet krav til studerende om at argumentere for svar. Dette har været positivt og har ført til diskussion og refleksion i gruppearbejde. Ved de fleste casevejledere udleveres læringsmål eller skrives på tavlen.
- Plads til refleksion skære ned på case.
- Ønske om at undervisningen kan sættes i perspektiv til noget i stedet for udenadslære.

Studienævnet drøftede hvad en case-vejleder har fået af vejledning til at undervise i case

Der var ønske fra de studerende om, at LA kommer med til en case for at se, hvordan det foregår.

De studerende ønskede generelt at case-vejledere er klinikere i stedet for forskere.

PK sagde, at han har deltaget i mange case-start og case-slut. PK orienterede om at der er mange ting der kan gøres anderledes. PK foreslog, at se på hvordan studerende bruger tiden i ugen fra case-start til case-slut.

Studienævnet besluttede, at nedsætte en arbejdsgruppe til at se på en case-uge og klarlægge hvad der sker i løbet af ugen.

AP2020-6 pkt. 8: Studienævnet var enige om at der skal ses på hvordan cases er bygget op.

Fortrinsvis for case-start og case-slut. Det blev besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe til at se på dette.

Pkt. til studienævnsrådet i november.

9. Eventuelt

LA ønskede at studienævnet diskuterer holdning til at de studerende har arbejde ved siden af studiet

De er meget stressede, fordi de bliver nødt til at arbejde. Punktet sættes på studienævnsrådet i november.

AP2020-6 pkt. 9: Det blev besluttet at studienævnet skal diskutere udfordringer ved at mange studerende arbejder ved siden af studiet og dermed bliver pressede.

Pkt. til studienævnsrådet i november.

Næste studienævnsråd afholdes onsdag den 21. oktober kl. 12.30 til 15.30.