

**Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's uddannelser****Medicin med industriel specialisering (MedIS), kandidat 2. semester F21, 2021****Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin med industriel specialisering (MedIS), kandidat 2. semester F21, 2021**

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Tue Bjerg Bennike/September 2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: "semestergruppemøde_I_MedIS_2_KA_F21_TBB.pdf" og "semestergruppemøde_II_MedIS_2_KA_F21_TBB.pdf"

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Overordnet forløbet godt til trods for udfordringer med planlægningen grundet implementering af den nye studieordning som medførte at flere nye moduler skulle oprettes og køre for første gang. Dette kombineret med stor udskiftning specielt på MMA hvor alle koordinators var nye, men også modulet Personlig Medicin har medført ekstra stor belastning på koordineringen i år. Det er også afspejlet i evalueringerne af nogle af de nyoprettede moduler.
- 25 respondenter (9 TM, 6 BM og 10 MMA) hvilket tilsvare ca. 40% af semestret har besvaret.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Overordnet stor tilfredshed. 88% vurderer at modulet i (meget) høj grad giver mulighed for at opfylde modulets læringsmål.
- Højt fagligt niveau (80%), høj indfrielse af faglige forventninger (76%) og høj arbejdsindsats (100%)
- De fysiske rammer for projektet kritiseres, herunder muligheden for at anvende faciliteter. I kommentarerne nævnes specifikt at COVID19 har begrænset de studerendes mulighed for laboratorie-arbejde.
- Der er ydermere et par kritik-punkter ift manglende retningslinjer for projekterne på MMA, og generelle kritikpunkter af manglende forventningsafstemning mellem studerende og vejleder som har medført misforståelser.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- Regenerative medicine (BM)
 - Meget flot evaluering. 100% oplever (meget) højt fagligt niveau, engagement, læringsudbytte mm
- Personlig medicin (BM)
 - Flot evaluering. 100% (meget) højt fagligt niveau og arbejdsindsats og højt læringsudbytte.
 - Dog 33% rapporterede at modulet i (meget) ringe grad fulgte semesterbeskrivelsen og kritik af organiseringen og specifikke undervisere. Modulet blev implementeret for første gang med en ny studieordning og nye læringsmål, og koordineringsopgaven blev flot løftet af en frivillig i F21 mens vi afventer den kommende modulkoordinator til F22.
- Immun- og molekylærterapi (BM & TM)
 - Let kritik af modulets afvikling som vurderes middel, men blev afviklet under covid.
 - Kritik af kommunikationen fra modulets undervisere om aktiviteter, 27% (meget) ringe.
 - Flot vurdering af det faglige niveau, 93% (meget) højt.
 - Ros til immunoterapi-elementet og kritik af molekylærterapi-elementet, specielt ift koordinering.
- Translationelle forskningsprincipper (TM)
 - In general, the module was rated positively by the students in relation to different points such as: well planned course, good discussions, engagement, support, and the level of research activities. However, the academic level and expectations were rated average. This must be seen in the light that the course ran for the first time and under corona restrictions.
 - Few students reported the desire to understand how these research methods could be applied outside the research/academic field, i.e. in the private sector.
 - Too focus on pain-research – a broader approach would have been preferred.
- Advanced statistics (TM & MMA)
 - Flot evaluering. ~75% af studerende rapporterer "meget godt" eller "godt" læringsudbytte af modulet
 - Kritik af afviklingen ift semesterbeskrivelse og forventninger, men afholdt under covid-nedlukning for første gang.
 - Flere studerende nævner problemer med kommunikation (f.eks. omkring portfolio og eksamen)
 - Flere studerende mener ikke at kurset er relevant og at de ikke kan lave en statistical analysis plan.
 - De studerende synes at det er svært arbejde i både SPSS, STATA og R i samme kursus
- Organization and Financing in Healthcare (MMA)
 - Generelt flot evaluering. 70% (meget) højt fagligt niveau, læringsudbytte og egen arbejdsindsats.
 - 100% (meget) god feedback fra undervisere.

- Let kritik af af underviseren ikke var fysisk og flipped clasroom formatet.
- Manglende information om eksamensopgaven.
- DECISION-ANALYTIC MODELING AND TRIAL-BASED EVALUATIONS (MMA)
 - Meget flot evaluering. 100% (meget) højt i alle kategorier og ros til modulet, workshops og specifikke undervisere.

Action points og evt andre tiltag

- Projektmodul
 - Afklare forventning til vejlederne og projekterne i projektindkaldelsen.
 - Opfordre de studerende til semesterstart til at benytte sig af deres kompetencer ift aftaler og forventningsafstemning mellem vejleder og grupper.
- Immun- og molekylærterapi (BM & TM)
 - Semesterkoordinator tager et møde med modulkoordinatoren og co-koordinatoren ift hvad der kan gøres for at forbedre modulets koordinering.
- Translationelle forskningsprincipper (TM)
 - Running the course as it was planned post-covid with actual hands-in workshops in different laboratories.
 - Showing applicability of different research methods to different fields.
 - Possibility to include a couple of external lecturers that can provide a view of applicability of scientific knowledge in the industry and private sectors.
- Advanced statistics (TM & MMA)
 - Der udformes et dokument til Moodle hvori eksamen klart beskrives. I semesterbeskrivelsen for 2021 var det et krav at den studerende skulle indlevere et portfolio før den studerende kunne gå til eksamen – dette krav fjernes i F22.
 - Der har på Moodle været en template til en SAP for et simpelt RCT. Der vil til F22 blive uploadede flere template eksempler på andre designs.
 - Der fokuseres i F22 primært på STATA
- Organization and Financing in Healthcare (MMA)
 - Afholdes fysisk næste år
 - Udarbejde en mere detaljeret beskrivelse af eksamensopgaven, som vil være tilgængelig for de studerende på moodle.
- Personlig medicin (BM)
 - Der kommer en ny koordinator i F22, som er prof i personlig medicin.

Ingen andre kommentarer

Ingen kommentarer