



AALBORG UNIVERSITET

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Dekansekretariatet

Sagsbehandler:
Pernille Lykkegaard
Telefon: 9940 8453
Email: plj@adm.aau.dk

Dato: 21-12-2020
Sagsnr.: [Sagsnr.]

Udkast

Referat af møde i SUND Studieudvalg

Onsdag d. 9 december 2020

TEAMS-møde

Deltagere

Jepp Emmersen, prodekan for uddannelse; Lasse Riis Østergaard, Viceinstituteder for undervisning HST; Mette Dencker Johansen, studieleder; Svend Birkelund, studienævnsformand/studieleder; Jesper Frank, Studienævnsformand SN for Idræt og folkesundhedsvidenskab; Louise Pape-Haugaard, Studienævnsformand SN for Sundhed og teknologi; Stig Andersen, klinisk koordinator; Malene Møller Knudsen, studienævnssekretær SN for Sundhed og teknologi; Helene Nørgaard, studienævnssekretær for SN for Medicin; Berit Lund Sørensen, Studienævnssekretør SN for Idræt og folkesundhedsvidenskab

Andreas Svenstrup Ljørring Wøhl, Næstformand SN for medicin; Kristopher Bornæs Fisker, Formand for MedIS-rådet; Phillip Sperling, Studenterrepræsentant i SN for medicin; Marie Elisabeth Strøyberg, FAK SUND Niklas Fleischer, Studenterrepræsentant SN for Sundhed og teknologi; Tobias Brinkmann Duncker, Næstformand SN for Sundhed og teknologi; Anne Sofie Weltz Jørgensen, Studenterrepræsentant SN for medicin; Astrid Aaen Springborg, Studenterstudievejleder MedIS; Johanne Havskov Thygesen, Studenterrepræsentant SN for medicin; Mette Andbæk Kaasgaard, FAK SUND

Referat

1. Velkomst og præsentation af deltagere samt formål med mødet

Prodekan for uddannelse Jepp Emmersen bød velkommen til mødet og informerede kort om mødets formål. SUND's Studieudvalg er et forum for kritisk og konstruktiv dialog om uddannelserne. Det er særligt vigtigt for dekanatet at få de studerendes perspektiver og inputs til udviklingstiltag.

Efterfølgende var der en kort præsentationsrunde af de enkelte deltagere. Deltagerkredsen bestod af studenterrepræsentanter i studienævne, decentrale studievejledere, repræsentanter fra studenterorganisationer som repræsenterer uddannelserne ved SUND. Derudover deltog uddannelsesledelsen og repræsentanter fra studieadministrationen.

2. Orientering om hvad der optager dekanatet/SUND lige nu

Prodekan for uddannelse Jepp Emmersen og Strategisk rådgiver i dekansekretariatet Pernille Lykkegaard fortalte kort om de områder, som fylder meget på SUND lige nu.

Corona

Siden marts har vi løbende og hurtigt skulle omstille os til en ny virkelighed. I forbindelse med hel- eller delvis nedlukning af universitetet har det været nødvendigt at etablere hurtige digitale versioner af undervisningsforløb, vejledning og eksamen. Noget har fungeret rigtig godt andre ting har været mindre godt. Erfaringerne herfra kan/skal vi også tage med videre. Det har hele tiden været balance mellem at forebygge smitte og sikre de studerendes faglige udbytte og trivsel på uddannelserne.



Beskæftigelse

Overordnet set så er et fokus på beskæftigelse på AAU eller SUND ikke noget nyt. Det er fortsat en vigtig dagsorden for AAU og også på SUND, at vi får sænket ledigheden blandt nyuddannede.

Et nyt tiltag på SUND i 2021 er at sikre, at vi på alle uddannelser, har undervisere med fokus på employability og kontakt til arbejdsmarkedet. Det vil bl.a. ske ved at vi arbejder for at få udpeget Karriere-VIP alle uddannelser på SUND. Rollen som Karriere-VIP på SUND er endnu ikke defineret – men en Karriere VIP er typisk en underviser, som fungerer som tovholder og foregangsmand for indsatser med fokus på employability. Dvs. at en Karriere VIP bl.a. skal have fokus og støtte op om de studerendes eksterne samarbejde med virksomheder og organisationer.

Digitale kompetencer

Direktionen vedtog i januar 2018 en samlet strategi for de kommende års digitalisering på tværs af hele AAU. Én af indsatserne i strategien har til formål at sikre, at kandidater fra alle AAU's uddannelser imødekommer erhvervslivets krav til digitale kompetencer og bliver parate til aktivt at tage del i fremtidens samfund, hvor digitalisering vil spille en endnu større rolle end i dag

Derfor skal udvikling af de studerendes generelle såvel som fagspecifikke digitale kompetencer indarbejdes som en naturlig del af de samlede læringsaktiviteter og indskrives i studieordninger hvor det er relevant. Studienævnene vil i 2021 være i førersædet for denne indsats og arbejde med udformning af læringsmål.

Som det første vil studienævnene lave en kortlægning af allerede eksisterende kompetencer med fokus på digitalisering og vurdere hvad vi skal arbejde. Det er vigtigt, at vi også her får input fra studerende.

På SUND har man allerede lavet et forberedelsesarbejde i forbindelse med at man udarbejdede SUND Vision. Her gik man ud og spurgte en lang interessenter forskningsgruppeledere, studerende, region, hospitaler osv. om hvordan man tror fremtidens sundhedsvæsen ser ud. Der kom rigtig meget input. I forhold til sundhed handler 37 % på en eller anden måde om digitalisering

SUND Vision

I oktober 2020 blev SUND Vision lanceret. Visionen er svaret på, hvor vi bl.a. skal hen med fakultetet de næste 10 år (link til vision: <https://www.update.aau.dk/nyheder/nyhed/sund-dekan-om-ny-vision---vi-skal-realisere-de-uudnyttede-potentialer.cid488752>)

Visionen viser, hvad vi særligt vil prioritere, og vi vil med visionen fokusere og profilere os på det, der er særligt unikt for os. Der er mere og andet end det, der er nævnt i visionen, som der skal arbejdes med. Visionen kan dog ikke være alt omfavnende. Den viser mere hvad vores særlige niche er.

Orientering om hvad der optager de studerende lige nu

De studerende, som deltog på mødet, orienterede om, hvad der optager de studerende på uddannelserne lige nu. De forhold, som blev fremhævet på mødet, var primært centreret omkring følgerne af corona epidemien.

Usikkerhed om afvikling af fysiske eksaminer

På medicin er der en del studerende, som i lyset af corona-situationen, har udtrykt stor usikkerhed om afviklingen af de fysiske eksaminer.

Man har fra studiets side tilrettelagt eksamen efter retningslinjerne, og man har forsøgt at håndtere det ud fra en betragtning om, at alle potentielt er inficeret.

Det blev fremhævet, at der også er andre forhold end smittefare fx det moralske dilemma. Der kan dukke studerende op med symptomer. Ligeledes ligger der en indlejret præmis om, at alle overholder retningslinjerne. Der er lavet en meningsmåling på BA, hvor de fleste ikke er trykke ved den fysiske eksamen.



AALBORG UNIVERSITET

Prodekan for uddannelse gjorde ligeledes opmærksom på, at der også er en faglig og akademisk standard, som vi har ansvaret for at sikre.

Studienævnsformanden for medicin orienterede om, at der er snarligt studienævnsmøde, hvor eksamensafviklingen vil komme på igen.

Det blev foreslået, at man evt. kunne overveje at tage flere lokaler i brug og øge afstanden mellem studerende.

Der var på mødet ikke studenterrepræsentanter fra studienævnet for idræt og folkesundhedsvidenskab. Studienævnsformanden var dog umiddelbart af den opfattelse at de studerende har været fortalere for de fysiske eksaminer især ved de praktiske eksaminer.

Efterspørgsel efter flere sociale arrangementer

Generelt så efterspørger de studerende noget mere socialt. Man ved ikke, hvordan hver især har det. Det er særligt et problem på de første semestre.

Det er muligt at lave faglige arrangementer – det at gå på universitetet – men der er lukket ned for alt socialt. Det blev foreslået, at man laver nogle retningslinjer inden for de overordnede retningslinjer for sociale arrangementer. Man kan evt. lave beskrivelser af afviklingen, og få det godkendt af eksempelvis corona-udvalget.

Det blev fra studielederen også gjort opmærksom på, at der kan opstå en konflikt imellem de definerede regler i samfundet og for universitetet og den vurderede smitterisiko. Det kan evt. være bedre at holde mindre lukkede sociale arrangementer, end at de studerende samles på tværs, når de ikke er på campus – det er hele tiden en afvejning. Ligeledes bør det også vurderes, om der er behov for noget socialt for at få det faglige til at fungere.

Prodekanen vurderede ligeledes, at det er vigtigt, at vi på vores uddannelser har fokus på det sociale aspekt, og at de studerende føler, at de har et fysisk tilhørsforhold. Prodekanen tager input med videre i bl.a. Det Strategiske Uddannelsesråd.

Faglige udfordringer som følge af manglende fysisk fremmøde

Studielederen fremhævede, at det er indtrykket fra dialog med de studerende under studienævnet for bl.a. idræt og folkesundhedsvidenskab, at netværket på tværs lider som følge af situationen, og man begynder at nå en grænse (især på 1-3.semester)

Det blev fra de studerende fremhævet, at det er indtrykket, at der er langt flere, som føler sig stresset bl.a. i forbindelse med projektarbejdet herunder også i relation til kvaliteten af projektarbejdet.

Studielederen påpeger, at de bl.a. kan hænge sammen med, at man bl.a. ikke får sit projekt, sin fremdrift og mangel på samme sat i kontekst ved dialog med andre grupper – verden bliver lille og man kommer til at mangle sammenligningsgrundlaget.

Input til SUND Vision

I relation til SUND Vision er de studerende i i MedIS rådet blevet kontaktet af IDA i relation til arrangementer og brobygning. Det første arrangement er en case competition. Det er pt. MedIS og sundheds-teknologi, men det kunne være spændende, at få flere retninger ind over. Prodekanen tager gerne en dialog med de studerende for at drøfte denne mulighed nærmere.