# Tematikker til drøftelse i kvalitative evalueringer med studerende

Det enkelte studienævn tilrettelægger organiseringen af de kvalitative evalueringer, så den tager højde for semestrenes opbygning og aktiviteter.

Enkelte elementer af uddannelserne evalueres alene kvalitativt, andre i en kombination af både kvalitativ og kvantitativ metode.

Til inspiration til de kvalitative evalueringer lister nærværende dokument temaer, der kan drøftes med de studerende, hvor aktiviteterne lægger op til det. To tematikker og et undertematik er markeret med **fed skrift**. Disse evalueres alene kvalitativt og skal indgå i drøftelserne med de studerende i løbet af semesteret. Det er således ikke intentionen, at alle temaer nødvendigvis skal drøftes på alle møder (se også eksempel på organisering nedenfor).

Tematikker Undertematikker

Eksempel: Kvalitativ evalueringsstruktur med 2 møder i løbet af ét semester:

 Møde 1 Møde 2

Semester

**\*Der skal minimum afholdes 2 kvalitative evalueringer i løbet af ét semester.**

De kvalitative evalueringer bør ikke omhandle underviserens kvaliteter eller mangel på samme.