



AALBORG UNIVERSITET

Retningslinjer for brug af alternative medier i projektarbejde

Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design har af flere omgange modtaget henvendelser fra studerende med et ønske om at inddrage alternative formidlingsformer/medier i udarbejdelsen af deres projektrapport. Studienævnet er positive over for de muligheder, som brugen af alternative formidlingsformer/medier i en projektrapport, giver de studerende, og tillader således brugen heraf i henhold til nedenstående retningslinjer.

Studerende på 6., 9. og 10. semester må gerne benytte sig af alternative formidlingsformer/medier, såsom f.eks. podcast, film eller lign., i udarbejdelsen af deres projektrapport uden forudgående ansøgning til studienævnet. Det er imidlertid vigtigt, at brugen af det alternative formidlingsform/medie ikke bliver på bekostning af det samlede indhold af projektrapporten. Vi anbefaler ikke, at studerende på 1. og 7. semester anvender alternative formidlingsformer/medier. Studerende på øvrige semestre (2., 3. 4., 5., 8. semester) skal ansøge studienævnet om muligheden for at kunne benytte sig af alternative formidlingsformer/medier. Semesterkoordinatorer har mulighed for – forud for semesterplanlægningen – at søge om en samlet tilladelse for studerende på det pågældende semester til at benytte disse alternative formidlingsformer/medier for 2., 3., 4., 5. og 8. semester.

Studerende, som vælger at inkludere brug af alternative formidlingsformer/medier i deres projektrapport skal være opmærksomme på følgende:

- Der skal ALTID inkluderes en projektrapport, som indeholder en såkaldt 'kappe' for projektarbejdet. Det vil sige, at projektarbejdet skal være rammesat ift. problemformulering og forskningsspørgsmål samt teoretisk og metodisk perspektiv. Herudover skal de analytiske og konkluderende perspektiver være klart fremsat i projektrapporten. 'Kappen' har således en kortere og mere opsamlende form og eksempler på dette kan bl.a. ses i ph.d.-afhandlinger baseret på videnskabelige artikler.
- Det vil ikke være muligt at afspille podcast, film eller lign. i fuld længde ved projekteksaminationen, men udvalgte sekvenser kan vises for at understrege vigtige pointer.

- Den alternative formidlingsform/medie vil blive bedømt i henhold til projektmodulets læringsmål i studieordningen, og som studerende skal man være opmærksom på, at man fortsat vil blive vurderet på disse, uanset at dele af rapporten afleveres i et andet format.
- Det er vigtigt, at det igennem såvel rapport som alternativ formidlingsform/medie sikres, at det akademiske håndværk er i orden. Dette betyder bl.a., at det skal tydeliggøres, hvordan man skal fortolke og forstå den alternative formidlingsform/medie, og at ræsonnementet i det skal forklares.
- Bedømmerne vil afgive én samlet bedømmelse baseret på de forskellige elementer (den alternative formidlingsform/medie, den skriftlige projektrapport samt præsentationen og diskussionen ved eksaminationen).
- Den alternative formidlingsform/medie skal være datomærket ift. afleveringsfristen, således at det er dokumenteret, at der ikke er foretaget ændringer efterfølgende.

Det er endvidere vigtigt, at studerende, som ønsker at gøre brug af alternative formidlingsformer/medier i udarbejdelsen af deres projektrapport, afklarer og afstemmer brugen heraf med projektvejleder så tidligt som muligt i projektforløbet.